

Agrupamento de Escolas de Oliveira de Frades

Plano Anual de Atividades 2024/2025

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
set	26	Retorno às Aulas	Delineados pela entidade dinamizadora (GNR)	Maria Madalena de Jesus Morais; Ana Luísa Pessoa Miragaia; Abel Joaquim Tavares Dias	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	M-3.2CDR
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Comemoração de datas históricas	Comemoração de datas (5 out; 11 nov (fim da IGM); 1 dez; 10 dez (direitos humanos); maio (viagem de Vasco Da Gama à Índia). Objetivo de sensibilizar alunos e comunidade para a importância de algumas datas históricas.	Rosa Margarida Correia Pereira; Paulo David dos Santos Coutinho; Maria Elisabete Gomes de Oliveira; Anabela Martins Silva Bacele	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	M-2.2PO; M-2.4PO; Ob-1.1PSER; Ob-1.6PSER; Ob-1.9PSER; Ob-2.1PO
out; nov	07-10; 08-10; 09-10; 10-10; 11-10; 14-10; 15-10; 04-11	Bebras - Castor Informático	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos.	José Abel Lima Carvalho; João Carlos Coelho Aparício; Cristina Manuela da Silva Miranda	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	M-1.1PSER; M-1.3PSER; M-2.4PO; Ob-1.2PSER; Ob-1.6PSER
out	16; 16; 16; 16	Dia Mundial da Alimentação	Elaboração e Exposição de Rodas dos Alimentos. Montagem de uma pirâmide Alimentar com alimentos verdadeiros na Biblioteca Escolar. Sensibilização e amostras de quantidades de açúcar contidas em vários alimentos.	Susana Catarina Fernandes Cordeiro; José Fernando de Jesus Alves; Flávio dos Santos Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	M-2.1PO; Ob-1.11PSER
out	16	Dia Mundial da Alimentação	- Palestra a importância de um regime alimentar saudável; - Confeção de espetadas de fruta – lanche das 10h30; - Livro de receitas (cedidas pelos EE/avós); - Enfeitar espaços da escola com as receitas em papel emoldurado com motivos alimentares; - Execução de um fruto por aluno, com regras de uma alimentação saudável no verso;	Judite Alexandra Palma Paredes Almeida	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	M-1.3PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.11PSER; Ob-2.3PO; Ob-2.6PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR; Ob-3.3CDR; Ob-3.4CDR; Ob-3.5CDR

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
out	16	Dia da alimentação	Atividades em cada jardim de infância, no âmbito da comemoração do dia da alimentação, tendo por base lembrar a importância de uma alimentação saudável: reconhecer alimentos indispensáveis a uma alimentação saudável e equilibrada; descobrir/ explorar alimentos pelo sabor/ cheiro/ textura;	Olga Maria da Silva Almeida; Natália Clementina Almeida; Marlene Gabriela Marques Fernandes Loureiro Silva; Maria Margarida Morais Dias; Maria Manuela Ramos Lacerda Correia; Maria Eunice Correia Castanheira; Maria do Céu Gomes Almeida Aidos; Maria de Fatima Moreira Guerra Valerio; Maria Clara de Melo Lopes Diogo Tavares Silva; Isabel Maria Pereira Soares; Isabel Maria Ramos Caetano Coelho; Ana Paula de Castro Guimaraes Pereira	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	M-1.3PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.8PSER; Ob-2.4PO
out	28	"Cantar as Janeiras"	Com o desenvolvimento desta atividade pretende-se promover uma interação com a comunidade local, através da interpretação de temas alusivos à época. Alunos e professores irão percorrer as ruas da aldeia, de porta em porta, para celebrar o ano novo. O objetivo é manter viva a secular tradição de Cantar os Reis ou as Janeiras, na perspetiva da aldeia se imbuir no espírito festivo e de retratar a tradição de outros tempos.	Andreia Maria Ferreira Dias Monteiro; Ana Margarida Tavares de Sousa Correia	Docentes; Outro; Alunos (1.º RIB 1-2; 3.º RIB 3-4; 2.º; 4.º)	0 €	Ob-3.1CDR; Ob-3.3CDR
out	30	"Outubro ROSA" - mês da prevenção do cancro da mama	OUTUBRO ROSA (Mês de prevenção do cancro da mama) - Executar chapéus cor de rosa, em forma de cone e adorná-los com tiras de papel crepe (1 por aluno); - Os alunos serão posicionados no campo de forma a criar a silhueta de um laço gigante, que será filmado por um drone; - Posteriormente os chapéus serão utilizados para embelezar os espaços da escola.	Judite Alexandra Palma Paredes Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 3.º A; 3.º B; 3.º C; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)	142,50 €	M-3.3CDR; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.10PSER; Ob-1.11PSER; Ob-2.1PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR
out	31	Halloween	Neste contexto, pensamos ser pertinente assinalar as tradições, ainda que neste caso se trate de uma tradição que não é portuguesa, uma vez que nesta época as crianças estão rodeadas de símbolos alusivos ao Halloween, sendo oportuno desmistificá-los. Esta atividade tem como objetivo fomentar o gosto por tradições díspares do quotidiano português, conhecer as tradições e as curiosidades da cultura americana e inglesa, bem como aplicar os conhecimentos adquiridos na realização de atividades de índole diversa; Estimular a criatividade; Promover o espírito de partilha entre os alunos;	Olga Maria da Silva Almeida; Natália Clementina Almeida; Marlene Gabriela Marques Fernandes Loureiro Silva; Maria Margarida Morais Dias; Maria Manuela Ramos Lacerda Correia; Maria Eunice Correia Castanheira; Maria do Céu Gomes Almeida Aidos; Maria de Fatima Moreira Guerra Valerio; Maria Clara de Melo Lopes Diogo Tavares Silva; Isabel Maria Pereira Soares; Isabel Maria Ramos Caetano Coelho; Ana Paula de Castro Guimaraes Pereira	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	Ob-2.6PO; Ob-3.3CDR

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
out	31	Halloween	<p>Realização de trabalhos de pesquisa relacionados com a festividade «Halloween».</p> <p>Elaboração, pelos alunos, em articulação com as famílias, de pequenos trabalhos relacionados com a temática procedendo à reutilização/reciclagem de materiais diversos.</p> <p>Decoração da sala de aula de cada turma envolvida com os trabalhos realizados.</p> <p>Decoração do hall de entrada da escola sede.</p> <p>A decoração dos espaços será preparada entre os dias 28 e 30 de outubro.</p> <p>Esta atividade decorre em articulação com o grupo 120.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; - Comemorar datas festivas; - Envolver os alunos em projetos de natureza interdisciplinar e trabalho de projeto; - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; - Contribuir para o aprofundamento do conhecimento da língua inglesa (léxico; frases e / ou expressões divertidas relacionadas com a temática); - Promover o trabalho em equipa (entre docentes do mesmo grupo disciplinar e entre docentes de grupos disciplinares diferentes); - Promover a articulação de trabalhos entre turmas; - Promover a articulação com as famílias e com a comunidade educativa; - Expor os trabalhos realizados. 	Susana Margarida de Almeida Ramos; Sandra Marisa Bernardo Gonçalves; Sandra Beatriz Gouveia e Sousa Monteiro; Maria José Neves Gouveia; Maria João Pereira Marques Souto; Carla Maria Pereirinha Miguéis	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	M-2.2PO; M-3.3CDR; Ob-1.2PSER; Ob-1.9PSER; Ob-2.1PO; Ob-3.3CDR
out	31	Halloween	<p>- As crianças virão trajadas de casa com motivos de Halloween, sem máscaras e sem adereços que possam magoar.</p> <p>Poderão vir adornadas com pinturas faciais.</p>	Judite Alexandra Palma Paredes Almeida	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 3.º A; 3.º B; 3.º C; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.7PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.6PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR; Ob-3.3CDR
out		Atividades práticas no âmbito da disciplina de TAA	<p>Realizar várias atividades com entidades externas e outros níveis de ensino, tais como, ir a uma florista, a um hotel e a uma unidade de turismo rural; realizar a hora do conto para alunos do pré-escolar e do primeiro ciclo; dinamizar atividades como a música/canto e a dramatização para idosos e pessoas com deficiência; outras que forem surgindo ao longo do tempo.</p>	Margarida Maria Ferreira Figueiredo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º TTAR-3)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.6PSER; Ob-1.8PSER; Ob-1.10PSER; Ob-2.3PO; Ob-2.4PO

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
out		Turismo de Natureza/Aventura	<p>Participar em atividades de Natureza/Aventura; Visita a um alojamento de Turismo Rural; Visita de Turismo Religioso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer processos de controlo do esforço e identificar sinais de fadiga ou inadaptação à exercitação praticada, evitando riscos para a Saúde, tais como: dores, mal estar, dificuldades respiratórias, fadiga e recuperação difícil; - Compreender, traduzindo em linguagem própria, a dimensão cultural da Atividade Física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando as características que lhe conferem essa dimensão; - Reconhecer a diversidade e variedade das atividades físicas, e os contextos e objetivos com que se realizam. - Obter conhecimentos históricos e culturais fundamentais para o Curso de Turismo; - Compreender numa perspetiva histórica e cultural o turismo como atividade de massas; - Identificar os diferentes tipos de turismo; - Entender as noções de oferta e procura turística; - Compreender os impactos da “experiência turística” do indivíduo na estruturação das motivações individuais e sociais para o turismo; - Melhorar as competências ligadas ao espírito crítico; - Entender a importância da história para o conhecimento das obras literárias em estudo. 	Ricardo Nuno Marques Baldaia; Margarida Maria Ferreira Figueiredo	Alunos (11.º TTAR-3; 9262 - VINICIUS AQUILES DA SILVA (11.ºTTAR-3); 9239 - CARLOS GUILHERME AREDE MARQUES ALMEIDA (11.ºTTAR-3); 9138 - Maria Clara Neri Xavier de Souza (11.ºTTAR-3); 9088 - MARTA ISABEL FIGUEIREDO FERNANDES (11.ºTTAR-3); 8986 - HANNAH LARA EVANGELISTA FALETA (11.ºTTAR-3); 8546 - JOANA MARIAH PEREIRA DOS SANTOS (11.ºTTAR-3); 8034 - JÉSSICA FILIPA JESUS SANTOS (11.ºTTAR-3); 7999 - JOANA MARGARIDA RODRIGUES ARÊDE (11.ºTTAR-3); 7608 - BEATRIZ RIBEIRO SOARES LEITE (11.ºTTAR-3); 7243 - PATRÍCIA ALEXANDRA JESUS FERREIRA (11.ºTTAR-3); 6246 - MARIA INÉS CORREIA DE ALMEIDA (11.ºTTAR-3); 6235 - FABIANA CATARINA MARQUES TAVARES (11.ºTTAR-3); 6223 - Joana Beatriz de Jesus Lopes (11.ºTTAR-3))	0,00 €	M-2.1PO; Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.8PSER
out		Outubro: Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelas bibliotecas escolares e valorizar o seu papel na escola enquanto recurso de apoio às aprendizagens. - Receber os novos alunos na escola e realizar ações de formação de utilizadores da biblioteca. 	João Carlos Coelho Aparício; Ermelinda Rosa Coragem Penado Rodrigues Pinto	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 3.º A; 3.º B; 3.º C; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR; Ob-3.4CDR
out		Halloween	<p>Decoração dos espaços de convívio dos alunos, especialmente do Auditório, atelier de pinturas faciais e concurso do melhor disfarce. Desenvolver competências na área da animação e da organização de eventos.</p>	Margarida Maria Ferreira Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º TTAR-3; 10.º TTAR-4)	0 €	M-3.3CDR; Ob-1.2PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.6PSER

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
out; nov		Aplicação do currículo CAL (Coding as Another Language) em Scratchjr (sob a supervisão da dra Maribel Miranda-Pinto e do Grupo de Investigação DevTech da Universidade de Boston)	<p>Marina Umaschi Bers, entende a aprendizagem da informática como uma nova literacia para o século XXI, que apoia os jovens aprendentes no desenvolvimento de novas formas de pensar, novas formas de se exprimirem e novas oportunidades de tornarem o mundo um lugar melhor e a si próprios melhores seres humanos. A abordagem CAL não consiste em ensinar as crianças a programar para que se tornem programadores de software. Trata-se de ensinar as crianças a desenvolver pontos fortes de carácter, estratégias de resolução de problemas e atitudes de colaboração para se tornarem futuros cidadãos globais capazes de pensar e agir de novas formas.</p> <p>Com base nesta abordagem, a Professora Bers e o seu Grupo de Investigação DevTech lançaram um conjunto de unidades curriculares para o pré escolar e ensino básico utilizando o ScratchJr. O currículo CAL introduz ideias poderosas da ciência da computação, em diálogo com a literacia, de uma forma lúdica, estruturada e adequada ao desenvolvimento, através de jogos desconectados, narração de histórias, movimento, canto e codificação. Traduzido para português em 2024, é altura de o colocar em prática para recolha de dados de investigação. Esta atividade será realizada sob a supervisão da Dra Maribel Miranda-Pinto e do Grupo de Investigação DevTech da Universidade de Boston</p>	Marlene Gabriela Marques Fernandes Loureiro Silva	Alunos (P3 JI Arc. Maias)		M-1.3PSER; M-2.2PO; M-2.3PO; Ob-1.2PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.6PSER; Ob-1.8PSER; Ob-1.9PSER; Ob-3.4CDR
out; nov; dez		Desperdício Alimentar	<p>Proporcionar aos alunos a reflexão sobre a necessidade de reduzir o desperdício alimentar como problema de ordem económica, social e ambiental</p> <p>Envolver e comprometer os alunos no combate ao desperdício alimentar em especial na escola.</p> <p>Sensibilização para a escolha de uma alimentação equilibrada, saudável e económica.</p>	Maria Madalena de Jesus Morais; Ana Luísa Pessoa Miragaia; Abel Joaquim Tavares Dias	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	M-3.2CDR; Ob-1.11PSER
out		Code Week: "Emoções"	<p>As crianças "lêem" o código de uma imagem para a criar e encontrar solução para os enigmas sobre as emoções</p> <p>À medida que pintam os quadrados correspondentes aos pixels da imagem, descobrem a imagem digitalizada. Cada imagem digitalizada criada corresponderá a uma emoção que as crianças terão de reconhecer</p>	Olga Maria da Silva Almeida; Marlene Gabriela Marques Fernandes Loureiro Silva; Maria Eunice Correia Castanheira; Maria de Fatima Moreira Guerra Valerio	Alunos (P3 JI Arc. Maias; P3 JI Passos; P3 JI Sobreira; P3 JI Vilarinho)	0 €	M-1.3PSER; M-2.3PO; Ob-1.3PSER; Ob-1.8PSER; Ob-2.3PO; Ob-3.4CDR
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Vigilância dos espaços comuns para a prevenção de comportamentos desadequados	Compreender as dinâmicas existentes entre os alunos durante os intervalos e tempos livres. Prevenir comportamentos desajustados, agressivos ou conflituosos. Dissuadir a prática desses comportamentos.	Maria Madalena de Jesus Morais; Ana Luísa Pessoa Miragaia; Abel Joaquim Tavares Dias	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 11.º; 1.º CEF 2)	0 €	M-3.1CDR; M-3.2CDR; M-3.3CDR; Ob-3.1CDR

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Desenvolvimento de Competências Sociais	Sensibilizar os alunos para o tema; Conhecer as competências sociais e a sua importância em sociedade; Refletir sobre as mesmas; Como adquirir competências sociais; Colocar em prática competências sociais.	Maria Madalena de Jesus Morais; Ana Luísa Pessoa Miragaia; Abel Joaquim Tavares Dias	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 1.º CEF 2; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	M-3.2CDR; M-3.3CDR; Ob-1.2PSER; Ob-1.10PSER; Ob-3.1CDR
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Pop Up inclusivo	Atividades de sensibilização à comunidade educativa, das várias barreiras à aprendizagem na página da escola e exposição de cartazes.	Maria Clara Carvalho da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	M-3.3CDR; M-3.6CDR; Ob-3.5CDR
out; jan; abr		Clicks mágicos	Esta atividade baseia-se na abordagem ao mundo exterior através da câmara fotográfica, contando com a participação de uma jovem da comunidade local, formada em multimédia e design, que criará a motivação para a atividade enriquecendo-a com os seus conhecimentos Objetivos específicos: - Estimular a criatividade - Desenvolver habilidades motoras, nomeadamente na psicomotricidade fina - Aperfeiçoar a comunicação oral - Fomentar a observação - Trabalhar em grupo - Desenvolver o olhar analítico e de detalhe - Promover valores de respeito e empatia, quer pelos outros, quer pela natureza - Explorar temas específicos como natureza, estações do ano, ações - Marcar memórias criando um album - Abordagem lúdica da tecnologia	Natália Clementina Almeida	Alunos (P3 JI Vila-Chã)	0 €	M-2.2PO; Ob-1.7PSER; Ob-1.9PSER
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades integradas no Eco escolas	Participação nas campanhas de recolha (Tampinhas, rolas de cortiça, pilhas...); - Participação no dia da árvore e da poesia; - Participação em desafios/atividades propostas pela ABAE para as Eco-Escolas.	Sónia Maria dos Santos Rodrigues; Rosa Maria de Almeida Moreira; Rita Maria Alexandrino Mendes Rocha; Maria das Dores da Silva; Maria Clara Carvalho da Silva; Maria Alice Gonçalves de Azevedo Loureiro; Lúcia Maria Dias da Silva; Edite Luzia Simões Lopes Tavares; Anabela Ribeiro Domingues Dias; Ana Paula Pinto Sucena de Sousa	Alunos (P3 JI OFR1; P3 JI OFR2; 6.º A; 6.º D; 8.º E; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 12.º C; 10.º C; 10.º TMI-E-4; 10.º TCP-3; 5.º E; 4.º A; 7.º A; 7.º C; 7.º E; 1.º; 2.º; 3.º; 11.º; 1.º CEF 2)	0 €	M-1.9PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.11PSER
nov	05	Visita de Estudo _ Museu Municipal de Oliveira de Frades	Visita ao Museu Municipal no âmbito da disciplina de Estudo do Meio__ O Passado do Meio Local Observar e identificar as técnicas rurais do nosso concelho; Conhecer os vestígios históricos do património local	Anabela da Silva Ferreira Nunes Lopes; Alda Maria Rodrigues Ramos; Acélia Maria Silva Ferraz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
nov	06	XLIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Competição matemática envolvendo a realização de uma prova com problemas, nas diferentes categorias.	João Carlos Coelho Aparício; Elisa Maria Almeida da Silva; Carla Sofia Marques Correia	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º)	0 €	M-1.1PSER; M-1.2PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.6PSER
nov	07	Dinamização de um Conto	Atividade em articulação com os alunos do 11º ano TTAR - Técnico de Turismo Ambiental e Rural. - 1º ano: "Fábula da Cigarra e da Formiga"; - 2º ano: "O Tesouro"; - 3º ano: "O Gato e o Rato"; - 4º ano: "O Gato das Botas"; Cada dinamização tem a duração aproximada de 1 hora.	Judite Alexandra Palma Paredes Almeida	Docentes; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 3.º A; 3.º B; 3.º C; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	M-3.3CDR; Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.5PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.3PO; Ob-2.4PO; Ob-2.6PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR
nov	11	Magusto – Dia de São Martinho	Atividade em articulação com o Pré-escolar do Olheirão. - Magusto com caruma (exemplificativo); - Degustação de castanhas assadas no forno;	Judite Alexandra Palma Paredes Almeida	Alunos (P3 JI OFR1; P3 JI OFR2; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 3.º A; 3.º B; 3.º C; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.7PSER; Ob-2.4PO; Ob-2.5PO; Ob-2.6PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR
nov	15	Visita ao Concelho	Os alunos irão visitar locais de importância histórica para o concelho de Oliveira de Frades. Pretende-se: - Identificar e valorizar os diferentes tipos de património de que o Concelho dispõe (socioeconómico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico) - Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e os alunos para a preservação e valorização do património - Contribuir para a formação de futuros munícipes e cidadãos esclarecidos que promovam o desenvolvimento socioeconómico e cultural do Concelho	José Carlos Figueiredo de Almeida; Ana Margarida Tavares de Sousa Correia	Alunos (3.º ARC 3-4; 3.º RIB 3-4; 4.º)	0 €	M-3.5CDR
nov	18	Comemoração do Dia Europeu da Proteção das Crianças contra a Exploração Sexual e o Abuso Sexual	Celebração da efeméride nos canais de comunicação próprios da escola, através de: - Divulgação da brochura comemorativa da CNPDPCJ. Pretende-se como objetivos: -Estimular o envolvimento da comunidade educativa; -Maximizar o impacto na promoção dos direitos e na proteção das crianças e jovens. -Consciencializar o público sobre a exploração sexual e o abuso sexual de crianças e a necessidade de prevenir tais atos; -Facilitar a discussão aberta sobre a proteção das crianças contra a exploração sexual e o abuso sexual e ajudar a prevenir e eliminar a estigmatização das vítimas.	Anabela Pereira Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	0 €	M-3.5CDR; Ob-1.10PSER

