



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE OLIVEIRA DE FRADES**

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

(Versão 24.25)

Autores: Equipa PADDE

Data: 03/01/2025

1.1. Dados da Escola

Equipa de Transição Digital

Nome	Função
Jorge Santos	Docente 500
Ana Diogo	Docente 550
Edite Tavares	Docente 920/ Adjunta do Diretor
João Aparício	Docente / Professor bibliotecário
Marlene Silva	Educadora pré-escolar
Júlia Henriques	Docente 1º ciclo
Marta Rodrigues	Coordenadora / Docente 550

Informação Geral da Escola

Nº de estabelecimentos escolares	13
Nº de alunos	1234
Nº de professores	148
Nº de assistentes operacionais	52
Escola TEIP	Não

Período de vigência do PADDE

01/09/2024 a 31/08/2025

Data de aprovação em Conselho Pedagógico

20/10/2021

1.2. Resultados globais do diagnóstico

SELFIE

Período de aplicação

26/05/2023 a 14/05/2023

Participação

Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º e 2º ciclos	8	1	13	13	1	8	82	90	110
3º ciclo	8	0	0	24	3	13	114	155	136
Secundário geral	8	0	0	13	2	15	83	83	100
Secundário profissional	6	1	17	16	5	31	31	25	81

Conclusões SELFIE: Aspetos a melhorar

Liderança

Tempo para explorar o ensino digital
 Regras sobre direitos de autor (copyright) e licenciamento

Colaboração e trabalho em rede

Parcerias

Infraestruturas e equipamento

Dispositivos da escola disponibilizados aos alunos
 Trazer o próprio dispositivo

Desenvolvimento profissional contínuo

Oportunidades de DPC

Práticas de avaliação

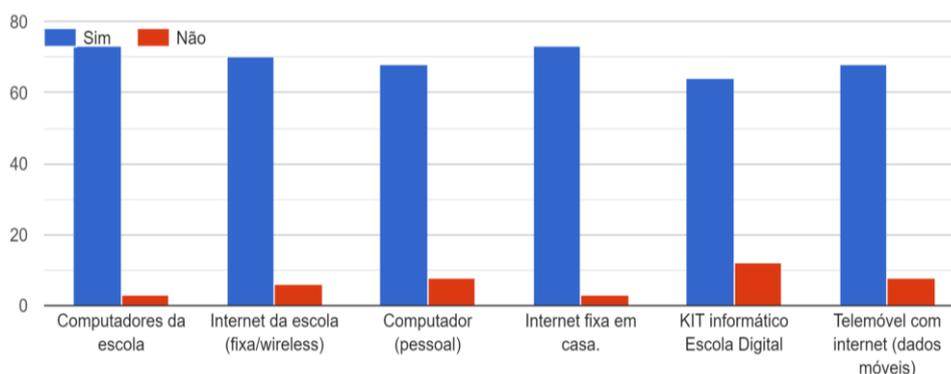
Feedback aos outros alunos
 Avaliação digital

1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico

Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE]

Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
1º e 2º ciclos	3	3,7	3,8
3º ciclo	-	3,8	3,6
Secundário geral	-	3,5	2,9
Secundário profissional	3,3	3,7	3,6

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos professores [Dados do Relatório de Monitorização do PADDE]



Serviços Digitais

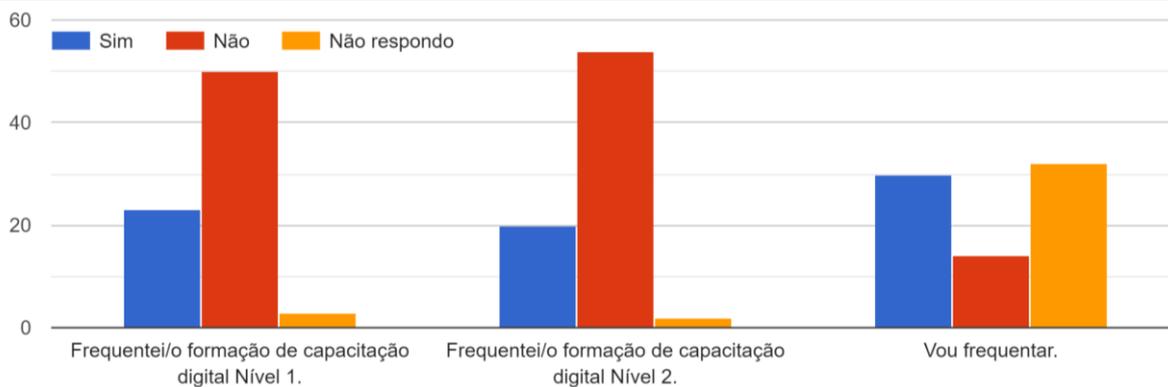
Assinale com um X	Sim	Não
Sumários digitais	x	
Controlo de ausências	x	
Contato com Encarregados de Educação	x	
Outros (indicar): Inovar; Unicard Sige; G Suite		

