

Plano de Recuperação das Aprendizagens

2024 | 2025

Introdução

Na sequência do Plano de Recuperação das Aprendizagens executados nos três anos letivos anteriores (Plano 21|23 Escola+ e Plano 23|24 Escola+), considerando que ainda não foram totalmente ultrapassados os impactos negativos da pandemia, quer ao nível das aprendizagens, seus conhecimentos, capacidades e atitudes, quer ao nível das condições de bem-estar emocional, social e mental dos alunos, decidiu-se prolongar, com as devidas reformulações, a vigência do Plano para o presente ano letivo, dando continuidade a parte das ações já vigoraram anteriormente e introduzindo outras novas, tendo em conta a identificação dos principais domínios em que subsiste a necessidade de recuperação de aprendizagens e os recursos disponíveis.

Assim, com base nas orientações do guião de apoio à Organização do Ano Letivo 2024/2025 e do Programa +Aulas + Sucesso, foi decidido implementar e/ou dar continuidade às ações que a seguir, sucintamente, se apresentam.

PLANO DE RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

AÇÕES	DISCIPLINAS/ ANO DE ESCOLARIDADE	N.º DE ALUNOS	MONITORIZAÇÃO / Responsáveis (1)
<p>Escola a Ler Promoção de atividades com o objetivo de fomentar a leitura orientada em sala de aula, mediante disponibilização de materiais didáticos e a organização sistemática e intercalada de momentos de leitura em coletivo, em grupo e individual, com recurso a diferentes estratégias: “Leitura Orientada” (1º e 2º ciclos); Atividades de leitura para as turmas na biblioteca (2º, 3º e 4º anos); “10 minutos a ler” (2º ciclo).</p>	Transversal 1º e 2º Ciclos	Alunos dos 1º e 2º Ciclos	Biblioteca Escolar Grupo Disciplinar de Português
<p>Grupos Ninho Os grupos Ninho permitem apoiar mais os alunos com dificuldades, pois o reduzido número de alunos de cada grupo possibilita a implementação constante do ensino individualizado e favorece a manipulação de materiais e outras práticas pedagógicas mais ativas. Por outro lado, as turmas de origem ficam mais pequenas e mais homogêneas, o que promove a aprendizagem e a melhoria/qualidade do sucesso nas disciplinas.</p>	Matemática 5.º e 6.º anos	Alunos do 5.º e 6.º anos	Grupo Disciplinar de Matemática
<p>Apoio ao estudo a Português e Matemática - 2º ciclo. Esta medida contempla dois tempos semanais, com frequência obrigatória para o aluno, sendo um tempo lecionado por um professor de Matemática e o outro lecionado por um professor de Português. Visa desenvolver as aprendizagens em falta, detetadas pelo diagnóstico, e consolidar essas e outras, ao longo do ano letivo, relacionadas com as respetivas disciplinas. São, ainda, trabalhados os métodos de estudo, a organização e a comunicação.</p>	Português e Matemática 5.º e 6.º anos	Alunos do 5.º e 6.º anos	Grupos Disciplinares de Português e de Matemática

AÇÕES	DISCIPLINAS/ ANO DE ESCOLARIDADE	N.º DE ALUNOS	MONITORIZAÇÃO / Responsáveis (1)
<p>Desdobramento das turmas a Port. e Inglês. 7/8 Pretende-se continuar a sistematização de conteúdos da aula curricular; dar respostas a dúvidas pontuais que vão surgindo; trabalhar de forma mais prática o domínio da gramática, através de fichas de aplicação/questões-aula e desenvolver a competência de escrita, nas suas diferentes etapas, desde a planificação à revisão e reescrita. Estas atividades permitem dar apoio/acompanhamento mais individual, uma vez que se trabalha em pequeno grupo.</p>	<p>Português Inglês 7.º e 8.º anos</p>	<p>Alunos dos 7.º e 8.º anos</p>	<p>Grupos disciplinares de Português e de Inglês</p>
<p>Físico-Química Experimental e Ciências Experimentais, 8º ano Pretende-se motivar os alunos para o desenvolvimento de competências e conhecimentos no âmbito das Ciências Experimentais. (Tem programa próprio e avaliação específica.)</p>	<p>Físico Química Ciências Naturais</p>	<p>Alunos do 8º ano</p>	<p>Grupos disciplinares de Físico-Química e de Ciências Naturais</p>
<p>ARA (Aulas de Recuperação de Aprendizagens) Português, 9º ano Serão realizadas atividades práticas, nomeadamente de gramática e de escrita (em jeito de oficina), e para um apoio mais individualizado no esclarecimento de dúvidas pontuais que vão surgindo na aula curricular. Particularmente no 3º período, estas aulas irão permitir a realização de exercícios tipo prova final.</p>	<p>Português 9.º ano</p>	<p>Alunos do 9.º ano</p>	<p>Grupo disciplinar de Português</p>
<p>ARA - Matemática, 9º ano Serão realizados exercícios de reforço dos conceitos aprendidos nas aulas da disciplina, sobretudo exercícios de provas nacionais, como forma de consolidação. Ocasionalmente, poderão ser recuperados pré-requisitos essenciais à aprendizagem dos conteúdos novos. Na parte final do 3º período serão efetuados exercícios globais no sentido de preparar a prova final de ciclo.</p>	<p>Matemática 9º ano</p>	<p>Alunos do 9º ano</p>	<p>Grupo disciplinar de Matemática</p>