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
nov	18	"Vamos dar luz ao Natal"	A atividade "Vamos dar luz ao Natal" será realizada em parceria com os encarregados de educação. Com esta atividade pretende-se enfeitar os espaços referência da aldeia de Ribeiradio, na época de Natal. Os principais objetivos são: - Desenvolver a criatividade expressividade com utilização de diversos materiais e técnicas de expressão; - Reconhecer as tradições das épocas festivas (Natal) e proporcionar a toda a comunidade espaços de convivência e confraternização agradáveis; - Sensibilizar os alunos para os valores subjacentes ao Natal; - Valorizar o contacto com a comunidade; - Fomentar e valorizar os valores da Família.	Olga Maria da Silva Almeida; Andreia Maria Ferreira Dias Monteiro; Ana Margarida Tavares de Sousa Correia	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI Passos; 1.º RIB 1-2; 3.º RIB 3-4; 2.º; 4.º)	0 €	Ob-3.3CDR
nov	20	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos das Crianças Comemoração do Dia do Pijama	Celebração das efemérides nos canais de comunicação próprios do Agrupamento; Comemoração do Dia Nacional do Pijama, com divulgação de informação junto do público-alvo. Pretende-se como objetivos: -Assinalar a data da promulgação mundial da Declaração dos Direitos das crianças (20 de novembro de 1959) e da adoção da Convenção sobre os direitos da criança (20 de novembro de 1989); -Salientar e divulgar os direitos das crianças de todo o mundo; - Sensibilizar as crianças para a temática dos direitos, que relembrem o direito de todas as crianças a terem um lar, uma família e a proteção da sociedade.	Anabela Pereira Moreira	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	M-3.3CDR; M-3.5CDR; Ob-1.2PSER; Ob-1.10PSER
nov	28	Comemoração do Thanksgiving.	Comemoração do Thanksgiving (Almoço comemorativo, com menu adequado a este dia; Atividades em Inglês e Educação Visual em contexto sala de aula) Ações estratégicas a desenvolver: - Organizar e realizar autonomamente tarefas; - Ações de comunicação uni e bidirecional; Competências: - Intercultural: Reconhecer realidades interculturais distintas: estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros; - Estratégica: responder a perguntas colocadas; participar em atividades revelando capacidade para se colocar na posição do outro.	Raquel dos Santos Almeida Rocha; Ermelinda Maria Tavares Almeida Vasconcelos	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 1.º CEF 2; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	M-3.3CDR; Ob-1.2PSER; Ob-1.5PSER; Ob-3.2CDR
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube do Cavaquinho	Preservar e promover o gosto pela música tradicional portuguesa através da aprendizagem do cavaquinho, proporcionando momentos de fruição, desenvolvimento musical, cultural e social.	Carlos Alberto Martins Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	100 €	Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.8PSER; Ob-1.10PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.6PO
nov		Hora do conto	Os alunos do 11º TTAR, no âmbito da disciplina de TAA, vão dinamizar atividades/leitura de um conto aos alunos do pré-escolar e do 1º ciclo.	Margarida Maria Ferreira Figueiredo	Alunos (P3 JI OFR1; P3 JI OFR2; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 3.º A; 3.º B; 3.º C; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	M-3.3CDR; Ob-1.2PSER; Ob-2.4PO

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
nov; dez		Os pais vêm almoçar à escola!	Convite aos encarregados de educação para almoçarem no refeitório da escola sede, com os seus educandos, de forma a promover o convívio e estimular a importância de uma alimentação saudável/equilibrada.	Maria das Dores da Silva; Maria Clara Carvalho da Silva; Rosa Maria de Almeida Moreira; Sónia Maria dos Santos Rodrigues; Pedro Miguel Marques Rijo; Célia Marisa de Almeida Lopes; Ana Luísa Pessoa Miragaia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	M-3.4CDR
nov		Visita à ETAR de Oliveira de Frades	Os alunos irão tomar conhecimento dos processos químicos e físicos do tratamento das águas residuais.	Catarina Martins Ferreira	Alunos (1.º CEF 2 CEF-TMI-M; 10.º TPINF-6; 10.º TTAR-4)		Ob-1.2PSER; Ob-1.8PSER
nov		Dia de S. Martinho-magusto tradicional.	Realização de um magusto tradicional. Promover o conhecimento da cultura e tradições; Conhecer a lenda de São Martinho, enaltecendo os seus valores morais; Promover o convívio e a confraternização entre a comunidade escolar; Valorizar e interiorizar atitudes de solidariedade e partilha; Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam relações de amizade e sócio-afetivas com toda a comunidade educativa.	Olga Maria da Silva Almeida; Natália Clementina Almeida; Marlene Gabriela Marques Fernandes Loureiro Silva; Maria Margarida Morais Dias; Maria Manuela Ramos Lacerda Correia; Maria Eunice Correia Castanheira; Maria do Céu Gomes Almeida Aidos; Maria de Fatima Moreira Guerra Valerio; Maria Clara de Melo Lopes Diogo Tavares Silva; Isabel Maria Pereira Soares; Isabel Maria Ramos Caetano Coelho; Ana Paula de Castro Guimaraes Pereira	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-1.8PSER; Ob-2.4PO; Ob-2.6PO
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto +Contigo - Promoção da Saúde Mental em Meio Escolar.	A atividade é realizada no âmbito do Projeto de Promoção da Saúde, ao longo do ano letivo. É dinamizada por enfermeiras da UCC de Lafões através da intervenção em sala de aula. Tem como finalidade principal a promoção da saúde mental com uma abordagem de diversas situações através da dinâmica de grupos.	Maria Manuela Couraceiro Franco	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	M-1.9PSER; M-1.11PSER
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Estilos de comunicação	Dotar os alunos de formas eficazes de comunicar com os outros; Sensibilizar para a adoção de comportamentos assertivos.	Pedro Miguel Marques Rijo; Abel Joaquim Tavares Dias	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	M-3.2CDR; Ob-1.2PSER; Ob-3.1CDR

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
nov; mar		Desenhando sonhos	<p>A atividade consiste na participação de um professor de desenho que, através da interação com os alunos, produzirá desenho(s) e incentivará os alunos a fazerem o mesmo, partindo-se do reconto de uma história tradicional. No entanto, a temática pode ser outra, dependendo da reação que as crianças forem tendo, tentando que a interação seja o mais dinâmica possível.</p> <p>O objetivo específico desta atividade é incentivar o gosto pelo desenho, já que se vem notando, nos últimos tempos, não ser das atividades mais apreciadas pelos alunos, sendo que a prática regular desta atividade tem os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento da coordenação Motora - Estimulação da criatividade - Reconhecimento de cores e formas - Expressão emocional - promoção da autoestima - Estimulação da comunicação e linguagem - Desenvolvimento da atenção e concentração 	Natália Clementina Almeida	Alunos (P3 JI Vila-Chã)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-1.7PSER
nov; dez		Presépios Solidários	Promover uma cultura científica, artística e humanizadora; Desenvolver o sentido de comunidade e de pertença ao Agrupamento; Fazer o diálogo construtivo entre fé e cultura	Isabel Maria Gomes de Matos; Patrícia Isabel Lopes Pereira; Abel Joaquim Tavares Dias	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		Ob-2.3PO; Ob-2.4PO; Ob-2.6PO; Ob-2.7PO; Ob-3.5CDR
nov; dez; fev; mar		Indisciplina e postura em sala de aula	<p>Conceito de "disciplina" e a sua importância no processo de aprendizagem e sucesso escolar.</p> <p>Identificar comportamentos de disciplina vs indisciplina.</p> <p>Fatores que desencadeiam a indisciplina escolar e sugestões para a diminuição da mesma.</p> <p>A importância da postura por razões de concentração e saúde/ergonomia.</p>	Maria Madalena de Jesus Morais; Ana Luísa Pessoa Miragaia; Abel Joaquim Tavares Dias	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 1.º CEF 2; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	M-3.1CDR; M-3.2CDR; Ob-3.1CDR
nov; dez; jan; fev; mar		Hábitos e Métodos de Estudo	Promoção de hábitos e métodos de estudo eficazes; Dotar os alunos de estratégias que apoiem o processo de aprendizagem.	Maria Madalena de Jesus Morais; Ana Luísa Pessoa Miragaia; Abel Joaquim Tavares Dias	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	M-3.2CDR; Ob-1.2PSER
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Internet Segura	Sensibilizar para o uso consciente da internet, redes sociais e meios tecnológicos; Alertar os perigos do uso abusivo da internet/dependência e outros riscos.	Maria Madalena de Jesus Morais; Ana Luísa Pessoa Miragaia; Abel Joaquim Tavares Dias	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 1.º CEF 2; Todas as turmas do 5.º)	0 €	M-3.2CDR; Ob-1.10PSER; Ob-3.1CDR
nov; dez		Participação do concurso "Maratona de Cartas"	Incentivar os alunos de filosofia a participar no concurso "Maratona de Cartas" promovido pela Amnistia Internacional.	Maria de Fátima da Cunha Marques; António Paulo Gomes Rodrigues	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 10.º A; 10.º B; 10.º C)		M-3.3CDR; Ob-2.1PO; Ob-3.4CDR
nov		Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	No dia 21 de novembro (Dia Mundial da Filosofia) para comemorar o dia serão distribuídas a cada aluno de filosofia uma t'shirt com uma frase de Descartes estampada "viver sem filosofia é exatamente como ter os olhos fechados sem nunca procurar abri-los". Será também exibido um cartaz alusivo ao dia.	Maria de Fátima da Cunha Marques; António Paulo Gomes Rodrigues	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 10.º A; 10.º B; 10.º C)		M-3.3CDR; Ob-3.2CDR

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
nov; dez		ÁRVORES DE NATAL SOLIDÁRIAS	Promover uma cultura científica, artística e humanizadora; Desenvolver o sentido de comunidade e de pertença ao Agrupamento; Fazer o diálogo construtivo entre fé e cultura	Isabel Maria Gomes de Matos; Patrícia Isabel Lopes Pereira; Abel Joaquim Tavares Dias	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR; Ob-3.3CDR; Ob-3.6CDR
nov; dez		"A programação e o Natal"	Divulgação das capacidades dos alunos do ensino profissional no âmbito da programação aplicada às festividades do Natal	Ana Cristina Mota Rodrigues Diogo; José Manuel Saraiva Viegas; Marta Sofia Rosa Rodrigues; Susana de Oliveira Lopes; Teresa Paula Soares Ribeiro	Alunos (11.º TPINF-5; 10.º TPINF-6; 10.º TMI-E-4; 12.º)	500 €	M-3.3CDR; M-3.5CDR; Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR
dez	02; 02; 02; 02	Desejos no Natal: "onde os sonhos alcançam voo e ganham vida"	Descrição da Atividade: A atividade começa com a visita do columbófilo que vai explicar as crianças ao mundo dos pombos-correios importância histórica e como são treinados para concursos, onde competem em velocidade e precisão. Essa atividade está alinhada ao tema do projeto do Jardim de Infância, incentivando os sonhos das crianças. •Visita do Columbófilo: •Criação de Mensagens de Natal: •Envio dos Desejos: incentivando a realização dos seus sonhos	Maria Clara de Melo Lopes Diogo Tavares Silva	Alunos (P3 JI Souto Lafões)	0 €	Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER
dez	16	Feira dos Minerais	Esta atividade, que se destina a toda a comunidade escolar, consta da exposição de minerais, rochas e fósseis para venda, sendo oferecido à escola material para o laboratório de geologia. As turmas de 7º ano vão realizar uma atividade neste âmbito de acordo com os conteúdos programáticos da disciplina de Ciências Naturais. Os objetivos pretendem: - Promover o gosto pela disciplina de Ciências Naturais e de Geologia; - Consolidar conhecimentos abordados nas aulas. A atividade está agendada para os dias 16 e 17 de dezembro de 2024.	Alberto Manuel Metelo Coimbra; Paula Susana Gonçalves Teixeira; Dina do Céu Lopes Bártolo; João Maria Amaral Bandeira Santiago Alcoforado; Maria Manuela Couraceiro Franco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-1.8PSER
dez	17	Festa de NATAL	- Visitas à "Casa do Pai Natal"; - Peça de teatro; - Vinda do Pai Natal; - Entrega de presentes; - Enfeite de uma grande árvore de Natal na entrada do CEOF;	Judite Alexandra Palma Paredes Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 3.º A; 3.º B; 3.º C; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.7PSER; Ob-1.10PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.6PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR; Ob-3.4CDR
dez; mar; jun		Concurso de ortografia.	Os alunos de 5ºe 6º anos respondem a questões relacionadas com a ortografia e pontuação.	Maria Rita Correia Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-1.7PSER

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
dez		Festa de Natal	Festa e convívio com crianças, famílias e comunidade educativa. - Proporcionar às crianças o contacto com as tradições inerentes a esta quadra; Envolver a comunidade educativa e crianças na preparação e realização da Festa de Natal; Promover o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações de respeito, cooperação e convivência social entre todos.	Olga Maria da Silva Almeida; Natália Clementina Almeida; Marlene Gabriela Marques Fernandes Loureiro Silva; Maria Margarida Morais Dias; Maria Manuela Ramos Lacerda Correia; Maria Eunice Correia Castanheira; Maria do Céu Gomes Almeida Aidos; Maria de Fatima Moreira Guerra Valerio; Maria Clara de Melo Lopes Diogo Tavares Silva; Isabel Maria Pereira Soares; Isabel Maria Ramos Caetano Coelho; Ana Paula de Castro Guimaraes Pereira	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	M-3.4CDR; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.5PSER; Ob-2.1PO; Ob-3.3CDR
dez		ACANTONAMENTO DO 10º ANO - MIRA	Proporcionar uma partilha de vida e de opções de forma descontraída e num clima de amizade. EM CONJUNTO COM VOUZELA E SÃO PEDRO Jogos, debates, tarefas, Peddy- papper, etc	Isabel Maria Gomes de Matos; Patrícia Isabel Lopes Pereira; Abel Joaquim Tavares Dias	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		Ob-1.10PSER; Ob-1.11PSER; Ob-2.6PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.3CDR; Ob-3.5CDR
dez		Visita de Estudo ao Espetáculo Quebra-Nozes e o Reino do Gelo na Arena, Mar Shopping, Matosinhos	Visionamento do espetáculo Quebra-nozes, um musical emocionante que narra a aventura de Clara num mundo recheado de magia natalícia. Proporcionar às crianças um espetáculo de boa qualidade; Incentivar o gosto pelas artes; Fomentar a curiosidade e a aquisição de conhecimentos;	Isabel Maria Pereira Soares	Alunos (P3)	0 €	M-3.4CDR; Ob-1.2PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.10PSER; Ob-3.3CDR
dez; mar; jun		Robótica e comunidade	Desafios robóticos no fim de cada período	Ana Cristina Mota Rodrigues Diogo; José Manuel Saraiva Viegas; Marta Sofia Rosa Rodrigues; Susana de Oliveira Lopes; Teresa Paula Soares Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 1.º CEF 2)	500 €	M-1.3PSER; M-3.1CDR; Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.6PSER; Ob-1.7PSER; Ob-1.8PSER
dez		Visita ao Palácio do gelo e ruas de Viseu.	No dia referido as turmas do primeiro ano do Centro Escolar vão até Viseu. De manhã assistirão a uma sessão de cinema e depois de almoçar e visitar o Palácio do gelo que estará certamente decorado com motivos natalícios. Visitarão também, de autocarro, a capital de distrito, observando as atividades natalícias que a cidade oferece.	Anabela Oliveira Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)	0 €	M-2.1PO; Ob-1.2PSER; Ob-1.4PSER

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
dez; mar; mai		Pegadas de Amor - PET Lafões Consultório Veterinário – visita de um veterinário ao Jardins de Infância,	<p>Descrição da Atividade: Um veterinário da PET Lafões Consultório Veterinário visitará o Jardim de Infância para explicar às crianças sobre o cuidado e a saúde dos animais, incentivando o respeito e a empatia pelos seres vivos. Esta atividade será interativa, com as crianças a aprenderem sobre o trabalho do veterinário e a importância do bem-estar animal.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Visita do Veterinário: Apresentação sobre a saúde e cuidados dos animais. •Interação com Animais: O veterinário mostrará exemplos práticos do seu trabalho. <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a conscientização sobre a importância da saúde e bem-estar animal. • Incentivar o respeito e a empatia pelas diferentes espécies de animais. • Familiarizar as crianças com a profissão de veterinário e o seu papel na sociedade. 	Maria Clara de Melo Lopes Diogo Tavares Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI Souto Lafões)	0 €	Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.7PSER
dez		Día de Reyes	Exposição com o objetivo de destacar a importância dos reis magos nas festividades natalícias espanholas e que consiste na construção de uma representação dessas três figuras criada com os mais diversos materiais (preferencialmente reciclados) e decorada de forma criativa.	Marisa Susana Ferreira da Silva	Alunos (8.º D; 8.º E; 9.º D; 9.º E; 1.º CEF 2 CEF-ERB; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	0 €	M-3.3CDR; Ob-1.3PSER; Ob-1.11PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.6PO; Ob-3.3CDR