1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3,5	4,0	3,9
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3,1	3,4	3,6
Práticas de Avaliação	2,8	2,9	3,1
Competências Digitais dos Alunos	3,4	3,5	3,7

Formação de professores na capacitação digital [Dados do Relatório de Monitorização do PADDE]



Comentários e reflexão

Nos dados obtidos do SELFIE, na dimensão pedagógica, o Agrupamento apresenta uma média de 3,4 valores, sendo este um bom indicador.

Os dados obtidos no relatório de monitorização do PADDE, ao nível de competência dos docentes por área revela que a maioria dos docentes se situa no nível 1, havendo um grande equilíbrio com o nível 2.

1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	2,5	2,9	-----
Colaboração e trabalho em rede	3,0	3,1	3,4
Desenvolvimento profissional contínuo	3,3	3,3	-----

Competências Digitais Comunidade Educativa

Encarregados de Educação

Relativamente aos Encarregados de Educação, não temos dados que nos permitam fazer uma análise.

Pessoal não docente

Ao nível do pessoal não docente, verificamos que há elementos que ainda não utilizam o email institucional. Os Assistentes Técnicos, em virtude de trabalharem com diferentes plataformas, fazem atualização frequente ao nível das Competências Digitais. No que diz respeito aos Assistentes Operacionais, há uma grande heterogeneidade ao nível das Competências Digitais, pois alguns destes nas funções que desempenham estão em contacto com meios digitais, enquanto outros não.

Sistemas de informação à gestão

Inovar, Moodle e Sige.

Comentários e reflexão

Consideramos que ao nível do funcionamento digital o nosso agrupamento já se encontra num bom patamar, havendo sempre aspetos a melhorar.

2.1. Objetivos do PADDE

Visão e objetivos gerais

Pretende-se a criação de ecossistemas de desenvolvimento digital na escola, de forma a capacitar os docentes, com intuito de alicerçar a integração transversal das tecnologias de informação e comunicação.

Com esta integração pretende-se potenciar os processos de inovação através do digital e adequá-las aos contextos e desafios atuais da nossa sociedade.

Nesse sentido, são definidas metas e planeadas ações para concretizar o Plano. São desencadeados mecanismos de monitorização que possam aferir o progresso e verificar os resultados.

Parceiros

Centro de Formação de Associação de Escolas Castro Daire/Lafões;
 Direção Geral de Educação;
 Programa Escola Digital;
 Biblioteca Escolar;
 Projetos Erasmus+;
 Câmara Municipal de Oliveira de Frades;
 Instituto Politécnico de Viseu;
 Clube de Robótica AEOF;

Objetivos

Dimensão	Parceiros	Objetivo	Métrica	Prioridade
Tecnológica e digital	CFAECDL	Realizar Ações de Formação de Capacitação Digital	Realizar uma ação para cada nível	Alta
	Programa Escola Digital	Providenciar equipamentos aos alunos com ASE e aos docentes	Entrega de Kit's Escola Digital a todos os alunos com ASE e a todos os docentes	Alta
	CMOF	Assegurar a manutenção dos equipamentos informáticos nas Escolas do 1ºCEB	Fazer intervenções sempre que necessário	Alta
Pedagógica	Erasmus+ IPV	Realização de ações de formação	Nº de formações	Média
	DGE	Promover a Educação para os Media prevista no	Garantir que mais de 70% dos docentes integrem	Alta