AÇÕES	DISCIPLINAS/ ANO DE ESCOLARIDADE	N.º DE ALUNOS	MONITORIZAÇÃO / Responsáveis (1)
<p>ARA - Biologia e Geologia, 11º ano As aulas de apoio permitem o esclarecimento de dúvidas colocadas pelos alunos relativas a exercícios de consolidação da matéria lecionada, bem como a realização de exercícios de preparação para exame nacional.</p>	<p>Biologia e Geologia 11º ano</p>	<p>Alunos do 11º ano</p>	<p>Grupo disciplinar de Biologia e Geologia</p>
<p>ARA - Matemática, 12º ano As aulas de apoio permitem o esclarecimento de dúvidas colocadas pelos alunos relativas a exercícios de consolidação da matéria lecionada, bem como a realização de exercícios de preparação para exame nacional.</p>	<p>Matemática 12º ano</p>	<p>Alunos do 12º ano</p>	<p>Grupo disciplinar de Matemática</p>
<p>Projeto “ +Escola +Sucesso” O Projeto +Escola +Sucesso visa responder às necessidades crescentes, identificadas por diversos intervenientes no processo educativo, relacionadas com a diversificação das metodologias de ensino e a personalização do apoio. Contempla a modalidade de apoios semanais facultativos, quer para os alunos sinalizados detentores de dificuldades de aprendizagem à(s) disciplina(s), quer para os que pretendem potenciar as suas aprendizagens.</p>	<p>Port. / Mat. 5º e 6º ano Port. / Mat. / Ing. 7º ano Port. / Mat. / Ing. / F.Q. / C. Nat. 8º ano Port. / Mat. / F.Q. 9º e 10º anos Port. / Mat. / Geog. / F.Q. 11º ano Matemática 12º ano MACS 10º, 11º anos</p>	<p>Alunos do 5º ao 12º ano</p>	<p>Coordenadora do Projeto Diretores de Turma Grupos disciplinares</p>

AÇÕES	DISCIPLINAS/ ANO DE ESCOLARIDADE	N.º DE ALUNOS	MONITORIZAÇÃO / Responsáveis (1)
<p>Trabalho interdisciplinar Implementação de abordagens transdisciplinares a partir do mapeamento do currículo, que facilitem, nomeadamente, a implementação de Domínios de Autonomia Curricular como forma de recuperar e consolidar as aprendizagens, contribuindo para a construção integrada dos saberes, com recurso a uma aprendizagem ativa. Trabalho delineado, particularmente, na hora de Equipa Educativa comum aos docentes.</p>	Todas as disciplinas	Todos os alunos	Grupos disciplinares
<p>Gabinete de Promoção da Cidadania (GPC) e Gabinete do Aluno (GA) A consolidação do GA tem sido considerada uma medida muito positiva e que muito tem contribuído para uma cidadania ativa e responsável e o combate à indisciplina na escola. Além da gestão das participações disciplinares, o GA poderá organizar, em parceria com outras entidades, ações de sensibilização para a necessidade de implementação de comportamentos responsáveis, assim como a necessidade de combater a indisciplina e, assim, proporcionar um melhor ambiente para toda a comunidade educativa. Esta ação conta com a mobilização de recursos do PNPSE.</p>	Transversal	Todos os alunos	GPC GA
<p>Projeto “AEOF Acolhe” Tem como objetivo promover a inclusão dos alunos de nacionalidade estrangeira na comunidade educativa, contribuindo para potenciar o seu sucesso escolar. Desenvolve ações no domínio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Receção e acolhimento, aquando da matrícula. - Acompanhamento da situação escolar dos alunos. - Articulação com os docentes e estruturas organizacionais: CAA, Biblioteca Escolar, SPO. - Parcerias com entidades locais (C. Municipal; GDOF, ACROF, ACOF). 	Transversal	Alunos de nacionalidade estrangeira (grupo dinâmico)	Coordenador do C.A.A. Docentes de P.L.N.M.

(1) – O Conselho Pedagógico e a equipa coordenadora fazem a monitorização das ações, ouvidos os responsáveis, os grupos disciplinares, isto é, os diferentes intervenientes indicados.