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
dez; abr; jul		Mãos à Terra	<p>1º Período: Manutenção e Cuidados na Horta e Espaço Exterior Descrição da Atividade: O engenheiro florestal visitará o Jardim de Infância para ensinar as crianças sobre os cuidados com a horta biológica e o espaço exterior. Ele doará flores e dará orientações práticas sobre a poda, manutenção das plantas e a organização do ambiente externo. As crianças serão envolvidas ativamente no processo, aprendendo a cuidar da horta e do espaço ao ar livre. Objetivos: •Desenvolver a consciência ambiental nas crianças. •Ensinar sobre a importância da flora local e da biodiversidade. •Promover a prática do cuidado com a horta e o espaço exterior. •Incentivar o trabalho em equipa e a colaboração.</p> <p>2º Período: 21 de março Visita de Estudo •Estufa municipal: O engenheiro florestal explicará o cultivo de plantas e flores, destacando a importância da estufa para o crescimento das espécies e o abastecimento dos canteiros da vila. •Plantação de Árvores e Flores na Vila: As crianças plantarão uma árvore e flores na vila, aprendendo a cuidar e preservar o espaço verde. •Visita à Floresta Local: As crianças aprenderão sobre a fauna e flora, com foco nas árvores nativas. Objetivos: •Compreender o ciclo de crescimento das plantas. •Valorizar a importância da estufa para a conservação da flora. •Promover a responsabilidade na preservação do meio ambiente. •Fomentar o respeito e a valorização da natureza.</p> <p>3º Período: Mês de junho (data a combinar) Visita de estudo •Posto de Controle de Incêndios: O engenheiro abordará medidas de prevenção de incêndios florestais e realizará uma demonstração sobre o tema, incluindo a conservação da água. Objetivos: •Informar sobre as práticas de prevenção de incêndios florestais. •Conscientizar sobre a importância da conservação da água. •Estimular a reflexão sobre as consequências dos incêndios para o meio ambiente.</p>	Maria Clara de Melo Lopes Diogo Tavares Silva	Docentes; Outro; Alunos (P3 JI Souto Lafões)	0 €	Ob-1.3PSER; Ob-1.8PSER; Ob-1.11PSER

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
dez		Ida aos CTT de Oliveira de Frades	<p>Natal é época para criar memórias, transmitir valores e cultivar a magia de acreditar. O momento de escrever a carta ao Pai Natal é importante para todas as crianças. O espírito natalício permite-nos estreitar laços e transmitir os valores mais importantes desta quadra: amor, união e solidariedade. A verdade é que as crianças crescem rápido e estas são experiências que perduram na memória. Preparado para embarcar no espírito natalício?</p> <p>Todos os anos fazemos, uma carta ao Pai Natal. A tradição de escrever a carta ao Pai Natal é centenária. Surgiu nos Estados Unidos da América e já tem 150 anos. Se, atualmente, milhões de crianças enviam os seus desejos ao Pai Natal, isso deve-se aos correios americanos e nós devemos-lhes um agradecimento. No entanto, inicialmente eram os mais novos que recebiam cartas do S. Nicolau. Os correios enviavam mensagens, em nome do Pai Natal, onde incentivavam ao bom comportamento. Não se sabe ainda o que motivou a que a tradição se invertesse. O certo é que o serviço postal começou a receber milhares de cartas, dirigidas ao senhor das barbas brancas. O momento de preparar a carta para enviar ao Pai Natal é um dos mais ansiados pelas crianças. Depois do Natal as crianças recebem um miminho do Pai Natal , Via Correios.</p>	Maria de Fatima Moreira Guerra Valerio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI Vilarinho)	0 €	M-3.5CDR; Ob-1.7PSER; Ob-1.8PSER; Ob-2.2PO; Ob-2.6PO; Ob-3.3CDR; Ob-3.4CDR; Ob-3.6CDR
dez; mar; jun		Viagem pelo mundo das fábulas	<p>A atividade "Viagem pelo Mundo das Fábulas" será articulada com contadores de histórias locais, avós, membros da comunidade e residentes do lar de idosos, com a colaboração de um gerontólogo, e será desenvolvida ao longo do ano.</p> <p>O objetivo principal é promover a tradição oral e o património cultural local através de fábulas, contos e provérbios. A atividade incluirá sessões de contação e dramatização, onde os participantes partilharão histórias, permitindo que as crianças se envolvam ativamente.</p> <p>As crianças criarão livros ilustrados com as fábulas que mais gostaram e farão máscaras e fantasias inspiradas nas histórias, culminando num desfile. Haverá ainda música e dança com canções relacionadas às fábulas, envolvendo os idosos do lar e a comunidade educativa.</p>	Maria Clara de Melo Lopes Diogo Tavares Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JI Souto Lafões)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.8PSER; Ob-1.10PSER; Ob-3.4CDR
jan	09	Cantar as Janeiras pelas ruas e no coreto da localidade.	<p>Andar pelas casas próximas da escola a cantar as janeiras, para manter a tradição.</p> <p>Cantar as janeiras no coreto ao pé da escola.</p>	Vitor Manuel Ferreira Santos Balula; José Carlos Figueiredo de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º ARC 1-2; 3.º ARC 3-4; 2.º; 4.º)	0 €	M-3.4CDR; Ob-1.2PSER; Ob-1.8PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.6PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.3CDR
jan	09	Cantar as Janeiras	<p>A ida de alunos da Escola Básica e Secundária de Oliveira de Frades , ao Centro de Dia da Misericórdia N. Senhora dos Milagres.</p> <p>A atividade visa a promoção da intergeracionalidade, na aplicação prática do respeito ao próximo e espírito solidário.</p>	Sónia Maria dos Santos Rodrigues; Rosa Maria de Almeida Moreira; Rita Maria Alexandrino Mendes Rocha; Maria das Dores da Silva; Maria Clara Carvalho da Silva; Maria Alice Gonçalves de Azevedo Loureiro; Lúcia Maria Dias da Silva; Edite Luzia Simões Lopes Tavares; Anabela Ribeiro Domingues Dias; Ana Paula Pinto Sucena de Sousa	Outro	0 €	M-3.5CDR; Ob-1.8PSER; Ob-3.4CDR

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
jan	10	Cantar as "Janeiras"	Cantar as "Janeiras" no Largo da Câmara Municipal e na Misericórdia Senhora dos Milagres.	Judite Alexandra Palma Paredes Almeida	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	M-3.5CDR; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.7PSER; Ob-2.6PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR
jan	29	Bullying	Delineados pela entidade dinamizadora GNR	Maria Madalena de Jesus Morais; Abel Joaquim Tavares Dias	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	M-3.2CDR; M-3.5CDR; Ob-1.10PSER; Ob-3.1CDR
jan; fev		Aula de campo a Covilhã - DataCenter da Altice	Aula de campo para integração das atividades letivas com as atividades empresariais, laborais e de investigação, promovendo a interligação escola vs empresas, escola vs ensino superior e escola vs investigação.	Ana Cristina Mota Rodrigues Diogo; José Manuel Saraiva Viegas; Marta Sofia Rosa Rodrigues; Susana de Oliveira Lopes; Teresa Paula Soares Ribeiro	Alunos (12.º TPINF-4; 11.º TPINF-5; 10.º TPINF-6)	1000 €	M-1.2PSER; M-1.3PSER; M-3.5CDR; Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.6PSER; Ob-1.7PSER; Ob-1.8PSER; Ob-2.2PO; Ob-3.4CDR
jan		Cantar as Janeiras	Iremos cantar as janeiras pelo meio envolvente - aldeia de Vilarinho. Haverá uma preparação desde fazer coroas para as crianças, instrumentos musicais e ensaios de canções alusivas ao tema. Esta atividade tem como finalidade manter tradições.	Maria de Fatima Moreira Guerra Valerio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI Vilarinho)	0 €	M-3.4CDR; Ob-1.7PSER; Ob-2.5PO; Ob-3.3CDR; Ob-3.6CDR
jan; fev		Aula de campo a Coimbra - Universidade de Coimbra (Dep. de Engenharia Informática e Dep. de Eng. Eletrotécnica - Robótica)	Aula de campo para integração das atividades letivas com as atividades empresariais, laborais e de investigação, promovendo a interligação escola vs empresas, escola vs ensino superior e escola vs investigação.	Ana Cristina Mota Rodrigues Diogo; José Manuel Saraiva Viegas; Marta Sofia Rosa Rodrigues; Susana de Oliveira Lopes; Teresa Paula Soares Ribeiro	Alunos (12.º TPINF-4; 11.º TPINF-5; 10.º TPINF-6)	1000 €	M-1.2PSER; M-1.3PSER; M-3.5CDR; Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.6PSER; Ob-1.7PSER; Ob-1.8PSER; Ob-2.2PO; Ob-3.4CDR
jan		" Cantar as janeiras"	Esta atividade tem como objetivo a comemoração de uma data festiva e o reviver de uma tradição local e pretendemos ir cantar " as janeiras" pela vila.	Ana Paula de Castro Guimaraes Pereira; Maria Manuela Ramos Lacerda Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Outro	0 €	Ob-1.2PSER
jan; fev; mar; abr		Motiva-Te	Atividades de motivação destinados aos alunos do curso profissional de cozinha e pasteleria, com o objetivo de os motivar para as atividades escolares.	Maria de Fátima da Cunha Marques	Alunos (10.º TCP-3)		M-3.3CDR; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
jan		FITUR	Visita à FITUR e à cidade de Madrid Objetivos: Reconhecer a importância do turismo para a economia de um país; Conhecer a oferta turística mundial; Incentivar o espírito crítico e de autonomia; Conhecer os pontos mais emblemáticos da cidade de Madrid; Praticar o inglês e o espanhol; Comparar a oferta turística espanhola com a portuguesa; Conhecer a maior feira de turismo da Península Ibérica.	Margarida Maria Ferreira Figueiredo	Alunos (11.º TTAR-3; 10.º TTAR-4)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER
jan; fev; mar		Concurso Concelhio de Leitura	Reedição do concurso de leitura, organizado em parceria com o município de Oliveira de Frades. Objetivos específicos: - Estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora.	Maria Clara Tavares Martinho; João Carlos Coelho Aparício; Cristina Maria Ferreira Almeida	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-2.1PO; Ob-3.4CDR
jan		"Mês do FRIO"	- Workshop sobre tricô, crochet, costura... com a colaboração da "Universidade Sénior de O. Frades"; - Cada turma produz uma ou mais peças de vestuário afeta ao tempo frio (com ajuda de pais ou avós); - Exposição dos trabalhos;	Judite Alexandra Palma Paredes Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 3.º A; 3.º B; 3.º C; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	M-3.4CDR; M-3.5CDR; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.10PSER; Ob-1.11PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.6PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR; Ob-3.3CDR; Ob-3.4CDR
jan		"Pinta tu Espanha" (Premios Pilar Moreno)	Elaboração de cartazes (desenho e pintura com ou sem o apoio de aplicações informáticas) no âmbito do concurso promovido pela embaixada espanhola subordinado ao tema "Uma Viagem Cultural". A atividade será realizada de forma autónoma pelos alunos de Espanhol com o objetivo de refletir conhecimentos linguístico-culturais e fomentar a criatividade.	Marisa Susana Ferreira da Silva	Alunos (8.º D; 8.º E; 9.º D; 9.º E; 1.º CEF 2 CEF-ERB; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	0 €	M-2.2PO; M-3.3CDR; Ob-1.3PSER; Ob-1.9PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.6PO
jan; fev; mar		Boas práticas	Observar práticas pedagógicas em ambientes escolares diversificados, para que seja possível re/definir ações que possam ser importantes para uma prática pedagógica mais inclusiva.	Sónia Maria dos Santos Rodrigues; Rosa Maria de Almeida Moreira; Rita Maria Alexandrino Mendes Rocha; Maria das Dores da Silva; Maria Clara Carvalho da Silva; Maria Alice Gonçalves de Azevedo Loureiro; Lúcia Maria Dias da Silva; Edite Luzia Simões Lopes Tavares; Anabela Ribeiro Domingues Dias; Ana Paula Pinto Sucena de Sousa	Docentes; Alunos		Ob-1.7PSER; Ob-2.6PO
jan; fev		Olimpíadas da História	Participação dos alunos numa atividade que a APH realiza todos os anos. Objetivo de produzir nos alunos o gosto de competir no âmbito de uma área de conhecimento	Paulo David dos Santos Coutinho	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	Ob-1.10PSER; Ob-2.2PO; Ob-3.2CDR; Ob-3.4CDR

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Aula de campo a Lisboa/Barreiro - Oficinas da ANPRI (Robótica e Pensamento Computacional)	Aula de campo para integração das atividades letivas com as atividades laborais e de investigação, promovendo a interligação escola vs ensino superior e escola vs investigação.	Teresa Paula Soares Ribeiro; Susana de Oliveira Lopes; Marta Sofia Rosa Rodrigues; José Manuel Saraiva Viegas; Ana Cristina Mota Rodrigues Diogo	Alunos (11.º TPINF-5; 10.º TPINF-6)	2500 €	M-1.2PSER; M-1.3PSER; M-3.5CDR; Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.6PSER; Ob-1.7PSER; Ob-1.8PSER; Ob-2.2PO; Ob-3.4CDR
jan; fev; mar; abr		Aula de campo a Aveiro - Altice Labs e Universidade de Aveiro (Dep. de Engenharia Informática e Dep. de Eng. Eletrotécnica - Robótica)	Aula de campo para integração das atividades letivas com as atividades empresariais, laborais e de investigação, promovendo a interligação escola vs empresas, escola vs ensino superior e escola vs investigação.	Teresa Paula Soares Ribeiro; Susana de Oliveira Lopes; Marta Sofia Rosa Rodrigues; José Manuel Saraiva Viegas; Ana Cristina Mota Rodrigues Diogo	Alunos (12.º TPINF-4; 11.º TPINF-5)	1000 €	M-1.2PSER; M-1.3PSER; M-3.5CDR; Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.6PSER; Ob-1.7PSER; Ob-1.8PSER; Ob-2.2PO; Ob-3.4CDR
jan; fev; mar		Palestra testemunho - 12.º e depois?	Palestra com ex-alunos do agrupamento referente aos percursos formativos pós secundário	Ana Cristina Mota Rodrigues Diogo; José Manuel Saraiva Viegas; Marta Sofia Rosa Rodrigues; Susana de Oliveira Lopes; Teresa Paula Soares Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 12.º TMI-E-2; 12.º TPINF-4; 11.º TPINF-5; 11.º TMI-E-3; 11.º TTAR-3; 10.º TPINF-6; 10.º TTAR-4; 10.º TMI-E-4; 10.º TCP-3)	50 €	M-1.2PSER; Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.6PSER; Ob-1.7PSER; Ob-2.2PO
jan		Concurso Rosa dos Ventos	Reforçar o uso da localização relativa/orientação de forma lúdica.	Maria Helena Tavares Bastos	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		M-1.1PSER
fev	07; 07; 07; 07	Visita ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde e à Nau Quinhentista	Os alunos irão desenvolver atividades para consolidar conhecimentos, nomeadamente participar em Oficinas de Matemática, Ciências, FQ e Robótica e conhecer a Nau Quinhentista, explorando a época dos descobrimentos.	Paula Susana Gonçalves Teixeira; Maria Elisabete Gomes de Oliveira; Maria do Carmo Tavares Lourenço Rodrigues; Fernando Rosinha Fernandes Mendes; César José Marques Meneses Corredoura; Catarina Martins Ferreira; Áuria Simões dos Santos; Ana Paula Macedo Gonçalves; Ana Fernanda Lajas de Barros Carvalho; Almerinda Correia dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	2343 €	M-1.3PSER; Ob-1.6PSER; Ob-3.4CDR

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
fev	14	Saint Valentine's Day	<p>Elaboração, por parte dos alunos, de mensagens e objetos / artefactos (corações de cores variadas) relacionados com o Dia de S. Valentim após a realização de trabalhos de pesquisa.</p> <p>Os trabalhos serão expostos para divulgação nos espaços escolares considerados adequados.</p> <p>Como a atividade é de articulação com o 1o CEB, a divulgação das produções dos alunos será feita nos respetivos estabelecimentos de ensino para conhecimento da comunidade envolvente.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; - Comemorar datas festivas; - Envolver os alunos em projetos de natureza interdisciplinar e trabalho de projeto; - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; - Contribuir para o aprofundamento do conhecimento da língua inglesa (léxico; frases de afeto; frases e / ou expressões divertidas relacionadas com a temática); - Promover o trabalho em equipa (entre docentes do mesmo grupo disciplinar e entre docentes de outros níveis de ensino dado que a atividade está prevista para os alunos do terceiro e quarto anos e eventualmente das AEC's); - Promover a articulação com as famílias; - Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles. 	Susana Margarida de Almeida Ramos; Sandra Marisa Bernardo Gonçalves; Sandra Beatriz Gouveia e Sousa Monteiro; Maria José Neves Gouveia; Maria João Pereira Marques Souto; Carla Maria Pereirinha Miguéis	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	M-2.2PO; Ob-1.2PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.9PSER; Ob-2.4PO; Ob-3.3CDR
fev	14	Amizade - Mês do AMIGO	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de um "marco do correio" de tamanho considerável; - Troca de postais de amizade entre os alunos do Centro Escolar de Oliveira de Frades. 	Judite Alexandra Palma Paredes Almeida	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 3.º A; 3.º B; 3.º C; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.10PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.6PO; Ob-3.2CDR
fev	27	Animação de Carnaval	<p>Animação de Carnaval feita no espaço escolar da escola sede , com a participação do grupo de bombos da ASSOL.</p> <p>Objetiva-se um funcionamento integrado das instituições (ASSOL) que permita a partilha e o envolvimento em projetos comuns, contribuindo para o desenvolvimento e a coesão social.</p>	Sónia Maria dos Santos Rodrigues; Rosa Maria de Almeida Moreira; Rita Maria Alexandrino Mendes Rocha; Maria das Dores da Silva; Maria Clara Carvalho da Silva; Maria Alice Gonçalves de Azevedo Loureiro; Lúcia Maria Dias da Silva; Edite Luzia Simões Lopes Tavares; Anabela Ribeiro Domingues Dias; Ana Paula Pinto Sucena de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	M-3.5CDR

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
fev	28	Carnaval Trapalhão	Os alunos virão "vestidos de carnaval "com adornos e adereços à escolha, desfilarão pelas ruas e /ou baile de Carnaval.	Olga Maria da Silva Almeida; Natália Clementina Almeida; Marlene Gabriela Marques Fernandes Loureiro Silva; Maria Margarida Morais Dias; Maria Manuela Ramos Lacerda Correia; Maria Eunice Correia Castanheira; Maria de Fatima Moreira Guerra Valerio; Maria Clara de Melo Lopes Diogo Tavares Silva; Isabel Maria Pereira Soares; Ana Paula de Castro Guimaraes Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	M-3.3CDR; M-3.4CDR; Ob-1.5PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.5PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR; Ob-3.3CDR
fev	28	Carnaval Trapalhão	- Encarregados de Educação e alunos "vestidos de carnaval" (adornos à escolha); - Execução de uma moldura para fotos; - Convidar um músico/DJ (música de baile);	Judite Alexandra Palma Paredes Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 3.º A; 3.º B; 3.º C; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	M-3.3CDR; M-3.4CDR; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.10PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.2PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR; Ob-3.3CDR
fev		Visita à Assol. Consideramos importante conhecer e apoiar instituições com implementação no meio e que dão apoio e formam indivíduos menos favorecidos. O grupo será dividido em três grupos mais pequenos (um irá fazer pasta de papel; outro sabonetes e o outro vai conhecer o livro da Mónica)	Consideramos importante conhecer e apoiar instituições com implementação no meio e que dão apoio e formam indivíduos menos favorecidos. O grupo será dividido em três grupos mais pequenos (um irá fazer pasta de papel; outro sabonetes e o outro vai conhecer o livro da Mónica); Sensibilização para a diferença; Compreender que a diferença não impede a realização pessoal e profissional;	Isabel Maria Pereira Soares	Alunos (P3 JI SVLafões)	0 €	M-3.5CDR; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.8PSER; Ob-1.10PSER
fev		Dia do Chocolate	Para comemorar um dia do agrado da maioria das pessoas, uma mãe propôs ir ao jardim e confeccionar saudáveis crepes de chocolate.	Isabel Maria Pereira Soares	Alunos (P3 JI SVLafões)	0 €	Ob-2.3PO; Ob-2.6PO; Ob-3.3CDR
fev		Ida ao Teatro	Ida ao teatro, assistir à representação da peça "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente. Obra literária que é parte integrante do Programa/Aprendizagens Essenciais da disciplina. Principais Objetivos: Sistematizar conteúdos da disciplina; Distinguir Texto Dramático e Texto Teatral e Reconhecer a magia do espetáculo teatral.	Maria Fernanda Oliveira Tavares Lopes Torres; Maria Clara Tavares Martinho; Eugenia Margarida Marques da Silva	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		Ob-1.2PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.7PSER; Ob-2.6PO