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

		referencial do Ministério da Educação	nível 2 de capacitação digital	
Organizacional	Biblioteca Escolar	Promover a divulgação de atividades/trabalhos desenvolvidos pelos alunos junto da Comunidade	Manter atualizada a página do Facebook	Média
	Clube de Robótica AEOF	Melhorar o nível de proficiência digital dos alunos	Nº de alunos a frequentar o clube	Média

2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma				
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data
Tecnológica e digital	Criação de um conjunto de disciplinas Moodle para construir centro de recursos, organização...	Facilitar a comunicação interna.	Docentes	Início do ano letivo
	Atualizar a lista de endereços de correio eletrónico institucional, incluindo novos utilizadores.	Facilitar a comunicação interna.	Docentes, alunos e assistentes	Ao longo do ano letivo
	Criação de um sistema de vouchers para disponibilizar acesso à Internet em períodos determinados.	Facilitar o acesso à Internet de forma responsável e criteriosa.	Professores e alunos	
	Implementação de ferramentas digitais com feedback contínuo e imediato.	Incentivar práticas de avaliação formativa eficazes.	Professores e alunos	
	Disponibilização de tutoriais e/ou vídeos de apoio à resolução de problemas técnicos.	Apoiar os alunos na resolução de problemas técnicos.	Professores e assistentes	
Pedagógica	Atualizar e estender os espaços síncronos e assíncronos já elaborados, para as estruturas intermédias da escola (direção de turma, grupos disciplinares, departamentos curriculares, conselho geral, conselho pedagógico, equipa de avaliação...).	Continuar a aumentar a criação de comunidades de aprendizagem.	Docentes	
	Formação inter pares.	Encontrar soluções para envolver os docentes em comunidades de prática, suportadas por trabalho colaborativo e interdisciplinar, estimulando a reflexão, a partilha e a utilização crítica do digital em contexto educativo.	Docentes	

	Interagir com a BE.	Sugerir campanhas de leitura. Requisitar obras. Requisitar espaços/hora.	Professores e BE	Ao longo do ano letivo
	Promoção da utilização regular de ambientes de aprendizagem digital.	Potenciar e desenvolver todo o trabalho e competências adquiridas, através da vertente concurso/desafio.	Dirigentes/Professores/Alunos	
	As plataformas de gestão de aprendizagem como extensão da sala de aula.	Capacitar os professores para a utilização da(s) plataforma(s) digitais no processo de ensino-aprendizagem.	Docentes e alunos	
	Questionários (Testes online, quizzes, ...).	Identificação do próprio progresso do aluno; feedback personalizado; ajustar as estratégias de aprendizagem Autorreflexão sobre a aprendizagem. Feedback em tempo útil.	Alunos	
	Utilização dos kits digitais no 1.º ciclo.	Promover o treino sobre a utilização dos computadores.	Alunos	
	Code Week: "Emoções" (Pré-Escolar). Artistas Digitais (Pré-Escolar). Criar com Scratch (Pré-Escolar).	Potenciar as competências e os conhecimentos dos discentes através de processos de inovação e investigação; promover a prestação de um serviço público de qualidade e potenciador do sucesso escolar de todos os alunos, através de medidas diferenciadas e de inclusão; promover a utilização pedagógica das tecnologias digitais para apoiar e melhorar o ensino e a aprendizagem, bem como o desenvolvimento de competências digitais por parte dos alunos e dos docentes.	Docentes e alunos	
	Aplicação do currículo CAL (Coding as Another Language) em Scratchjr, no Pré-Escolar, sob a supervisão da Dra Maribel Miranda Pinto e do Grupo de Investigação DevTech da Universidade de Boston.	Desenvolver projetos/parcerias com entidades externas, incluindo intercâmbios nacionais e internacionais; generalizar o desenvolvimento de projetos/atividades no âmbito das ciências experimentais, inovação e investigação, desde o pré-escolar ao ensino secundário.	Alunos	

