



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE OLIVEIRA DE FRADES

Ano letivo 2024/2025

PROJETO
+ ESCOLA
+ SUCESSO



Índice

1 - INTRODUÇÃO.....	3
2 - OBJETIVOS.....	3
2.1. Objetivos gerais do projeto.....	3
2.2. Objetivos específicos do projeto	4
3. IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO	4
3.1. Frequência, duração e disciplinas prioritárias.....	4
3.2. Recursos Humanos Mobilizados.....	5
4. AVALIAÇÃO.....	6

1 - INTRODUÇÃO

A igualdade de oportunidades de acesso ao ensino e a promoção do sucesso educativo são objetivos da política educativa, que pressupõem a criação de condições que ajudem a superar as desvantagens com que muitos iniciam a sua vida escolar, assim como a otimização dos resultados. Os tipos de apoio estão previstos na legislação, e integram-se no normal funcionamento das escolas a quem cabe a responsabilidade de os implementar. Desta forma, o Projeto +Escola +Sucesso foi criado visando responder às necessidades crescentes, identificadas por diversos intervenientes no processo educativo, relacionadas com a diversificação das metodologias de ensino e a personalização do apoio.

A intervenção dos professores no apoio aos alunos, em articulação com os docentes do conselho de turma, é determinante para melhorar práticas educativas e assegurar que cada aluno alcance o seu pleno potencial.

O projeto reafirma o compromisso da Escola em garantir que nenhuma criança ou jovem fica para trás, criando um ambiente educativo inclusivo e promotor de sucesso escolar para todos.

Nesta modalidade os apoios são facultativos e ocorrem, semanalmente, para os alunos sinalizados, detentores de dificuldades de aprendizagem à(s) disciplina(s), e para os que querem potenciar as suas aprendizagens.

2 - OBJETIVOS

2.1. Objetivos gerais do projeto

- **Promover o sucesso escolar:** Implementar estratégias pedagógicas que favoreçam o progresso e a aprendizagem de todos os alunos.
- **Melhorar resultados académicos:** Aumentar as médias de desempenho nas diversas disciplinas, tanto nas avaliações intermédias quanto nas avaliações finais.
- **Contribuir para a integração de alunos estrangeiros e/ou com dificuldades específicas de aprendizagem:** Criar um ambiente escolar acolhedor e adaptado às necessidades individuais, facilitando a inclusão e a equidade.
- **Reduzir desigualdades:** Garantir que todos os alunos tenham acesso a oportunidades educativas iguais, independentemente das suas origens ou circunstâncias pessoais.
- **Prevenção do abandono escolar:** Identificar precocemente fatores de risco e implementar medidas para manter os alunos envolvidos e motivados.
- **Melhorar a autoestima dos alunos:** Promover a confiança e o bem-estar emocional através do reconhecimento do esforço e do progresso individual.
- **Detetar e responder a problemas específicos:** Estabelecer uma relação de proximidade com os alunos para identificar problemas ou necessidades e atuar de forma imediata e eficaz.

Estes objetivos refletem uma visão integrada que combina a melhoria do desempenho académico com a promoção do bem-estar e da inclusão social.

2.2. Objetivos específicos do projeto

- **Reforço e/ou antecipação de conteúdos:** Apoiar os alunos na consolidação de conhecimentos já trabalhados em aula e na preparação de novos temas antes de serem abordados e/ou apresentações, para aumentar a confiança e a compreensão durante as aulas regulares.
- **Esclarecimento de dúvidas:** Criar um ambiente de apoio onde os alunos possam esclarecer dúvidas de forma personalizada e sem receio, garantindo que nenhum tópico fique por compreender.
- **Desenvolvimento de técnicas e hábitos de trabalho/estudo:** Ensinar e promover práticas eficazes de organização, gestão do tempo e métodos de estudo que facilitem a aprendizagem autónoma e contínua.
- **Promoção da autoconfiança:** Ajudar os alunos a desenvolverem uma perceção positiva das suas capacidades, reforçando a autoestima e motivação para enfrentar desafios escolares.
- **Promover o estudo orientado:** Oferecer orientação específica durante sessões de estudo, ajudando os alunos a organizarem os conteúdos de forma lógica e a desenvolverem estratégias eficazes para o sucesso académico.
- **Preparação para momentos de avaliação:** Apoiar os alunos na preparação para testes, exames e outros momentos avaliativos, fornecendo estratégias e recursos que os ajudem a reduzir o stress e a melhorar o desempenho.

3. IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO

3.1. Frequência, duração e disciplinas prioritárias

Os apoios às diversas disciplinas decorrem de acordo com o seguinte horário:

Apoios_Projeto +Escola +Sucesso			
Ano	Disciplinas	Dia	Horário
5.º Ano	Português e Matemática	3.ª feira	14h20 às 17h05
6.º Ano	Português e Matemática	5.ª feira	14h20 às 17h05
7.º Ano	Português, Matemática e Inglês	5.ª feira	14h20 às 17h05
8.º Ano	Português, Matemática, Inglês, Físico-Química, Ciências Naturais	3.ª feira	14h20 às 17h05
9.º Ano	Português Matemática	6.ª feira	15h20 às 17h05 14h20 às 17h05
	Físico-Química	4.ª feira	12h30 às 13h20
10.º Ano	Matemática	6.ª feira	14h20 às 17h05
	Português e Físico-Química		15h20 às 17h05

11.º Ano	Matemática (11.ºA) Matemática (11.ºB)	2.ª feira 6.ª feira	14h20 às 16h10 14h20 às 17h05
	Físico-Química (11.ºA) Físico-Química (11.ºB)	2.ª feira 4.ª feira	15h20 às 17h05 14h20 às 15h10
	Geografia (11.ºB e C)	6.ª feira	15h20 às 17h05
	Português	6.ª feira	15h20 às 17h05
12.º Ano	Matemática	4.ª feira	15h20 às 17h05
10.º, 11.º, 12.º Ano (turmas C)	MACS	4.ª feira	14h20 às 17h05

- Estes apoios, inicialmente, decorriam nas salas do bloco A e no auditório da biblioteca, no entanto, com a grande adesão dos alunos e com a ampliação dos apoios prestados verificou-se a necessidade de recorrer a algumas salas do bloco C e B.

Observação: A Coordenadora do Projeto regista as presenças numa aplicação criada para o efeito que partilha com o(a) diretor(a) de turma permitindo, assim, o controlo e a comunicação das presenças aos respetivos encarregados de educação. A mesma, também partilha o referido documento, por disciplina, com os diferentes professores que a lecionam.

3.2. Recursos Humanos Mobilizados

Mat (5.º ano)- Flávio Costa e Graça Lopes

Port (5.º ano)- Rita Fernandes e Lusitana Martins

Prof. Tutor- José Pinto e M^a do Carmo Pereira

Mat (8.º ano)- M^a Fátima Duarte e João Sarrasola

FQ (8.º ano)- Almerinda Santos

CN (8.º ano)- Alberto Coimbra

Port (8.º ano)- Fernanda Torres, Isabel Cunha e Ana Fernanda Carvalho

Ing (8.º ano)- Ermelinda Vasconcelos e Raquel Rocha

Mat (6.º ano)- Flávio Costa, Susana Cordeiro e José Fernando

Port (6.º ano)- Rita Fernandes e Susana Ramos

Prof. Tutor- Zita Martins

Mat (7.º ano)- M^a Fátima Duarte e José Carvalho

Port (7.º ano)- Eugénia Silva e Isabel Gaspar

Ing (7.º ano)- Cristina Cardoso

Mat (Secundário)- José Bessa, Elisa Silva e M^a de Fátima Duarte

Mat (9.ºAno)- M^a Fátima Duarte

Prof. Tutor- Marco Leite (no 2.ºP passará a exercer a função com 1 aluno individualmente)

Port (9.º ano)- Clara Martinho e Cristina Marques

Port (Secundário)- Marcelo Moreira

Físico-Química (Secundário)- Catarina Ferreira, César Corredoura e Fernando Rosinha

Geografia- Sara Melo

MACS- João Sarrasola

3.3. Metodologia desenvolvida

Para a obtenção dos dados referidos neste relatório foram utilizadas as seguintes fontes:

- Registos de frequência dos alunos às aulas de apoio;
- Dados do programa Inovar relativos ao aproveitamento dos alunos, no 1º período;
- Atas dos conselhos de turma do 1º período (ponto referente às aulas de apoio).

4. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

Recolha de dados estatísticos relativos à frequência dos apoios nos diferentes ciclos e disciplinas e avaliação do impacto da implementação do projeto nos resultados escolares. Publicação dos relatórios de monitorização trimestralmente.