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
mar	01; 09	VISITA DE ESTUDO À COMUNIDADE ECUMÉNICA DE TAIZÉ - FRANÇA	Desenvolver o espírito de grupo e partilhar interrogações, certezas e esperanças com outros alunos de EMRC; Viver uma experiência ecuménica; Contactar com outras culturas e línguas; NB - A atividade será posteriormente articulada com outras disciplinas do AEOF.	Patrícia Isabel Lopes Pereira; Isabel Maria Gomes de Matos; Abel Joaquim Tavares Dias	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		Ob-2.3PO; Ob-2.4PO; Ob-2.6PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR; Ob-3.3CDR; Ob-3.4CDR; Ob-3.5CDR; Ob-3.6CDR
mar	10	Prevenção Rodoviária	Delineados pela entidade dinamizadora (GNR)	Maria Madalena de Jesus Moraes; Ana Luísa Pessoa Miragaia; Abel Joaquim Tavares Dias	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	M-3.2CDR; Ob-3.1CDR
mar	11	Visita de estudo à Fábrica de Transformação de cortiça em Santa Maria de Lamas	Reconhecer a importância do Sobreiro e da matéria prima por ele produzida (cortiça) Observar e identificar a diversidade de objetos que se produzem com esta matéria prima.	Anabela da Silva Ferreira Nunes Lopes; Alda Maria Rodrigues Ramos; Acélia Maria Silva Ferraz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.11PSER
mar	19	Dia do PAI	- Desafiar os Pais a elaborarem um postal para os seus filhos, a ser colocado na escola, num marco do correio; - Distribuição dos postais por todas as crianças do centro Escolar.	Judite Alexandra Palma Paredes Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 3.º A; 3.º B; 3.º C; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	M-3.3CDR; M-3.4CDR; M-3.5CDR; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.7PSER; Ob-1.10PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.2PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR; Ob-3.3CDR
mar	20	Dia da Saúde Oral	Uma dentista amiga de uma mãe ofereceu-se para ir ao jardim falar da Saúde Oral(sensibilizar as crianças para a importância de tratarmos de uma forma correta os nossos dentes e também da importância de uma alimentação saudável).	Isabel Maria Pereira Soares	Alunos (P3 JI SVLafões)	0 €	M-3.5CDR; Ob-1.2PSER; Ob-3.3CDR
mar	21	Dia da árvore	Plantar uma árvore no recinto da escola. Debate sobre a preservação das florestas.	Vitor Manuel Ferreira Santos Balula; José Carlos Figueiredo de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º ARC 1-2; 3.º ARC 3-4; 2.º; 4.º)	0 €	Ob-1.11PSER; Ob-3.3CDR
mar	21	"Viva a vida saudável"	No âmbito das comemorações do Dia Mundial da Árvore, que se assinala a 21 de março, iremos promover uma caminhada até ao Parque de Pedre - Ribeiradio. Lá desenvolveremos um conjunto de atividades, nomeadamente, um peddy paper e plantação de árvores/plantas. Esta atividade será de importância fulcral para: - Sensibilizar as crianças para a importância das árvores e o respeito pela Natureza; - Promover a plantação de árvores/plantas; - Compreender a forma como a intervenção humana na Terra pode afetar a qualidade de vida; - Promover o convívio entre todas as crianças; - Melhorar a condição física dos alunos.	Olga Maria da Silva Almeida; Andreia Maria Ferreira Dias Monteiro; Ana Margarida Tavares de Sousa Correia	Alunos (1.º RIB 1-2; 3.º RIB 3-4; P3; 2.º; 4.º)	0 €	Ob-2.4PO; Ob-2.6PO; Ob-3.1CDR
mar	22	Dia Mundial da Água	Sensibilização das crianças para a importância da água na nossa vida. Colaboração da Câmara Municipal.	Maria Margarida Moraes Dias	Alunos (P3 JI Pereiras)	0 €	M-1.3PSER; Ob-1.7PSER; Ob-1.11PSER; Ob-2.2PO; Ob-3.5CDR

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
mar	25	Visita de estudo ao Porto-turmas do 6ºano. Locais a visitar: Museu dos Descobrimentos e assistir à peça de teatro Ulisses. Disciplinas envolvidas: História e Geografia de Portugal e Português, Calendarização: 2º período. Objetivos: 1- Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos lecionados; 2- Desenvolver as relações interpessoais.	Visita de estudo ao Porto. Visita ao Museu dos Descobrimentos e assistir à representação da peça Ulisses. Objetivos: Compreender melhor os conteúdos lecionados e desenvolver as relações interpessoais.	Maria Rita Correia Fernandes; José Manuel Pinto da Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	1750 €	M-2.1PO; Ob-1.2PSER
mar	27	Representação do texto dramático «Leandro, Rei da Helíria» de Alice Vieira.	No âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de Português, o texto dramático, a companhia ETCetera Teatro deslocar-se-á à escola para a representação da obra de Alice Vieira, «Leandro, Rei da Helíria».	Maria Isabel Salzedas Gaspar; Cristina Maria Gomes Marques; Catarina Raquel Pina Aguiar Marques de Campos	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	606 €	M-1.1PSER; M-2.5PO; M-3.1CDR; Ob-1.2PSER
mar	28; 29	ENCONTRO NACIONAL DE ALUNOS DE EMRC DO SECUNDÁRIO	Desenvolver o espírito de grupo e partilhar interrogações, certezas e esperanças com outros alunos de EMRC de todo o país	Patrícia Isabel Lopes Pereira; Isabel Maria Gomes de Matos; Abel Joaquim Tavares Dias	Alunos (12.º TMI-E-2; 12.º TPINF-4; 11.º TPINF-5; 11.º TMI-E-3; 11.º TTAR-3; 10.º TPINF-6; 10.º TTAR-4; 10.º TMI-E-4; 10.º TCP-3)		Ob-1.10PSER; Ob-1.11PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.6PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR; Ob-3.3CDR; Ob-3.4CDR
mar		Ação de sensibilização sobre Infeções Sexualmente Transmissíveis.	Esta ação de sensibilização vai ser dinamizada pela Associação Abraço em parceria com a Biblioteca Municipal. A finalidade consiste na sensibilização dos alunos para a problemática das IST's.	Paula Susana Gonçalves Teixeira; Maria Manuela Couraceiro Franco; João Maria Amaral Bandeira Santiago Alcoforado; Dina do Céu Lopes Bártole	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	M-1.11PSER
mar		Dia da Árvore e da Primavera	Saída ao espaço exterior, observação das culturas, da natureza e das árvores. Familiares de uma criança que frequenta o nosso jardim convidaram-nos a visitar um seu espaço agrícola e oferecem árvores para as crianças plantarem.	Isabel Maria Pereira Soares	Alunos (P3 JI SVLafões)	0 €	M-3.3CDR; M-3.4CDR; Ob-1.2PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.11PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.6PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.3CDR
mar		Comemoração do Dia da Floresta	Os alunos irão fazer e acompanhar a germinação de bolotas com a colaboração das famílias. No dia 21 de março farão a plantação de uma árvore por turma no espaço exterior da escola, pedindo-se a colaboração do Município.	Elsa Cristina Ferreira Correia Pereira; Anabela Maria Matos Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	M-1.8PSER; M-3.4CDR; M-3.5CDR; Ob-1.2PSER
mar		ENCONTRO DE EMRC DO 7º ANO	Proporcionar um convívio salutar; Debater temas de interesse educativo. EM CONJUNTO COM VOUZELA E SÃO PEDRO Jogos, debates, tarefas, Peddy- papper, etc	Isabel Maria Gomes de Matos; Patrícia Isabel Lopes Pereira; Abel Joaquim Tavares Dias	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		Ob-1.10PSER; Ob-2.7PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR; Ob-3.3CDR; Ob-3.4CDR

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
mar; abr		A Importância do Conto infantil.	Na semana de 31 de março a 4 de Abril realiza-se no nosso jardim um pequeno projeto: durante uma semana,pais,avós ou outros familiares vão ler uma história às crianças. Estimular a importância da leitura e dos livros; Promover a colaboração e a partilha entre famílias/comunidade/jardim; Valorizar o saber e as tradições dos mais "velhos";	Isabel Maria Pereira Soares	Alunos (P3 JI SVLafões)	0 €	M-3.3CDR; M-3.4CDR; Ob-1.4PSER
mar		De Lisboa a Sintra - Revisitar Os Maias.	Com o objetivo de proporcionar aos alunos do 11º ano, turmas A, B e C, um maior contacto com outras realidades culturais/históricas/científicas e sedimentar conhecimentos aflorados em diferentes áreas do saber, nomeadamente no âmbito da disciplina de Português, irá ser realizada uma Visita de Estudo a Lisboa nos dias 12 e 13 de março. A visita será integrada no Plano de Atividades da Escola e tem como objetivos: •Promover o conhecimento de obras/autores representativos da tradição literária, garantindo o acesso a um capital cultural comum. •Desenvolver capacidades de compreensão e de interpretação de textos/discursos com forte dimensão simbólica, onde predominam efeitos estéticos e retóricos. •Contactar com o universo da arte nas suas diversas manifestações, nomeadamente ao nível da representação teatral, pictórica e da dança. •Conhecer o património nacional português nas suas vertentes histórica, arquitetónica e cultural. •Contribuir para a afirmação do sujeito, promovendo valores de autonomia, de responsabilidade e de espírito crítico. •Promover a educação para a cidadania, para a cultura. •Consciencializar os alunos para a importância da participação cívica e democrática. •Refletir sobre os principais problemas urbanos. •Contribuir para o aumento do conhecimento científico necessário ao prosseguimento de estudos. • Reconhecer a importância e os desafios da Tecnologia para a sustentabilidade social, cultural, económica e ambiental.	Margarida Maria Ferreira Figueiredo; Marcelo Miguel Moreira C)	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C)		Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.10PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.6PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.5CDR
mar		Semana "Sorrir com Cor"	Atividade destinada ao pessoal docente e não docente. Em cada semana do mês de março será escolhida uma cor. Os participantes trarão um peça de vestuário com essa cor e será fotografado o seu sorriso.	Maria de Fátima da Cunha Marques; António Paulo Gomes Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente		Ob-3.1CDR
mar		" A profissão do meu pai..."	No âmbito das atividades a desenvolver na comemoração do dia do pai, o(s) pai(s) irão ao Jardim de Infância falar da sua profissão. O objetivo desta atividade é desenvolvimento um conteúdo curricular através do envolvimento e participação das famílias.	Ana Paula de Castro Guimaraes Pereira; Maria Manuela Ramos Lacerda Correia	Alunos (P3 JI OFR1; P3 JI OFR2)	0 €	M-3.4CDR; Ob-3.3CDR
mar		Semana do Pi	Semana dedicada à Matemática com propostas aos alunos de atividades variadas, desafios matemáticos, exposições, concursos, jogos lógicos e de raciocínio, pensamento computacional, etc.. Comemoração do dia do PI (13 -03-2025)	Áuria Simões dos Santos; Carla Sofia Marques Correia; Cristina Manuela da Silva Miranda; Elisa Maria Almeida da Silva; João Carlos Coelho Aparício; João Feliciano Silva Borralho Pereira Sarrasola; Jorge Manuel Lopes Santos; José Abel Lima Carvalho; José Augusto Bessa Oliveira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 7.º; P3; 9.º)		M-1.3PSER; M-2.2PO; Ob-1.2PSER; Ob-1.6PSER; Ob-1.8PSER; Ob-1.9PSER; Ob-3.4CDR

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
mar; abr		Visita ao Observatório de Coimbra	Os alunos irão aprofundar conhecimentos	Maria do Carmo Tavares Lourenço Rodrigues; Fernando Rosinha Fernandes Mendes; César José Marques Meneses Corredoura; Catarina Martins Ferreira; Ana Paula Macedo Gonçalves; Almerinda Correia dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	Ob-1.2PSER
mar; abr; mai		Ações de Informação sobre o Acesso ao Ensino Superior para os alunos do 12º ano - caráter geral e profissional	Sessões de esclarecimento de dúvidas sobre as formas e métodos de acesso ao Ensino Superior, no âmbito do concurso nacional. Serão realizadas duas sessões, uma para o ensino de caráter geral e outra para o ensino profissional.	Pedro Miguel Marques Rijo; Célia Marisa de Almeida Lopes	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER
mar; abr		CRUZES PASCAIS	Promover uma cultura científica, artística e humanizadora; Desenvolver o sentido de comunidade e de pertença ao Agrupamento; Fazer o diálogo construtivo entre fé e cultura	Patrícia Isabel Lopes Pereira; Isabel Maria Gomes de Matos; Abel Joaquim Tavares Dias	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		Ob-1.10PSER; Ob-1.11PSER; Ob-2.6PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR; Ob-3.3CDR; Ob-3.6CDR
mar		Semana da Leitura	Objetivos específicos: - Celebrar a leitura, o livro e o leitor. - Promover atividades para festejar a leitura como ato comunicativo, de diálogo entre as artes, as humanidades e as ciências e como espaço de encontro, criativo e colaborativo.	Maria Clara Tavares Martinho; João Carlos Coelho Aparício; Eugénia Margarida de Figueiredo Morgado; Ermelinda Rosa Coragem Penado Rodrigues Pinto; Cristina Maria Ferreira Almeida; Anabela Pereira Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	Ob-1.2PSER
mar		Dia da Proteção Civil-GNR	Uma equipa da GNR fará uma visita ao jardim de infância para sensibilizar as crianças para o papel destes profissionais na comunidade, nomeadamente na sensibilização para a segurança em casa, no exterior e na escola.	Isabel Maria Pereira Soares	Alunos (P3 JI SVLafões)	0 €	M-3.4CDR; M-3.5CDR
mar		Criar com Scratch	Concurso nacional de programação no qual grupos de alunos do ensino pré-escolar ao 3º ciclo do ensino básico, acompanhados por um adulto, criam e desenvolvem projetos elaborados em Scratch/ Scratchjr, tendo como base temas do Universo. Os objetivos são: Promover a integração de tecnologias digitais no desenvolvimento da literacia digital; Fomentar o desenvolvimento de competências de programação e de resolução de problemas; Estimular a memória, a atenção e o raciocínio lógico; Promover a criatividade; Promover a interdisciplinaridade; Divulgar e partilhar, com a comunidade educativa, recursos educativos desenvolvidos nas escolas	Marlene Gabriela Marques Fernandes Loureiro Silva	Alunos (P3 JI Arc. Maias)	0 €	M-2.2PO; Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.6PSER; Ob-1.8PSER; Ob-1.9PSER
abr	03	Spring Break (viagem de Finalistas)	Delineados pela entidade dinamizadora (GNR)	Maria Madalena de Jesus Morais; Ana Luísa Pessoa Miragaia; Abel Joaquim Tavares Dias	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	0 €	M-3.2CDR; Ob-1.10PSER; Ob-3.1CDR

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
abr	04; 05	VISITA A SANTIAGO DE COMPOSTELA	Conhecer locais de interesse religioso, cultural e histórico; Espiritualidade de Santiago; Peregrinação; Proporcionar um convívio salutar. Atividade em articulação com Espanhol - DAC	Isabel Maria Gomes de Matos; Patrícia Isabel Lopes Pereira; Marisa Susana Ferreira da Silva; Abel Joaquim Tavares Dias	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		Ob-1.11PSER; Ob-2.3PO; Ob-2.4PO; Ob-2.6PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.3CDR; Ob-3.4CDR; Ob-3.5CDR
abr	04	Desfile de Primavera Tema: "As flores"	(em substituição do desfile de carnaval) - Elaboração dos adereços (cada aluno da turma será uma flor); - Desfile pelas ruas da vila;	Judite Alexandra Palma Paredes Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	M-2.5PO; M-3.3CDR; M-3.4CDR; Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.7PSER; Ob-1.10PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.2PO; Ob-2.7PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR; Ob-3.3CDR
abr		" Caça aos ovos"	Esta atividade tem como objetivo a celebração de uma data festiva, a Páscoa, através de um jogo que será a descoberta dos ovos de chocolate que o coelho da Páscoa escondeu. As crianças irão levar estes ovos na cesta de Páscoa feita com materiais recicláveis para a celebração da Páscoa em família.	Ana Paula de Castro Guimaraes Pereira; Maria Manuela Ramos Lacerda Correia	Alunos (P3 JI OFR1; P3 JI OFR2)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-2.3PO; Ob-3.3CDR
abr		V Mostra do Ensino Superior	Feira de exploração Vocacional para esclarecimento de dúvidas e orientação efetuada por entidades de ensino superior ou carreiras alternativas superiores, convidadas pelo Agrupamento.	Pedro Miguel Marques Rijo; Célia Marisa de Almeida Lopes; Ana Luísa Pessoa Miragaia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	M-3.4CDR; Ob-1.3PSER; Ob-1.6PSER; Ob-3.3CDR; Ob-3.6CDR
abr		Páscoa	Elaboração de trabalhos alusivos à Páscoa. Confeção e degustação de folares da Páscoa.	Vitor Manuel Ferreira Santos Balula; José Carlos Figueiredo de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º ARC 1-2; 3.º ARC 3-4; 2.º; 4.º)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-2.6PO; Ob-3.3CDR
abr		Comemoração do Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância	- Celebração da efeméride nos canais de comunicação próprios do Agrupamento; - Divulgação/exposição da História do Laço Azul e sua simbologia no espaço escolar; - Construção do LAÇO AZUL humano., com a comunidade escolar, no espaço exterior da escola e registo fotográfico /audiovisual.	Anabela Pereira Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2)	0 €	M-3.5CDR; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.10PSER
abr; jun		Exposição 25 de abril e 10 de Junho	Exposição alusiva a duas datas fundadoras. Sensibilização da comunidade escolar. Eventual parceria com o município.	Rosa Margarida Correia Pereira; Paulo David dos Santos Coutinho; Maria Elisabete Gomes de Oliveira; Anabela Martins Silva Bacele	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Ob-1.2PSER; Ob-1.6PSER; Ob-1.7PSER; Ob-2.6PO; Ob-3.6CDR
abr		Cruzeiro Régua - Pinhão - Régua	Pretende-se dar a conhecer a paisagem única, de cortar a respiração, da zona do rio Douro, considerada Paisagem Mundial da Unesco. Contará com a subida, e a descida, da Barragem da Régua (desnível de 28m). As crianças ficarão a conhecer a zona ribeirinha da Régua e do Pinhão.	Judite Alexandra Palma Paredes Almeida; Elvira Maria Azevedo Batista Dias; Anabela Borges Lourenço	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	M-3.5CDR; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
abr		O Folar da Páscoa	Na primeira semana de abril, o pai de uma criança vai ao jardim preparar a massa e confeccionar o típico folar da Páscoa. Estimular a participação das famílias na vida do jardim; Dar a conhecer as tradições festivas da nossa comunidade;	Isabel Maria Pereira Soares	Alunos (P3 JI SVLafões)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.11PSER
abr		Easter Bonnet Parade	Realização de trabalhos de pesquisa relacionados com a história da tradição «Easter Bonnet Parade»; Construção, pelos alunos, em articulação com as famílias, de chapéus relacionados com a temática «Easter hats», procedendo à reutilização / reciclagem de materiais diversos. Os chapéus serão elaborados com motivos alusivos à primavera e à celebração da Páscoa. Exposição, no átrio da escola-sede e nos escolas do 1º CEB dos trabalhos realizados. A exposição será preparada entre os dias 31 de março e 4 de abril de 2025. Desfile, num dia da última semana do 2º período, de alunos usando roupas alusivas ao evento e usando o chapéu por si elaborado. Esta atividade decorre em articulação com o grupo 120, podendo ainda vir a ser alargada para as AEC's, promovendo a articulação entre ciclos. Objetivos: - Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; - Envolver os alunos em projetos de natureza interdisciplinar e trabalho de projeto; - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; - Contribuir para o aprofundamento do conhecimento da língua inglesa; - Promover o trabalho em equipa (entre docentes do mesmo grupo disciplinar e entre docentes de grupos disciplinares diferentes); - Promover a articulação de trabalhos entre turmas; - Promover a articulação com as famílias e com a comunidade educativa; - Expor os trabalhos realizados.	Susana Margarida de Almeida Ramos; Sandra Marisa Bernardo Gonçalves; Sandra Beatriz Gouveia e Sousa Monteiro; Maria José Neves Gouveia; Maria João Pereira Marques Souto; Carla Maria Pereirinha Miguéis	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	M-3.3CDR; Ob-1.2PSER; Ob-3.1CDR; Ob-3.3CDR
abr; mai; jun		Aula de campo a Aveiro - Renault Cavia e/ou Vulvano e/ou Centro de controlo do porto de Aveiro e Farol da Barra	Aula de campo para integração das atividades letivas com as atividades empresariais, laborais e de investigação, promovendo a interligação escola vs empresas, escola vs ensino superior e escola vs investigação.	Ana Cristina Mota Rodrigues Diogo; José Manuel Saraiva Viegas; Marta Sofia Rosa Rodrigues; Susana de Oliveira Lopes; Teresa Paula Soares Ribeiro	Alunos (11.º TPINF-5; 10.º TPINF-6)	1000 €	M-1.2PSER; M-1.3PSER; M-3.5CDR; Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.6PSER; Ob-1.7PSER; Ob-1.8PSER; Ob-2.2PO; Ob-3.4CDR