	<p>Utilização de software (S4A, Scratch, GeoGebra...).</p> <p>Utilização de folha de cálculo para análise dos resultados.</p> <p>Sessões de sensibilização sobre questões de cidadania digital.</p> <p>Academia Digital para Pais</p>	<p>Desenvolver capacidades lógicas e organização através de atividades lúdicas/ projetos o que permite a integração de conhecimentos de diversas áreas. Valorização de aptidões desenvolvidas fora da escola.</p> <p>Monitorização da progressão; Autorregulação. Documentação da aprendizagem.</p> <p>Promovam a segurança e o bem-estar das crianças e dos jovens, em ambientes digitais; capacitar os alunos para gerir riscos e usar tecnologias digitais de forma segura e responsável.</p> <p>Possibilitar aos encarregados de educação um melhor acompanhamento do desempenho escolar dos filhos, e promover o desenvolvimento da valorização pessoal e profissional.</p>	<p>Docentes e alunos</p> <p>Biblioteca Escolar</p> <p>Alunos</p> <p>Alunos, Pais e Encarregados de Educação.</p>	
Organizacional	<p>Atribuição de um tempo letivo para trabalho colaborativo a professores que lecionem 2º/3º ciclo.</p> <p>Atribuição de tempos letivos semanais a responsáveis pela organização da plataforma moodle.</p> <p>Atribuição de tempos letivos semanais a um docente do grupo de Informática responsável por dar apoio informático.</p> <p>Desenvolvimento de ações de formação/ esclarecimento (Oficina de formação “O bot Ozobot como estratégia de ensino/aprendizagem”), visando a capacitação digital de toda a comunidade educativa e potenciando a autonomia dos utilizadores.</p> <p>Divulgação de atividades colaborativas realizadas pelos alunos junto da comunidade educativa.</p>	<p>Promover a integração digital na prática pedagógica.</p> <p>Aumentar o tempo para os professores explorarem o ensino digital.</p> <p>Garantir apoio técnico a professores e alunos.</p> <p>Aprofundar a utilização do digital como estratégia pedagógica definitivamente centrada no aluno.</p> <p>Promover trabalhos através de plataformas colaborativas para que os alunos se apropriem das mesmas e da aprendizagem colaborativa.</p>	<p>Docentes</p> <p>Docentes</p> <p>Dirigentes, professores, alunos</p> <p>Dirigentes, professores</p> <p>Professores e alunos</p>	<p>Ao longo do ano</p>

	Capacitação dos docentes para a utilização de instrumentos de avaliação diversificados com recurso às ferramentas digitais.	Potenciar o uso de ferramentas digitais no âmbito da avaliação.	Professores	
	Formação em metodologias ativas associadas ao digital.	Promover a autonomia e a colaboração.	Professores	

Comentário e reflexão

Com a implementação das atividades apresentadas esperamos melhorar o nível de proficiência digital dos Docentes e dos alunos, contribuindo desta forma para o Desenvolvimento Digital da Escola.

2.3. Plano de comunicação com a comunidade

Estratégia e mensagem chave

Mensagem chave: “Capacitar para inovar!”

Estratégias:

- Envolver a comunidade educativa na ação de capacitação digital.
- Continuar a reforçar a inovação tecnológica que a nossa escola lidera.
- Incentivar a comunidade educativa para o uso de ferramentas digitais.
- Criar uma equipa alargada para o desenvolvimento destas estratégias e do plano de comunicação.

Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	Comunicação eletrónica: correio eletrónico, plataforma Moodle, redes sociais (Facebook)	2024/2025	Equipa PADDE Docentes responsáveis pelo plano de comunicação Lideranças
Alunos	Comunicação eletrónica: correio eletrónico, página do Agrupamento, plataforma Moodle, redes sociais (Facebook)	2024/2025	Equipa PADDE Docentes responsáveis pelo plano de comunicação Lideranças
Organizacional	Página do Agrupamento Jornal da Escola Redes sociais (Facebook)	2024/2025	Equipa PADDE Docentes responsáveis pelo plano de comunicação Lideranças
Encarregados de Educação	Página do Agrupamento Jornal DIGITAL da Escola Redes sociais (Facebook)	2024/2025	Equipa PADDE Docentes responsáveis pelo plano de comunicação Lideranças
Comunidade Educativa	Página do Agrupamento Jornal da Escola Redes sociais (Facebook)	2024/2025	Equipa PADDE Docentes responsáveis pelo plano de comunicação Lideranças