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
abr		À descoberta da Cidade Luz	Visita aos monumentos mais icónicos da cidade de Paris, incluindo o Palácio de Versailles. Objetivos: conhecer um dos locais mais visitados do mundo pelos turistas; Constatar a importância do turismo para a economia de um país; Reconhecer a importância do francês e da cultura francesa no meio turístico; Praticar a língua francesa; Reconhecer a importância da língua e cultura francesas na literatura europeia e, em especial na portuguesa, nomeadamente em Eça de Queirós.	Margarida Maria Ferreira Figueiredo	Alunos (11.º TTAR-3)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER
abr; mai		Olimpíadas da Química	Os alunos de 10ºano resolverão uma prova teórica e uma prova teórico-prática	Maria do Carmo Tavares Lourenço Rodrigues; Fernando Rosinha Fernandes Mendes; César José Marques Meneses Corredoura; Catarina Martins Ferreira; Ana Paula Macedo Gonçalves; Almerinda Correia dos Santos	Alunos (10.º)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-3.4CDR
abr; mai		Olimpíadas da Física 9º ano e 11ºano	Os alunos irão participar na resolução de uma prova teórica e numa prova teórico-prática	Maria do Carmo Tavares Lourenço Rodrigues; Fernando Rosinha Fernandes Mendes; César José Marques Meneses Corredoura; Catarina Martins Ferreira; Ana Paula Macedo Gonçalves; Almerinda Correia dos Santos	Alunos (9.º; 11.º)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-3.4CDR
abr		Palestra para alunos do Ensino Secundário em parceria com a BE e Projeto Cientificamente Provável	Um docente da UA virá dar a conhecer "Materiais para aeronáutica e setor automóvel"	Maria do Carmo Tavares Lourenço Rodrigues; Fernando Rosinha Fernandes Mendes; César José Marques Meneses Corredoura; Catarina Martins Ferreira; Ana Paula Macedo Gonçalves; Almerinda Correia dos Santos	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	M-3.5CDR; Ob-1.2PSER; Ob-3.4CDR
abr		Visita de estudo à Fábrica da ciência - Aveiro	Os alunos irão realizar atividades de consolidação de conhecimentos	Maria do Carmo Tavares Lourenço Rodrigues; Fernando Rosinha Fernandes Mendes; César José Marques Meneses Corredoura; Catarina Martins Ferreira; Ana Paula Macedo Gonçalves; Almerinda Correia dos Santos	Alunos (9.º)	0 €	M-1.3PSER; Ob-1.2PSER; Ob-3.4CDR
abr; mai		Olimpíadas da Química Júnior	Os alunos participam no questionário escrito e numa atividade teórico-prática	Maria do Carmo Tavares Lourenço Rodrigues; Fernando Rosinha Fernandes Mendes; César José Marques Meneses Corredoura; Catarina Martins Ferreira; Ana Paula Macedo Gonçalves; Almerinda Correia dos Santos	Alunos (9.º)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-1.7PSER

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
abr		Dia do Livro e da Língua Inglesa	Será selecionado um livro(ainda não definimos critérios) e esse livro será trabalhado no âmbito das várias Áreas de Conteúdo. O Dia do Livro e a Língua Inglesa é uma proposta de um professor de Inglês que se voluntariou para fazer uma sensibilização no âmbito da Língua Inglesa ao grupo de crianças do nosso jardim.	Isabel Maria Pereira Soares	Alunos (P3 JI SVLafões; 9180 - Duarte Martins Cardoso (P3JI SVLafões); 9181 - Mateus Cruzeiro Ferreira (P3JI SVLafões); 9276 - ANTONY CANTO DE LIMA (P3JI SVLafões); 9299 - AYLÁ TERTO DA SILVA (P3JI SVLafões))	0 €	M-3.4CDR; M-3.5CDR; Ob-2.1PO; Ob-2.3PO; Ob-2.6PO; Ob-3.1CDR
abr		Palestra de filosofia - tema ainda em escolha	Palestra sobre um tema de filosofia que irá servir de base para a elaboração do trabalho de ensaio filosófico no final do ano letivo. Atividade em parceria com a Biblioteca Municipal..	Maria de Fátima da Cunha Marques; António Paulo Gomes Rodrigues	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 10.º A; 10.º B; 10.º C)		M-3.5CDR; Ob-1.3PSER
abr		ENCONTRO DO 5º ANO	Conhecer locais de interesse religioso, cultural e histórico; Proporcionar um convívio salutar e debater temas de interesse para a disciplina.	Patrícia Isabel Lopes Pereira; Isabel Maria Gomes de Matos; Abel Joaquim Tavares Dias	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		M-2.5PO; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.10PSER; Ob-2.6PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR; Ob-3.3CDR; Ob-3.4CDR
abr		Geologia de Portugal	Palestra dinamizada por um geólogo a contactar e que conta com a parceria da Biblioteca Municipal. Tem como principais objetivos dar a conhecer a geologia de Portugal; motivar os alunos para o estudo da geologia e consolidar conteúdos programáticos.	Maria Manuela Couraceiro Franco; João Maria Amaral Bandeira Santiago Alcoforado; Alberto Manuel Metelo Coimbra; Dina do Céu Lopes Bártolo; Paula Susana Gonçalves Teixeira	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º TTAR-3; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º TMI-E-4; 10.º TCP-3)	0 €	M-2.5PO; Ob-1.2PSER; Ob-1.7PSER
mai	02	Dia da MÃE	- Desafiar as Mães a elaborarem um postal para os seus filhos, a ser colocado na escola, num marco do correio; - Posteriormente todos os postais serão distribuídos pelas crianças.	Judite Alexandra Palma Paredes Almeida	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 3.º A; 3.º B; 3.º C; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	M-3.4CDR; Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.10PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.2PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR; Ob-3.3CDR
mai	05	Visita de estudo ao Parque Biológico de Gaia	Objetivos específicos: -desenvolvimento de sensibilidade e consciência ecológica - educação ambiental -fomentar a curiosidade e a criatividade - promover a conexão com a natureza através do contacto direto com algumas espécies animais e plantas - motivação para articulação de várias Áreas de Conteúdo	Natália Clementina Almeida	Alunos (P3 JI Vila-Chã)		Ob-1.2PSER; Ob-1.8PSER; Ob-1.10PSER

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
mai	06	Visita de Estudo - World of Discoveries	Esta visita de estudo à cidade do Porto visa, essencialmente, fazer uma viagem única no tempo e no espaço, no World of Discoveries. Paralelamente, iremos descobrir a cidade do Porto a bordo de um barco Rabelo, entre as margens do Porto e Vila Nova de Gaia. Os objetivos desta atividade são: - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do património cultural e Histórico; - Consolidar as aprendizagens essenciais da disciplina de Estudo do Meio; - Participar em atividades lúdicas relacionadas com meio aquático; - Contactar com diferentes meios de transporte; - Sensibilizar para a proteção do meio aquático.	José Carlos Figueiredo de Almeida; Ana Margarida Tavares de Sousa Correia; Andreia Maria Ferreira Dias Monteiro; Vitor Manuel Ferreira Santos Balula	Alunos (1.º ARC 1-2; 1.º RIB 1-2; 3.º ARC 3-4; 3.º RIB 3-4; 2.º; 4.º)	0 €	M-2.1PO
mai	13	Internet Segura	Delineados pela entidade dinamizadora (GNR)	Maria Madalena de Jesus Morais; Ana Luísa Pessoa Miragaia; Abel Joaquim Tavares Dias	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	M-3.2CDR; Ob-1.10PSER; Ob-3.1CDR
mai	15	"Dia da Família" (em parceria com a CPCJ)	Em parceria com a CPCJ as turmas irão participar num "Concurso de Postais".	Judite Alexandra Palma Paredes Almeida	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 3.º A; 3.º B; 3.º C; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	M-3.5CDR; Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.7PSER; Ob-1.10PSER; Ob-1.11PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.2PO; Ob-2.6PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR; Ob-3.4CDR
mai	18	Ida ao Museu e centro histórico de Oliveira de Frades	As crianças deste jardim irão ao museu e centro histórico de Oliveira de Frades. Os museus são instituições que procuram representar a diversidade natural e cultural da Humanidade, desempenhando um papel essencial na proteção, preservação e transmissão do património. Os museus são muito mais do que locais onde são exibidos e conservados objetos.	Maria de Fatima Moreira Guerra Valerio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI Vilarinho)		M-2.5PO; Ob-1.2PSER; Ob-1.11PSER; Ob-2.7PO; Ob-3.3CDR
mai	22	Piquenique	Esta atividade consiste na realização de um piquenique na praia fluvial da Carriça, por se ter considerado, de acordo com os pais, um sítio adequado e seguro para as crianças usufruírem de momentos de atividades lúdicas e socialização, ao ar livre. Os principais objetivos desta atividade são: - conhecer na prática os cuidados a ter na utilização de um espaço público, quer em termos de segurança, nomeadamente a proteção solar, o cuidado com a água e com as horas a respeitar para a digestão, quer em termos de respeito pelos outros e pelos equipamentos coletivos; - o prazer do contacto com a natureza	Natália Clementina Almeida	Alunos (P3 JI Vila-Chã)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.7PSER; Ob-1.8PSER
mai	27	Visita ao ZOO - Santo Inácio - Gaia - Porto	A proximidade à vida selvagem, a observação e a compreensão do papel de cada animal na natureza, contribui para a formação de cidadãos com uma maior consciência ambiental e maior sensibilidade para a Conservação das Espécies e Preservação do Ambiente.	Olga Maria da Silva Almeida; Maria de Fatima Moreira Guerra Valerio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI Passos; P3 JI Vilarinho)		Ob-1.8PSER; Ob-2.5PO

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
mai	30	- Batismo de voo	Visita de estudo ao aeródromo de Viseu. A visita tem como principal objetivo, proporcionar uma prática pedagógica como estratégia que promova o desenvolvimento de competências intersociais e a aquisição de novos conhecimentos; complementar o currículo escolar; apropriação das aprendizagens realizadas fora do contexto de sala de aula; conhecerem novas realidades.	Sónia Maria dos Santos Rodrigues; Rosa Maria de Almeida Moreira; Rita Maria Alexandrino Mendes Rocha; Maria Clara Carvalho da Silva; Lúcia Maria Dias da Silva; Edite Luzia Simões Lopes Tavares; Anabela Ribeiro Domingues Dias; Ana Paula Pinto Sucena de Sousa	Alunos (9078 - LEANDRO SOARES PEREIRA (6.ªA); 9063 - CRISTIANA SOFIA FIGUEIREDO RODRIGUES (9.ªE); 8944 - DAVID MARTIN FERREIRA E SOUSA (9.ªB); 8801 - JOÃO GABRIEL ANDRADE CARDOSO (12.ªC); 8403 - GUILHERME JOSÉ LOURENÇO (4.ªA); 8321 - VASCO CORDEIRO GONÇALVES (5.ªE); 8251 - GUILHERME LEONARDO SANTOS FERREIRA (6.ªD); 8145 - JOSÉ LUÍS ALMEIDA MARTINS (7.ªA); 8120 - SOFIA LOURENÇO TEIXEIRA (7.ªC); 8047 - ANA MARTA ALMEIDA SOARES (8.ªE); 8026 - Daniela Filipa da Silva Monteiro (7.ªE); 7939 - JOSE MIGUEL CORREIA SOUSA (9.ªE); 7762 - LUCIANA FILIPA PEREIRA SOUSA (9.ªD); 7655 - RÚBEN LEONARDO DIAS TEIXEIRA (10.ªTMI-E-4); 7596 - PEDRO DANIEL SANTOS TAVARES (10.ªTMI-E-4); 6233 - SANDRO FILIPE JIMENEA SILVA (10.ªC); 6217 - RAFAELA DE SOUSA QUENTAL (10.ªTCP-3))	0 €	Ob-1.3PSER; Ob-1.5PSER
mai		ENCONTRO DE EMRC DO 8º ANO - OLIVEIRA DE FRADES	Proporcionar um convívio salutar; Debater temas de interesse educativo EM CONJUNTO COM VOUZELA E SÃO PEDRO Jogos, debates, tarefas, Peddy- papper, etc	Isabel Maria Gomes de Matos; Patrícia Isabel Lopes Pereira; Abel Joaquim Tavares Dias	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		Ob-1.10PSER; Ob-1.11PSER; Ob-2.1PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR; Ob-3.3CDR
mai		Visita ao Museu do Caramulo	Na sequência da unidade de trabalho "Meios de Transporte e Comunicação", pretende-se realizar uma visita de reconhecimento ao museu dos carros antigos e do brinquedo do Caramulo de modo a fazer a exploração in loco com os equipamentos e recursos disponíveis num espaço estruturado para esse efeito	Marlene Gabriela Marques Fernandes Loureiro Silva	Alunos (P3 JI Arc. Maias)		M-3.5CDR; Ob-1.1PSER; Ob-1.7PSER

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
mai		Visita de Estudo ao Exploratório de Ciência Viva e Portugal dos Pequenitos	Visita ao Exploratório de Ciência Viva da parte da manhã e Visita ao Portugal dos Pequenitos da parte da tarde. - Promover o ensino experimental das ciências de forma ativa e participativa - Desenvolver o prazer de aprender, experimentar e descobrir, contribuindo para a cultura científica e tecnológica - Aumentar a literacia científica - Aprenderem a brincar, fora do edifício escolar, em interação com "a realidade".	Paula Cristina da Silva Martins; Maria Júlia Anjos Marques Henriques; Luísa Isabel Correia de Sousa; Eugénia Maria de Jesus Ferreira de Sá	Alunos (Todas as turmas do 2.º)	0 €	M-1.3PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER
mai		Palestra "Ansiedade e depressão na adolescência"	Palestra destinada aos alunos de psicologia do 12º ano, sobre saúde mental. Temática deveras pertinente porque os alunos estão sujeitos a alguma pressão psicológica por causa da realização dos exames nacionais e da candidatura ao ensino superior. Atividade em parceria com a Biblioteca Municipal.	Maria de Fátima da Cunha Marques; António Paulo Gomes Rodrigues	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C)		M-1.11PSER; M-3.5CDR
mai		"Visita ao Porto"	Através desta visita de estudo ao Porto pretende-se que as crianças conheçam diferentes meios de transporte deslocando-se ao Porto através da utilização de combóio (Vouguinha) e autocarro. No Porto irão utilizar o elétrico para conhecer a cidade e observar os barcos e aviões.	Ana Paula de Castro Guimaraes Pereira; Maria Manuela Ramos Lacerda Correia	Alunos (P3 JI OFR1; P3 JI OFR2)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-1.4PSER
mai		Visita a um aviário de um familiar.	Para consolidar temas trabalhados na sala de atividades, um Encarregado de Educação ofereceu a possibilidade de as crianças fazermos uma visita ao aviário. Como objetivos específicos: conhecer o ciclo de vida de um frango/galinha; vivenciarem o local onde se criam estas aves;	Isabel Maria Pereira Soares	Alunos (P3 JI SVLafões)	0 €	M-3.4CDR; M-3.5CDR
mai		Visita à Biblioteca Municipal e ao Museu Municipal.	Conhecer os serviços e as instituições da comunidade. Fomentar o gosto pela Leitura e pela História do concelho.	Isabel Maria Pereira Soares	Alunos (P3 JI SVLafões)	0 €	M-3.5CDR; Ob-1.2PSER; Ob-1.8PSER; Ob-1.10PSER
mai		Visita de estudo - Ruínas de Conimbriga e Museu Poros.	Visita de estudo às ruínas de Conímbriga e Museu Poros. Objetivos: compreender melhor os conteúdos lecionados e desenvolver as relações interpessoais.	Carla Maria Lopes Rebelo Bernardes	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	1750 €	M-2.1PO; Ob-1.2PSER
mai		"Os nossos amigos bombeiros".	Para comemorar o Dia do Bombeiro, pensamos fazer uma visita ao quartel dos bombeiros em Oliveira de Frades. Sensibilizar as crianças para o papel destes profissionais na comunidade; Conhecemos o equipamento e as ferramentas que eles utilizam para os seus desempenhos;	Isabel Maria Pereira Soares	Alunos (P3 JI SVLafões)	0 €	M-3.5CDR; Ob-1.2PSER
mai		Dia da Europa	Reforçar a importância de pertencer à União Europeia.	Sara Santos Martins de Melo; Maria Helena Tavares Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 10.º; 11.º)		M-2.1PO
mai		Maquetes - catástrofes	Alertar os alunos para os perigos associados a catástrofes naturais, humanas e mistas.	Andreia Soares Fecha	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		M-2.1PO
mai		Intercâmbio de alunos universitários/alunos 12º ano	Dotar os alunos de perspetivas atuais relacionadas com o mundo universitário; Sensibilizar para a importância do Ensino Superior e dificuldades que poderão surgir no seu processo de integração;	Pedro Miguel Marques Rijo; Maria Madalena de Jesus Moraes; Ana Luísa Pessoa Miragaia; Abel Joaquim Tavares Dias	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	0 €	M-3.2CDR; M-3.3CDR; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER
mai		" visita ao museu municipal e centro histórico"	Esta atividade tem como objetivo perceber conhecer os marcos históricos históricos e culturais da nossa vila e conhecer objetos/vivências dos nossos antepassados.	Ana Paula de Castro Guimaraes Pereira; Maria Manuela Ramos Lacerda Correia	Alunos (P3 JI OFR1; P3 JI OFR2)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-2.3PO

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
mai		Aula de campo a Porto - EXPONOR/Feira da educação, formação, juventude e emprego.	Aula de campo para integração das atividades letivas com as atividades empresariais, laborais e de investigação, promovendo a interligação escola vs empresas, escola vs ensino superior e escola vs investigação.	Teresa Paula Soares Ribeiro; Susana de Oliveira Lopes; Marta Sofia Rosa Rodrigues; José Manuel Saraiva Viegas; Ana Cristina Mota Rodrigues Diogo	Alunos (11.º TPINF-5; 10.º TPINF-6)	1000 €	M-1.2PSER; M-1.3PSER; M-3.5CDR; Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.6PSER; Ob-1.7PSER; Ob-1.8PSER; Ob-2.2PO; Ob-3.4CDR
mai; jun		Peddy Paper do ensino profissional	Realização de uma atividade de peddy paper para dar a conhecer as ofertas de formação do ensino profissional do AEOF.	Ana Cristina Mota Rodrigues Diogo; José Manuel Saraiva Viegas; Marta Sofia Rosa Rodrigues; Susana de Oliveira Lopes; Teresa Paula Soares Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 11.º TPINF-5; 10.º TPINF-6)	200 €	M-2.5PO; M-3.1CDR; M-3.3CDR; Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.2PO
mai		Suporte Básico de Vida	A atividade será dinamizada pelos Bombeiros Voluntários de Oliveira de Frades, no âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de Ciências Naturais de 9º ano. Os objetivos são: consolidação dos conteúdos abordados nas aulas e realizar formação prática de SBV.	Maria Manuela Couraceiro Franco	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	M-1.11PSER
mai		Aula de campo a Porto - EXPONOR/Feira da Indústria 4.0/5.0	Aula de campo para integração das atividades letivas com as atividades empresariais, laborais e de investigação, promovendo a interligação escola vs empresas, escola vs ensino superior e escola vs investigação.	Ana Cristina Mota Rodrigues Diogo; José Manuel Saraiva Viegas; Marta Sofia Rosa Rodrigues; Susana de Oliveira Lopes; Teresa Paula Soares Ribeiro	Alunos (11.º TPINF-5; 10.º TPINF-6)	1000 €	M-1.2PSER; M-1.3PSER; M-3.5CDR; Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.6PSER; Ob-1.7PSER; Ob-1.8PSER; Ob-2.2PO; Ob-3.4CDR
mai; jun		Dia mundial da Criança	Participação nas atividades a propor pelo município.	Judite Alexandra Palma Paredes Almeida	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 3.º A; 3.º B; 3.º C; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	M-3.5CDR; Ob-1.1PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.10PSER; Ob-2.1PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.4CDR

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
mai		Divulgação do Curso Profissional de Programador Informático junto da escola de Stª Cruz da Trapa e outras escolas que o desejarem	Divulgação junto dos alunos de outras escolas da região do Curso Profissional Programador Informático, das suas valências e competências.	Ana Cristina Mota Rodrigues Diogo; José Manuel Saraiva Viegas; Marta Sofia Rosa Rodrigues; Susana de Oliveira Lopes; Teresa Paula Soares Ribeiro	Alunos (11.º TPINF-5)	500 €	M-2.5PO; M-3.5CDR; Ob-1.1PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.7PSER; Ob-2.2PO; Ob-3.2CDR; Ob-3.4CDR; Ob-3.5CDR; Ob-3.6CDR
mai; jun		Participação na "Feira do Livro"	Os alunos irão participar na anual Feira do Livro.	Judite Alexandra Palma Paredes Almeida	Docentes; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 3.º A; 3.º B; 3.º C; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	M-2.1PO; M-2.5PO; Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.10PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.2PO; Ob-2.6PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR
mai		" A minha família na minha escola"	Esta atividade pretende comemorar uma data envolvendo as famílias na vida do Jardim de Infância.	Ana Paula de Castro Guimaraes Pereira; Maria Manuela Ramos Lacerda Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI OFR1; P3 JI OFR2)	0 €	M-3.4CDR; Ob-3.3CDR
mai		Saída de Campo a Arouca Geopark.	A atividade destina-se aos alunos da disciplina de Biologia e Geologia de 11º ano. Tem como objetivos: Compreender os conhecimentos científicos em estreita relação com a realidade que os rodeia; Facultar contactos de experiências com o meio extraescolar; Articular os conteúdos programáticos das Ciências Naturais (Geologia) com os interesses dos alunos; Favorecer a aprendizagem através da resolução de problemas; Desenvolver o espírito de observação; Motivar os alunos para a aprendizagem das Ciências Naturais; Promover a socialização dos alunos entre si e com os docentes; Conhecer uma jazida fossilífera; Visitar o Centro de Interpretação Geológica de Canelas (Arouca); Aprender métodos de recolha de fósseis no campo.	Paula Susana Gonçalves Teixeira; João Maria Amaral Bandeira Santiago Alcoforado	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C)	0 €	M-1.3PSER; M-2.5PO; Ob-1.2PSER
mai		" A profissão da minha mãe é..."	Esta atividade proposta no âmbito da comemoração do Dia da mãe tem como objetivo desenvolver um conteúdo curricular através da participação das famílias, neste caso da(s) mãe(s) que irão ao Jardim de Infância falar da sua profissão.	Ana Paula de Castro Guimaraes Pereira; Maria Manuela Ramos Lacerda Correia	Alunos (P3 JI OFR1; P3 JI OFR2)	0 €	M-3.4CDR; Ob-3.3CDR
mai; ago		"Visita à Biblioteca municipal"	Esta atividade tem como objetivo levar as crianças a conhecer o espaço biblioteca municipal enquanto espaço lúdico e de conhecimento.	Ana Paula de Castro Guimaraes Pereira; Maria Manuela Ramos Lacerda Correia	Alunos (P3 JI OFR1; P3 JI OFR2)	0 €	M-3.5CDR; Ob-1.2PSER

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
mai		Concurso de Abanicos	Exposição de leques decorados pelos alunos. A atividade tem como objetivo a criação de um acessório tipicamente espanhol e ainda estimular a criatividade dos alunos bem como motivá-los para o contacto com a cultura hispânica. Os materiais a utilizar deverão ser preferencialmente reciclados.	Marisa Susana Ferreira da Silva	Alunos (8.º D; 8.º E; 9.º D; 9.º E; 1.º CEF 2 CEF-ERB; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	0 €	M-3.3CDR; Ob-1.3PSER; Ob-1.11PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.6PO; Ob-3.3CDR
mai		Ida ao Teatro	Ida ao teatro para assistir à representação da peça " Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor" de Manuel António Pina. Finalidades/objetivos: consolidação de conteúdos, distinguir texto dramático de Teatro; reconhecer a magia do mundo teatral.	Ana Fernanda Lajas de Barros Carvalho; Eugenia Margarida Marques da Silva; Maria Clara Tavares Martinho	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		M-2.1PO; Ob-1.2PSER; Ob-1.10PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.2PO
jun	03	Visita de Estudo ao Ecomuseu Marinha da Troncalhada e à fábrica dos ovos moles.	Recolher informações sobre o processo de transformação do sal.	Anabela da Silva Ferreira Nunes Lopes; Acélia Maria Silva Ferraz; Alda Maria Rodrigues Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C)	1500 €	M-1.8PSER; Ob-1.2PSER
jun	04	INTER-ESCOLAS DO 6º ANO	Proporcionar uma partilha de vida e de opções de forma descontraída e num clima de convívio. ORGANIZAÇÃO DO SEDC-VISEU Jogos, Visitas, Peddy-papper	Patrícia Isabel Lopes Pereira; Abel Joaquim Tavares Dias	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		Ob-1.10PSER; Ob-1.11PSER; Ob-2.7PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR; Ob-3.3CDR; Ob-3.4CDR
jun	04	Visita ao Museu do Pão e do brinquedo em Seia.	Para potenciar oportunidades de enriquecimento curricular e cultural, o Museu do Pão oferece um programa especial para escolas, direcionado para alunos de todos os níveis de ensino, com conteúdos desenvolvidos para representar a tradição, a história e o património do pão. Numa aventura divertida, os mais novos são convidados a arregaçar as mangas e a colocar a mão na massa. Aprender, experimentar e provar – eis a experiência completa do pão, que se completa a descobrir a magia do carrossel do museu, numa viagem encantadora e vivida como se fosse a primeira! Museu do Brinquedo - Excelente museu, com um grande espólio, bem preservado e uma boa memória de infância e delírio para os mais novos. Tem uma sala, tipo ludoteca, onde as crianças podem brincar.	Maria Eunice Correia Castanheira; Maria de Fatima Moreira Guerra Valerio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI Sobreira; P3 JI Vilarinho)		M-1.3PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.7PSER; Ob-2.5PO; Ob-2.6PO
jun	13	Visita de Estudo ao Museu do pão e ao Museu do Brinquedo - Seia	A visita de estudo ao Museu do Pão pretende potenciar oportunidades de enriquecimento curricular e cultural, com conteúdos desenvolvidos para representar a tradição, a história e o património do pão. A visita ao museu do brinquedo pretende a valorização da infância, tem como objetivo também destacar a atividade lúdica e o direito de brincar, preservando memórias, costumes e crenças dos tempos antigos e atuais, ao mesmo tempo que consolida laços culturais entre tempos, entre o nosso país e o mundo.	Olga Maria da Silva Almeida; Andreia Maria Ferreira Dias Monteiro; Ana Margarida Tavares de Sousa Correia	Alunos (P3 JI Passos; 1.º RIB 1-2; 3.º RIB 3-4; 2.º; 4.º)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.7PSER; Ob-2.3PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.3CDR

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
jun	20	Festa de Finalistas	A definir pelos docentes do 4.º ano.	Judite Alexandra Palma Paredes Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	M-3.3CDR; M-3.4CDR; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.10PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.2PO; Ob-2.6PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR; Ob-3.3CDR
jun	27	Festa de encerramento do ano letivo - "Feira da História de Portugal"	- Alunos e famílias apresentar-se-ão vestidos com trajes de épocas específicas/marcantes da história de Portugal; - Rei e Rainha a cavalo; - Mesa longa (banquete real) – caldo verde, porco no espeto, sobremesas, ... - Música ambiente/de baile.	Judite Alexandra Palma Paredes Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 3.º A; 3.º B; 3.º C; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	M-2.5PO; M-3.3CDR; M-3.4CDR; M-3.5CDR; Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.10PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.2PO; Ob-2.6PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR; Ob-3.3CDR
jun		Marchas populares	Os alunos participarão nas Marchas Populares organizadas pela Câmara Municipal e contarão com o envolvimento e apoio dos pais na confecção dos fatos e nos ensaios do coro. Pretende-se reviver tradições populares, desenvolver o ritmo, a agilidade, a postura e o saber trabalhar em grupo para um objetivo comum.	Judite Alexandra Palma Paredes Almeida; Anabela Borges Lourenço; Elvira Maria Azevedo Batista Dias	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	500 €	M-1.10PSER; M-3.4CDR; Ob-1.1PSER; Ob-1.4PSER; Ob-3.3CDR; Ob-3.4CDR
jun		Visita de estudo Museu do Brincar (Vagos) / viagem de moliceiro ou comboio	Visita a um espaço único: O Museu do Brincar, tem uma lógica inovadora e singular do seu conteúdo expositivo, que lhe permite aproximar-se do imaginário infantil e das boas recordações dos adultos. Para além da visita às coleções expostas, o Museu do Brincar convida os visitantes a viajarem pelo brincar e a interagirem com o espaço tornando-os assim verdadeiros brincadores. O Museu do Brincar alarga a sua intervenção com projetos complementares como: ateliers, itinerância de exposições, promoção dos jogos medievais e tradicionais, trabalhos de investigação na área do brinquedo e do brincar. Da parte da tarde iremos experimentar um novo meio de transporte: preferencialmente será o comboio histórico do Vouga, se não estiver ativo será uma viagem de moliceiro	Marlene Gabriela Marques Fernandes Loureiro Silva; Maria Eunice Correia Castanheira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI Arc. Maias; P3 JI Sobreira)		Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.4PSER; Ob-2.2PO; Ob-2.4PO

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
jun		Artistas Digitais	Promovido pelo CCEMS é um concurso anual que visa a promoção da utilização criativa da tecnologia, através da elaboração de desenhos digitais, no computador/tablet/telemóvel, sobre os mais diversos temas. Nesse sentido, é dada particular relevância às temáticas relativas aos valores (amizade, liberdade, família, ética desportiva, etc.) ou à expressão gráfica de uma ideia sobre o mundo real ou imaginário em que vivemos (o que quero para a minha escola, o meu super-herói, uma cidade num planeta distante, etc.) com destaque para temáticas ligadas à Escola e ao quotidiano escolar.	Marlene Gabriela Marques Fernandes Loureiro Silva	Alunos (P3 JI Arc. Maias)	0 €	M-2.2PO; Ob-1.1PSER; Ob-1.6PSER; Ob-1.9PSER
jun		Visita a Zona de fruição da Carriça. S.João da serra.	Os participantes na visita de estudo vão apreciar o espaço renovado da praia fluvial. Observarão as espécies vegetais envolventes no espaço, almoçam em regime de piquenique e usufruem da zona de divertimentos / espaço juvenil . Vão assistir, de tarde a uma palestra ou história contada por habitantes da localidade. Visitarão o Centro social no regresso.	Anabela Oliveira Lopes; Fátima Ferreira dos Santos; Jacinta Maria da Costa Tavares; Sara Manuela Neves dos Santos	Docentes; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 2.º)	0 €	M-1.3PSER; M-1.8PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.4PSER
jun		Visita de estudo	Visita de estudo à Fundação de Serralves, com o objetivo de proporcionar às crianças a observação de novos espaços, Peças de arte de vários formatos.	Maria Margarida Morais Dias	Alunos (P3 JI Pereiras)		Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-3.6CDR
jun		Visita de Estudo: Travessia de Barco Aveiro–S. Jacinto	: As crianças do Jardim de Infância de Souto de Lafões participarão de uma emocionante travessia de barco entre Aveiro e S. Jacinto. Esta atividade proporciona uma experiência única de contacto com a natureza, permitindo que as crianças observem a fauna e flora locais durante o trajeto. Após a travessia, as crianças almoçarão na praia de S. Jacinto, onde poderão desfrutar do ambiente natural e explorar o ecossistema aquático. objetivos da Atividade: Travessia de Barco Aveiro - S. Jacinto •Proporcionar uma experiência educativa e recreativa ao ar livre, promovendo o contacto direto com a natureza. •Fomentar a observação da fauna e flora locais, incentivando o respeito e a preservação do meio ambiente. •Promover a socialização e a convivência em grupo em um contexto de lazer, reforçando laços entre as crianças	Maria Clara de Melo Lopes Diogo Tavares Silva	Alunos (P3 JI Souto Lafões)	00 €	Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER
jun		ACAMPAMENTO DE VERÃO - 10º ANO	Proporcionar uma partilha de vida e de opções de forma descontraída e num clima de amizade. EM CONJUNTO COM VOUZELA E SÃO PEDRO Jogos, debates, tarefas, Peddy- papper, etc	Isabel Maria Gomes de Matos; Patrícia Isabel Lopes Pereira; Abel Joaquim Tavares Dias	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.10PSER; Ob-1.11PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.6PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR; Ob-3.3CDR; Ob-3.4CDR
jun		" Atividade de transição"	Esta visita ao Centro Escolar tem como objetivo possibilitar aos alunos finalistas conhecer o novo espaço educativo que irão frequentar, a sala de aulas, a biblioteca, o refeitório, o espaço exterior.	Maria Margarida Morais Dias; Maria Eunice Correia Castanheira; Maria de Fatima Moreira Guerra Valerio; Maria Clara de Melo Lopes Diogo Tavares Silva; Isabel Maria Pereira Soares	Alunos (P3 JI OFR1; P3 JI OFR2; P3 JI Pereiras; P3 JI Sobreira; P3 JI Souto Lafões; P3 JI SVLafões; P3 JI Vilarinho)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-1.4PSER; Ob-2.4PO

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
jun		" Visita a Lisboa"	Esta visita ao oceanário será realizada de combóio ou de autocarro e financiada pelos encarregados de educação. Pretende ser um momento de convívio de final de ano e concretização de conteúdos trabalhados ao longo do ano no âmbito da área do conhecimento do mundo (animais marinhos).	Ana Paula de Castro Guimaraes Pereira; Maria Manuela Ramos Lacerda Correia	Alunos (P3 JI OFR1; P3 JI OFR2)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.7PSER; Ob-3.3CDR
jun		Visita de Estudo ao Parque Biológico da Serra da Lousã.	No final de ano letivo propomos uma visita de Estudo à Serra da Lousã .O Parque Biológico é a maior amostra da fauna e flora autóctone e de agro pastorícia tradicional portuguesa. Conta com mais de 300 animais divididos em mais de 60 espécies representativas da fauna existente em Portugal.	Isabel Maria Pereira Soares	Alunos (P3 JI SVLafões)	0 €	M-1.8PSER; M-3.4CDR
		Dinamização das disciplinas moodle (5.º e 6.º Anos)	O objetivo desta atividade é continuar a colocar à disposição de professores e alunos, apontamentos para estudo, jogos, testes de tabuada e de cálculo mental e outras tarefas que permitam treinar e reforçar as Aprendizagens Essenciais relativas às disciplinas de Matemática e Ciências Naturais. A moodle servirá, também, como plataforma de comunicação com os alunos que faltarem às aulas e para a receção dos trabalhos elaborados pelos discentes, evitando o uso de papel.	Maria da Graça Augusta Lopes; José Fernando de Jesus Alves	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	M-2.2PO; Ob-1.2PSER; Ob-1.8PSER; Ob-1.9PSER
		Campeonatos de pré-requisitos - 2.º Ciclo	A atividade decorre ao longo do ano letivo. São facultados testes de treino e respetiva avaliação, nas disciplinas moodle do grupo. É ministrada uma bateria de testes (10 de tabuada, 10 de cálculo mental e 6 de algoritmos), a todos os alunos do 2.º ciclo. São lançados os resultados de todos os alunos e, trimestralmente, é apresentada publicamente a lista ordenada para cada competição. No final do ano, apuram-se os melhores (sucesso pleno da tabuada – 2.º ciclo; 5 do cálculo mental – 5.º ano; 5 do cálculo mental – 6.º ano; 5 dos algoritmos – 2.º ciclo) a quem são atribuídas medalhas. O objetivo principal é treinar, desenvolver e avaliar o domínio dos pré-requisitos essenciais para a disciplina de Matemática.	Maria da Graça Augusta Lopes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	100 €	Ob-1.2PSER
		VOLUNTARIADO NA MISERICÓRDIA DE OLIVEIRA DE FRADES	Promover o voluntariado e a solidariedade intergeracional	Abel Joaquim Tavares Dias	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)		Ob-2.6PO; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR; Ob-3.3CDR; Ob-3.4CDR; Ob-3.5CDR; Ob-3.6CDR
		Plano de Melhoria (contínua) para o Departamento de Educação Especial 2024/2025	Este plano incide em diversas áreas, incluindo a formação de professores, integração curricular, inclusão, diversidade, envolvimento da comunidade e avaliação contínua.	Ana Paula Pinto Sucena de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		M-3.3CDR; Ob-1.1PSER; Ob-1.5PSER; Ob-2.7PO
		Conversar entre nós	A escola e a família desempenham papéis complementares no desenvolvimento social e emocional dos alunos. Um diálogo aberto facilita a identificação dos desafios ou sucessos, permitindo que ambas as partes contribuam para o bem-estar dos alunos. Estas conversas objetivam fornecer um suporte mais abrangente, atendendo tanto às necessidades académicas quanto às emocionais e sociais.	Rosa Maria de Almeida Moreira; Pedro Miguel Marques Rijo; Célia Marisa de Almeida Lopes	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	M-3.3CDR; Ob-3.3CDR

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
		Campeonato de Gramática	Os alunos de 5.º e 6.º anos respondem a questões sobre assuntos da gramática da língua.	Maria Rita Correia Fernandes	Alunos (5.º; 6.º)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-1.6PSER; Ob-1.7PSER
		Leitura em Vai e Vem	Cada criança leva um livro para ler em família. Leva também uma ficha de leitura/ registo da história para realizar com a família. Este projeto de leitura em família tem como objetivos: incentivar o contacto com os livros e o envolvimento parental na descoberta do prazer de ler em crianças; sensibilizar as famílias para a importância do livro no desenvolvimento das crianças, mobilizando-as para lerem diariamente a par e em voz alta; promover o intercâmbio de livros entre a escola e a casa, e partilha de vivências de leitura nos ambientes familiar;	Olga Maria da Silva Almeida; Maria Eunice Correia Castanheira; Maria do Céu Gomes Almeida Aidos; Maria de Fatima Moreira Guerra Valerio	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI Passos; P3 JI Sobreira; P3 JI Vilarinho)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.7PSER; Ob-3.3CDR
		Blog de Espanhol-Hispanoteca AEOF	O blog é dinamizado com o intuito de reforçar os conteúdos lecionados em sala de aula (uma vez que pode ser consultado em casa) e de divulgar as atividades realizadas no âmbito da disciplina de Espanhol. Esta ferramenta permite não só incentivar o gosto pela língua e cultura indo de encontro aos interesses dos alunos, como também promover diversos métodos de pesquisa.	Marisa Susana Ferreira da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CEF 2 CEF-ERB; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	M-3.3CDR; Ob-1.3PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.6PO; Ob-3.3CDR; Ob-3.5CDR; Ob-3.6CDR
		Monitores da Biblioteca Escolar	O alunos monitor da biblioteca escolar terá como função colaborar voluntariamente com os professores e assistentes da biblioteca, em períodos de tempo por si disponibilizados. Objetivos específicos: - Envolver os alunos na dinâmica de funcionamento da biblioteca escolar e otimizar a utilização dos seus recursos. - Promover a autonomia, a cooperação e a responsabilidade.	João Carlos Coelho Aparício; Carla Maria Pereirinha Miguéis	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	0 €	M-3.3CDR; Ob-1.2PSER; Ob-1.7PSER
		Aceita o desafio: da tua biblioteca ao PÚBLICO	Concurso que distingue os melhores textos de opinião, escritos a partir de conteúdos do jornal PÚBLICO. Todos os meses, os alunos do ensino secundário têm oportunidade de fazer ouvir a sua voz, na sequência de conteúdos publicados na edição impressa ou online que lhes tenham despertado a atenção. Os vencedores terão os seus textos publicados nas plataformas digitais do PÚBLICO na Escola e da RBE e respetivas redes sociais.	João Carlos Coelho Aparício	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	182 €	Ob-1.2PSER
		Programa de Orientação Vocacional	Execução de testes de orientação vocacional com a finalidade de promover e orientar nos alunos um rumo de sucesso para o futuro, adequado às suas competências	Teresa Paula Soares Ribeiro; Pedro Miguel Marques Rijo; Célia Marisa de Almeida Lopes	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-1.4PSER; Ob-2.2PO
		Construções em papel reciclado.	Construções em papel reciclado em articulação com EV/EVT de: Castelos, Pirâmides Sociais, Castros/Citânias e Caravelas/Naus, para expor na biblioteca os melhores trabalhos.	José Manuel Pinto da Silva; Carla Maria Lopes Rebelo Bernardes	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		M-1.8PSER; M-2.1PO; Ob-1.2PSER
		Em Busca de Sophia	Serão expostos na biblioteca os trabalhos que os alunos forem realizando ao longo do ano.	Maria de Fátima da Cunha Marques; António Paulo Gomes Rodrigues	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 10.º A; 10.º B; 10.º C)		Ob-1.2PSER

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
		Divulgação do Curso Profissional de Programador Informático junto dos alunos do 9º ano de escolaridade e da comunidade educativa	Divulgação junto dos alunos do 9º ano da escola e da comunidade educativa do Curso Profissional Programador Informático, das suas valências e competências.	Teresa Nazaré Fontes de Pinho Ribeiro; Susana de Oliveira Lopes; Marta Sofia Rosa Rodrigues; José Manuel Saraiva Viegas; Ana Cristina Mota Rodrigues Diogo	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 12.º TPINF-4; 11.º TPINF-5; 10.º TPINF-6)	500 €	M-2.5PO; M-3.3CDR; M-3.5CDR; Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.4PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.6PSER; Ob-1.7PSER; Ob-2.2PO; Ob-3.2CDR; Ob-3.4CDR; Ob-3.5CDR; Ob-3.6CDR
		Comemoração de efemérides.	Comemorar as principais efemérides: 5 de outubro- implantação da República; 7 de outubro - Feriado Municipal; 1 de dezembro de 1640- Restauração da Independência; 25 de abril de 1974 - Revolução dos cravos (a definir com o grupo 400); 1 de maio- Dia do Trabalhador	José Manuel Pinto da Silva; Carla Maria Lopes Rebelo Bernardes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		Ob-1.2PSER
		" Horta&jardim"	Esta atividade tem como objetivo dinamizar o nosso espaço horta sustentável e jardim através da participação ativa das crianças e tem como objetivo levar as crianças a conhecer o ciclo de vida das plantas e a origem dos alimentos que comem.	Ana Paula de Castro Guimaraes Pereira; Maria Manuela Ramos Lacerda Correia	Alunos (P3 JI OFR1; P3 JI OFR2)	0 €	M-1.3PSER; M-1.8PSER
		Viseu, capital de distrito	As crianças irão usufruir de uma manhã no cinema NOS, no Palácio do Gelo, e de seguida almoçam. À tarde, irão à Sé e visitam a zona histórica (estátua D. Duarte). Por fim, passam na Cava de Viriato. Com a ida ao cinema, pretende-se criar o mesmo nível de oportunidades, uma vez que neste grupo de finalistas há alunos que nunca foram ao cinema. Com a visita à zona histórica de Viseu, pretende-se: motivar as crianças para o estudo da História Nacional; realçar figuras notáveis da história; sensibilizar para a preservação do património; valorizar a sua identidade e raízes;...	Judite Alexandra Palma Paredes Almeida; Anabela Borges Lourenço; Elvira Maria Azevedo Batista Dias	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	M-1.2PSER; Ob-1.1PSER; Ob-1.4PSER; Ob-3.1CDR; Ob-3.2CDR
		" Espaço(s) comun(s) "	Esta atividade tem como grandes objetivos a decoração do espaço comum utilizado pelas duas salas, tanto interior como exterior, e o envolvimento das famílias na decoração dos mesmos.	Ana Paula de Castro Guimaraes Pereira; Maria Manuela Ramos Lacerda Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JI OFR1; P3 JI OFR2)	0 €	M-3.4CDR; Ob-3.3CDR
		Visita do autor João Martins e apresentação do livro 'Um coração duas casa'.	O autor apresentar-se-á e, seguidamente, irá encenar/interpretar uma adaptação da história 'Um coração duas casas'. Mas não ficará por aqui. Promoverá a discussão e o espírito crítico na abordagem da separação de um casal, sempre com o foco na criança. Recorre a uma técnica japonesa para a apresentação denominada "Kamishibai", que significa "teatro de papel", permitindo aos alunos a visualização de imagens que acompanham a leitura / explicação do livro, facilitando a sua compreensão. Usa outros adereços que simbolizam ideias / emoções patentes no livro.	Judite Alexandra Palma Paredes Almeida; Anabela Borges Lourenço; Elvira Maria Azevedo Batista Dias	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	Ob-1.1PSER; Ob-1.2PSER; Ob-1.3PSER; Ob-1.10PSER

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
		Saídas ao meio	Desenvolver atividades de complemento, ao trabalho desenvolvido em sala de aula com alunos/as com adaptações curriculares significativas	Tatiana Raquel Pereira Gomes; Sónia Maria dos Santos Rodrigues; Rosa Maria de Almeida Moreira; Rita Maria Alexandrino Mendes Rocha; Maria das Dores da Silva; Maria Clara Carvalho da Silva; Maria Alice Gonçalves de Azevedo Loureiro; Magda Maria Correia de Almeida e Costa Rodrigues; Lúcia Maria Dias da Silva; Edite Luzia Simões Lopes Tavares; Anabela Ribeiro Domingues Dias; Ana Paula Pinto Sucena de Sousa	Alunos (9227 - SIMÃO PEREIRA RODRIGUES DA SILVA (P3JI OFR2); 9078 - LEANDRO SOARES PEREIRA (6.ºA); 9063 - CRISTIANA SOFIA FIGUEIREDO RODRIGUES (9.ºE); 8944 - DAVID MARTIN FERREIRA E SOUSA (9.ºB); 8897 - LUCIANA THALIA TAVARES GUTIERREZ (P3JI OFR1); 8801 - JOÃO GABRIEL ANDRADE CARDOSO (12.ºC); 8321 - VASCO CORDEIRO GONÇALVES (5.ºE); 8251 - GUILHERME LEONARDO SANTOS FERREIRA (6.ºD); 8145 - JOSÉ LUÍS ALMEIDA MARTINS (7.ºA); 8120 - SOFIA LOURENÇO TEIXEIRA (7.ºC); 8047 - ANA MARTA ALMEIDA SOARES (8.ºE); 8026 - Daniela Filipa da Silva Monteiro (7.ºE); 7939 - JOSE MIGUEL CORREIA SOUSA (9.ºE); 7762 - LUCIANA FILIPA PEREIRA SOUSA (9.ºD); 6233 - SANDRO FILIPE JIMENEA SILVA (10.ºC); 6217 - RAFAELA DE SOUSA QUENTAL (10.ºTCP -3))	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-1.5PSER
		"Rimar a brincar"	Ao longo de todo o ano letivo serão realizadas atividades, em todos os jardins do agrupamento. Atividades de grupo com os alunos finalistas para promover e trabalhar competências de consciência fonológica. Deste modo serão realizados jogos, trabalhados com recurso a músicas, histórias, lenga-lengas, rimas, imagens e pequenos vídeos, de forma a conseguir cativar o interesse dos alunos.	Andreia Filipa Rocha Sucena de Sousa	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-1.5PSER; Ob-1.7PSER; Ob-1.8PSER; Ob-2.1PO

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
		Campanha de sensibilização para EE sobre uso de ecrãs e tecnologias digitais por crianças e jovens	Campanha de sensibilização para Encarregados de Educação, através da distribuição de flyers aos Encarregados de Educação durante reuniões de entrega de avaliação. Pretende-se como objetivos: -Conhecer os benefícios, impactos negativos, riscos e perigos associados à utilização de ecrãs e tecnologias digitais para crianças e jovens; - Identificar sinais de alerta de uso problemático dos ecrãs e tecnologias digitais; -Capacitar os Encarregados de Educação para o desenvolvimento de estratégias de promoção de um uso responsável dos ecrãs e tecnologias digitais.	Anabela Pereira Moreira	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	M-2.2PO; M-3.4CDR; M-3.5CDR; Ob-1.2PSER; Ob-1.9PSER; Ob-1.10PSER; Ob-1.11PSER; Ob-3.3CDR
		"Explorando cheiros com ervas aromáticas"	O projeto "Explorando cheiros com ervas aromáticas" é uma proposta pedagógica que visa estimular os sentidos das crianças, promovendo a curiosidade e a exploração do mundo ao seu redor. Através de atividades lúdicas e interativas, as crianças terão a oportunidade de conhecer diferentes ervas aromáticas, suas características e os cheiros que elas proporcionam, desenvolvendo habilidades essenciais para o seu crescimento e aprendizagem. Proporcionar às crianças a oportunidade de explorar e identificar diferentes cheiros de ervas aromáticas, desenvolvendo a percepção sensorial e a comunicação. Pretende-se com este projeto sensibilizar as crianças para a importância das plantas para os seres vivos, manifestando atitudes de respeito e cuidado. Para concretização deste projeto, foram escolhidas sementes, flores e algumas plantas aromáticas, para as crianças observarem as várias fases do ciclo vital das plantas: nascimento, desenvolvimento, reprodução e morte. Ao longo do projeto pretende-se desenvolver competências e conteúdos das diferentes áreas da Educação pré-escolar tais como: Conhecimento do mundo; Formação Pessoal e Social; Expressão e Comunicação, utilizando a metodologia baseada na experimentação. As crianças são encaminhadas através de diversas situações de aprendizagem: observar, prever, planejar, agir, registar, avaliar e comunicar. O projeto será iniciado logo que a autarquia disponibilize meios de limpeza do espaço e alguma terra e decorrerá ao longo do ano. Observando as diferentes plantas, encontrarão algumas diferenças e semelhanças entre elas, nomeadamente o cheiro, o tamanho e forma das folhas. Identificando as partes constituintes da planta, aprenderão para que servem a raiz, o caule e as folhas. Com este projeto pretende-se ainda envolver toda a Comunidade Educativa, possibilitando o maior número de experiências, vivências e partilhas de conhecimento, nomeadamente com o Parque Sensorial das Benfeitas, onde se pretende o cultivo de algumas plantas (dia da árvore) com as crianças, de forma a sensibilizar crianças e comunidade para a preservação deste espaço.	Maria Eunice Correia Castanheira	Alunos (P3 JI Sobreira)	0 €	M-1.3PSER; M-3.4CDR; M-3.5CDR; Ob-3.3CDR
		Parceria com a Pet Lafões	Atividade em parceria com a Pet Lafões, Clínica veterinária. Um veterinário e uma enfermeira virão ao J.I. sensibilizar as crianças para a proteção e cuidados com os nossos animais.	Maria Margarida Morais Dias	Alunos (P3 JI Pereiras; P3 JI SVLafões)	0 €	M-1.3PSER; M-3.5CDR; Ob-2.2PO; Ob-3.6CDR

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DA	PA	Custo/orçamento previsto (escola)	OPE
		Semana da leitura	Desenvolvimento de atividades variadas e de divulgação de poemas junto da comunidade educativa.	Susana Margarida de Almeida Ramos; Sandra Marisa Bernardo Gonçalves; Maria Rita Correia Fernandes; Maria João Pereira Marques Souto; Carla Maria Pereirinha Miguéis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	M-3.4CDR; M-3.5CDR; Ob-1.7PSER; Ob-3.4CDR
		Comemoração do dia mundial do teatro	Descrição da Atividade: Para comemorar o Dia Mundial do Teatro, receberemos um grupo da Associação de Teatro Experimental de Fataunços (ATEF), que apresentará a peça "Espanta Pardais". Esta atividade visa sensibilizar as crianças para a arte do teatro e a sua importância cultural. •Sensibilizar as crianças para a importância do teatro como forma de expressão artística e cultural. •Promover o desenvolvimento da imaginação e criatividade através da interação com a peça teatral. •Fomentar o interesse pelas artes cénicas e pela apreciação de espetáculos ao vivo.	Maria Clara de Melo Lopes Diogo Tavares Silva	Alunos (P3 JI Souto Lafões)	0 €	Ob-1.4PSER; Ob-2.1PO; Ob-2.5PO
		Visita à Quinta das Lameiradas (perto do J.I.)	Visitas à quinta das Lameiradas que fica perto do J.I. e que tem vários animais e várias plantas. Pretende-se sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com a natureza e a sua sustentabilidade.	Maria Margarida Morais Dias	Alunos (P3 JI Pereiras)	0 €	M-1.3PSER; M-1.12PSER; M-3.3CDR; M-3.5CDR; Ob-1.11PSER
		"Em outubro pega tudo"	Pequena horta de legumes que será mantida ao longo do ano. Terá a colaboração dos Pais e da Câmara Municipal.	Maria Margarida Morais Dias	Alunos (P3 JI Pereiras)	0 €	M-1.3PSER; M-1.12PSER; M-3.5CDR; Ob-1.11PSER
		Fazer o Bolo Rei na Pastelaria Lafões	Em dezembro(dia a marcar com a mãe que trabalha na pastelaria),iremos à Pastelaria Lafões com o fim de confeccionar o bolo rei. Cada criança irá participar na sua confeção. Esta atividade tem o intuito de manter a tradição, iremos pesquisar como surgiu o Bolo Rei nesta época natalícia e sua receita.	Maria de Fatima Moreira Guerra Valerio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI Vilarinho)	0 €	Ob-1.2PSER; Ob-1.8PSER; Ob-2.5PO; Ob-3.3CDR; Ob-3.4CDR
		Olimpíadas Portuguesas da Biologia	Este concurso é realizado a partir do mês de janeiro, com datas agendadas pela organização destas olimpíadas. Consiste em três eliminatórias, sendo as duas primeiras realizadas na escola e estão organizadas em duas categorias - Júnior (9º anos) e Sénior (secundário). Tem como objetivos promover uma cultura científica nos alunos e o gosto pelas disciplinas de Ciências Naturais e de Biologia e Geologia.	João Maria Amaral Bandeira Santiago Alcoforado; Paula Susana Gonçalves Teixeira; Maria Manuela Couraceiro Franco; Alberto Manuel Metelo Coimbra; Dina do Céu Lopes Bártolo	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	M-1.3PSER
		Partilha de Histórias.	Os participantes virão ao Jardim, contar histórias, com o material que escolherem.	Maria Margarida Morais Dias	Alunos (P3 JI Pereiras)	0 €	M-3.3CDR; M-3.4CDR; M-3.5CDR

Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	25	11,63
Conferência/Palestra/Debate	22	10,23
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	8	3,72
Projeto em parceria com entidade externa	23	10,7
Dia/Semana da escola/agrupamento	4	1,86
Visita de estudo	49	22,79
Concurso	14	6,51
Avaliação interna	1	0,47
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	2	0,93
Atividade desportiva	1	0,47
Convívio/Comemoração	43	20
Outro	23	10,7
Total	215	100,01

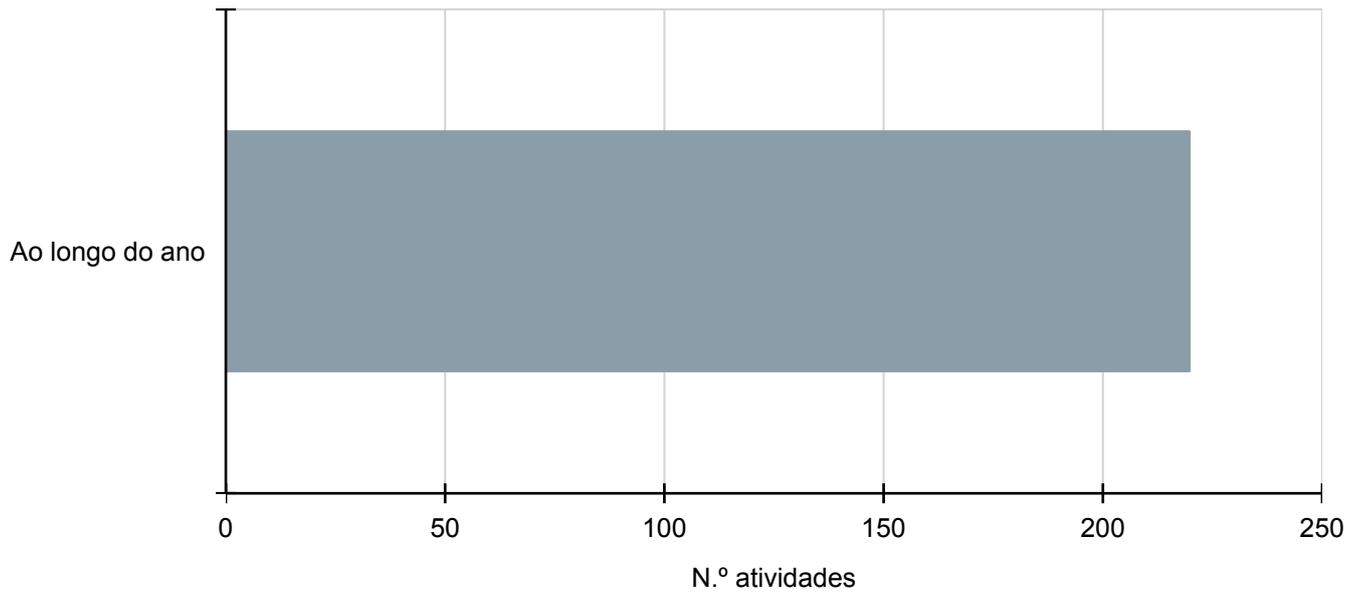
Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Aumentar a taxa de aprovação no 7º ano para valores superiores a 90% (taxa em 2021/2022: 87,4%) e manter ou melhorar as taxas de aprovação nos restantes anos;	4	0,38
Melhorar a taxa de sucesso nos exames e provas nacionais relativamente ao ano letivo anterior	10	0,95
Generalizar o desenvolvimento de projetos/atividades no âmbito das ciências experimentais, inovação e investigação, desde o pré-escolar ao ensino secundário;	27	2,56
Melhorar progressivamente o desempenho ambiental do Agrupamento, desenvolvendo, anualmente, pelo menos 1 atividade por turma;	6	0,57
Consolidar a implementação o Projeto Eco-Escolas, participando anualmente em, pelo menos, 2 atividades/ concursos no âmbito do seu programa;	2	0,19
Aumentar em 50% o n.º de alunos inscritos no Desporto Escolar, estimulando a prática da atividade física e da formação desportiva como meio de promoção do sucesso dos alunos, de estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa;	1	0,09
Garantir que todos os alunos desenvolvam projetos/atividades no âmbito do PES e que serão integrados nos respetivos Projetos Curriculares de Turma	4	0,38
Assegurar uma plena articulação e melhoria das atividades desenvolvidas no âmbito das AAF, da CAF e das AEC de modo a potenciar as aprendizagens das crianças e alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo	2	0,19
Desenvolver, anualmente, pelo menos uma atividade interdisciplinar por turma, no domínio da autonomia curricular, promovendo a articulação entre os diferentes grupos disciplinares, as bibliotecas escolares e outras estruturas da escola;	11	1,04
Promover a utilização pedagógica das tecnologias digitais para apoiar e melhorar o ensino e a aprendizagem, bem como o desenvolvimento de competências digitais por parte dos alunos e dos docentes;	11	1,04
Conceber, implementar e monitorizar um Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE), atendendo a diferentes dimensões, nomeadamente as de caráter organizacional, pedagógico e tecnológico e digital;	2	0,19
Atingir o nível esperado de proficiência digital dos docentes e dos alunos, no quadro do Desenvolvimento Digital da Escola e no âmbito da parceria estratégica e de trabalho coletivo do CFAE e da Embaixadora Digital;	2	0,19
Proporcionar uma oferta educativa e formativa ajustada às necessidades educativas do meio envolvente e às preferências dos alunos, que contribua para fixar e, se possível, atrair novos alunos, especialmente nos anos iniciais de ciclo e na abertura dos cursos do ensino secundário e profissional.	11	1,04
Reduzir os casos de indisciplina para níveis próximos de zero;	5	0,47
Consolidar o Gabinete do Aluno (GA) como espaço dinâmico de acompanhamento de alunos especificamente vocacionado para combater a indisciplina e os comportamentos inapropriados na escola, promover gestão de conflitos em meio escolar e ajudar a resolver eventuais problemas sócio-emocionais dos alunos,	13	1,23
Desenvolver o sentido de comunidade através de ações conducentes à inclusão dos alunos no espaço escola, promovendo o diálogo e a interajuda, potenciando o trabalho de parceria entre encarregados de educação, docentes e os gestores da Escola;	35	3,32
Envolver os pais e encarregados de educação em atividades da escola de abertura à comunidade, pelo menos uma vez por ano;	30	2,85
Consolidar parcerias com entidades locais, mobilizar os recursos da comunidade para o espaço escola e envolver o espaço escola na comunidade circundante, criando espaços de pertença assentes numa raiz cultural comum;	45	4,27
Disponibilizar os documentos orientadores e toda a informação de interesse para a comunidade através dos meios mais expeditos e adequados;	1	0,09
Promover a prestação de um serviço público de qualidade e potenciador do sucesso escolar de todos os alunos, através de medidas diferenciadas e de inclusão;	35	3,32
Melhorar o sucesso educativo nas suas vertentes de resultados académicos e de formação pessoal e social;	122	11,59
Garantir a igualdade de oportunidades e a formação integral dos alunos, contribuindo para a sua plena integração numa sociedade cada vez mais exigente e repleta de desafios;	61	5,79
Promover a equidade social, criando condições para a concretização da igualdade de oportunidades para todos;	59	5,60
Adotar procedimentos que garantam a inclusão, enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos;	41	3,89
Potenciar as competências e os conhecimentos dos discentes através de processos de inovação e investigação;	23	2,18
Ampliar dinâmicas organizacionais, pedagógicas e curriculares com vista à melhoria das aprendizagens e dos resultados;	40	3,80
Incentivar a utilização de metodologias ativas e experimentais no ensino e nas aprendizagens;	32	3,04
Promover a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum;	41	3,89
Promover uma escola amiga do ambiente, promotora de educação para a saúde e para a prática de comportamentos saudáveis, incentivando a participação da comunidade educativa em projetos e iniciativas de âmbito local e nacional.	26	2,47
Promover uma cultura de escola de exigência e responsabilidade alicerçada no espírito democrático e participativo;	37	3,51
Garantir uma oferta formativa ajustada às necessidades dos alunos e do meio;	26	2,47
Desenvolver a autonomia e flexibilidade curricular através de opções eficazes e adequadas ao contexto;	12	1,14
Melhorar a coordenação e a articulação pedagógica- curricular entre escolas e entre ciclos;	13	1,23
Desenvolver, em todos os níveis de ensino, desde o pré-escolar, dinâmicas de trabalho colaborativo entre os docentes, que envolvam o planeamento sistemático de atividades práticas e de trabalho de base laboratorial, experimental e de campo;	7	0,66
Promover uma cultura de partilha e troca de experiências entre pares como estratégia de melhoria dos processos de natureza pedagógica-curricular;	40	3,80

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Proporcionar a formação contínua dos recursos humanos, pessoal docente e não docente, adequada às necessidades, individuais e coletivas, da comunidade escolar.	6	0,57
Estimular uma cultura de respeito, responsabilidade e participação, reduzindo os casos de indisciplina;	52	4,94
Fomentar a identidade e o sentimento de pertença ao Agrupamento, construindo uma escola de referência, geradora de confiança e bem-estar, capaz de fixar os seus alunos, pessoal docente e não docente e atrair novos alunos;	37	3,51
Aumentar a participação ativa dos pais e encarregados de educação na vida escolar;	56	5,32
Desenvolver projetos/parcerias com entidades externas, incluindo intercâmbios nacionais e internacionais;	40	3,80
Melhorar os circuitos de informação e comunicação interna e externa;	12	1,14
Otimizar os mecanismos de divulgação e comunicação.	13	1,23
Total	1053	99,93

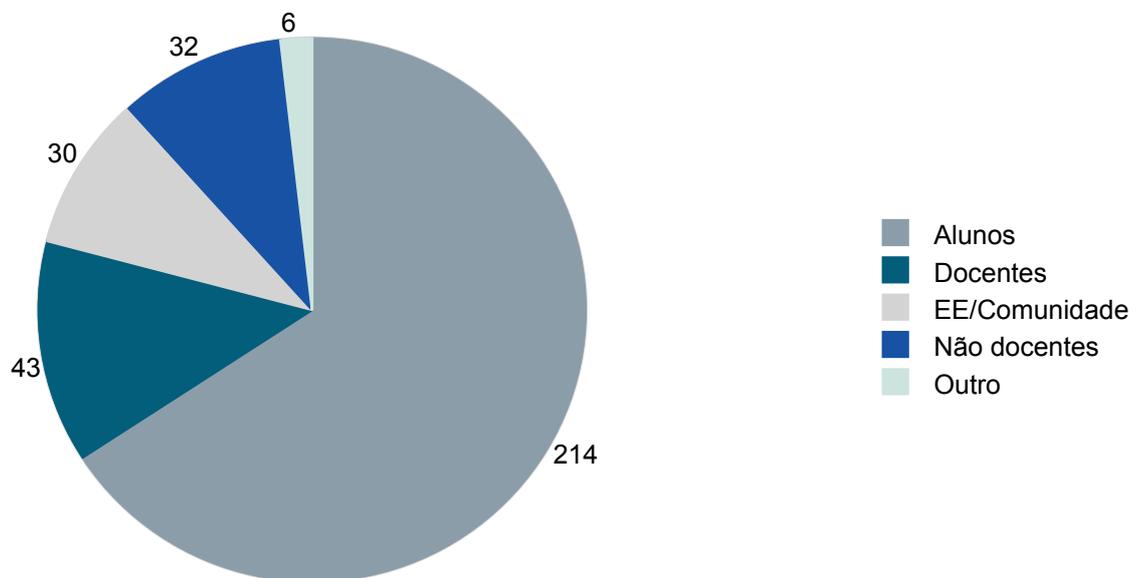
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Biblioteca Escolar	7	2,86
CPCJ	5	2,04
Departamento do 1º ciclo do ensino básico	38	15,51
Departamento do ensino pré-escolar	65	26,53
Gabinete do aluno	13	5,31
Grupo 200	4	1,63
Grupo 210	5	2,04
Grupo 220	8	3,27
Grupo 230 (Ciências Naturais)	3	1,22
Grupo 230 (Matemática)	4	1,63
Grupo 250	1	0,41
Grupo 290	13	5,31
Grupo 300	10	4,08
Grupo 330	1	0,41
Grupo 350	5	2,04
Grupo 400	4	1,63
Grupo 410	7	2,86
Grupo 420	3	1,22
Grupo 500	4	1,63
Grupo 510	8	3,27
Grupo 520	5	2,04
Grupo 550	15	6,12
Grupo 620	1	0,41
Grupo 910	9	3,67
PES	3	1,22
Serviços de psicologia e orientação escolar	4	1,63
Total	245	99,99

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	66	13,52
1.º	33	6,76
2.º	33	6,76
3.º	38	7,79
4.º	41	8,40
5.º	32	6,56
6.º	31	6,35
7.º	28	5,74
8.º	20	4,10
9.º	33	6,76
10.º	40	8,20
11.º	47	9,63
12.º	31	6,35
1.º CEF 2	15	3,07
Total	488	99,99

Calendarização

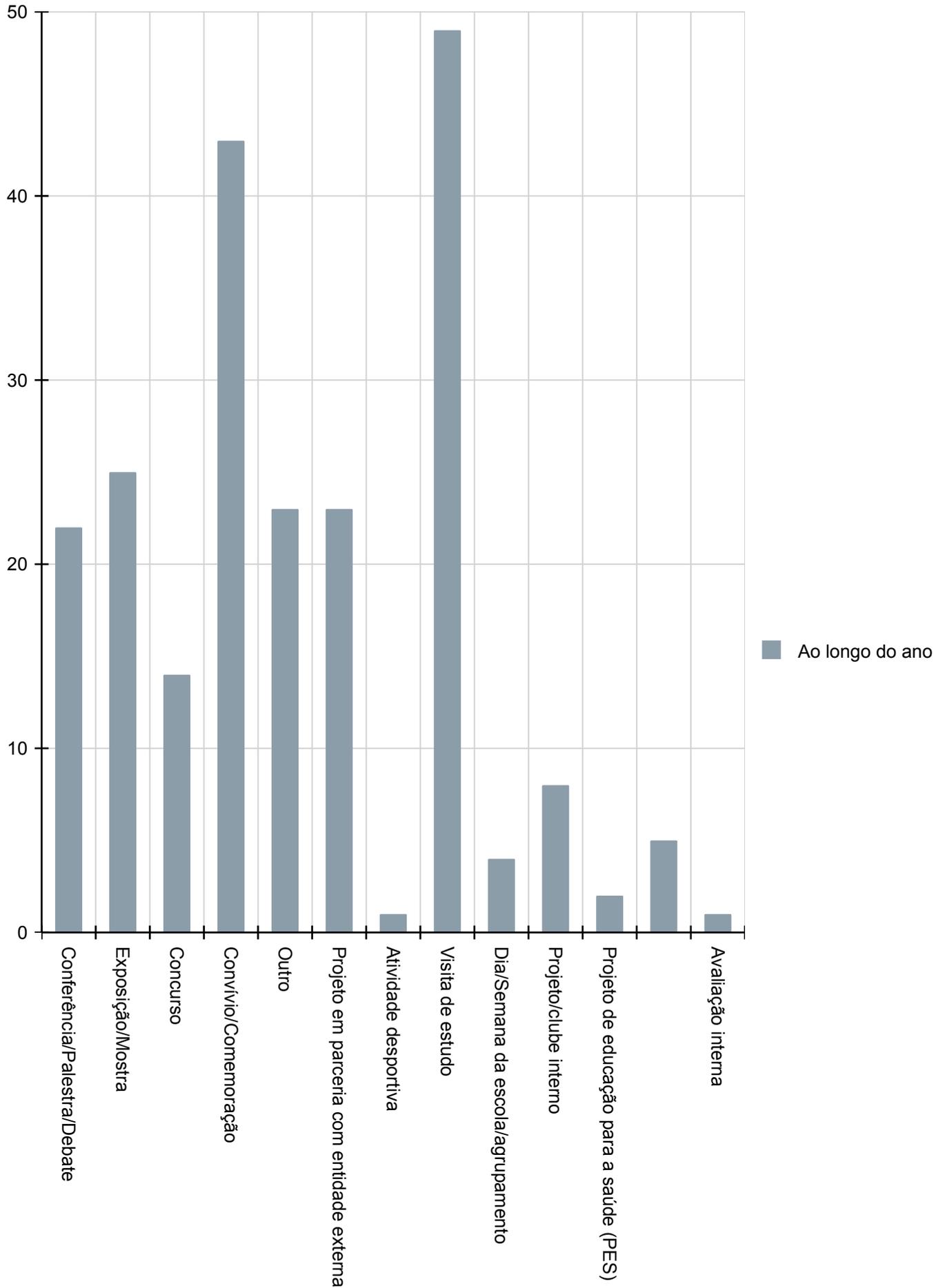


Público-alvo

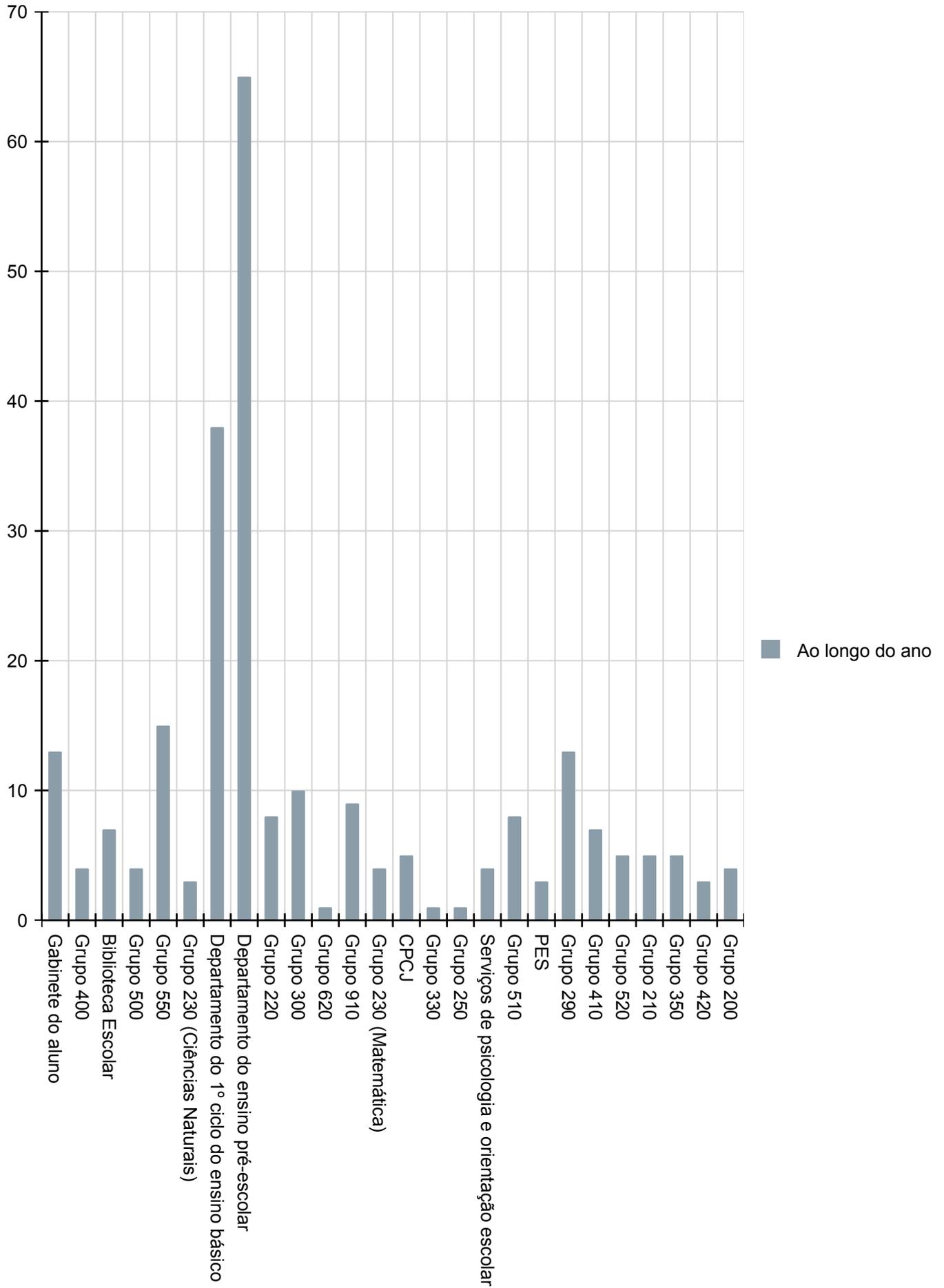


Distribuição ao longo do tempo

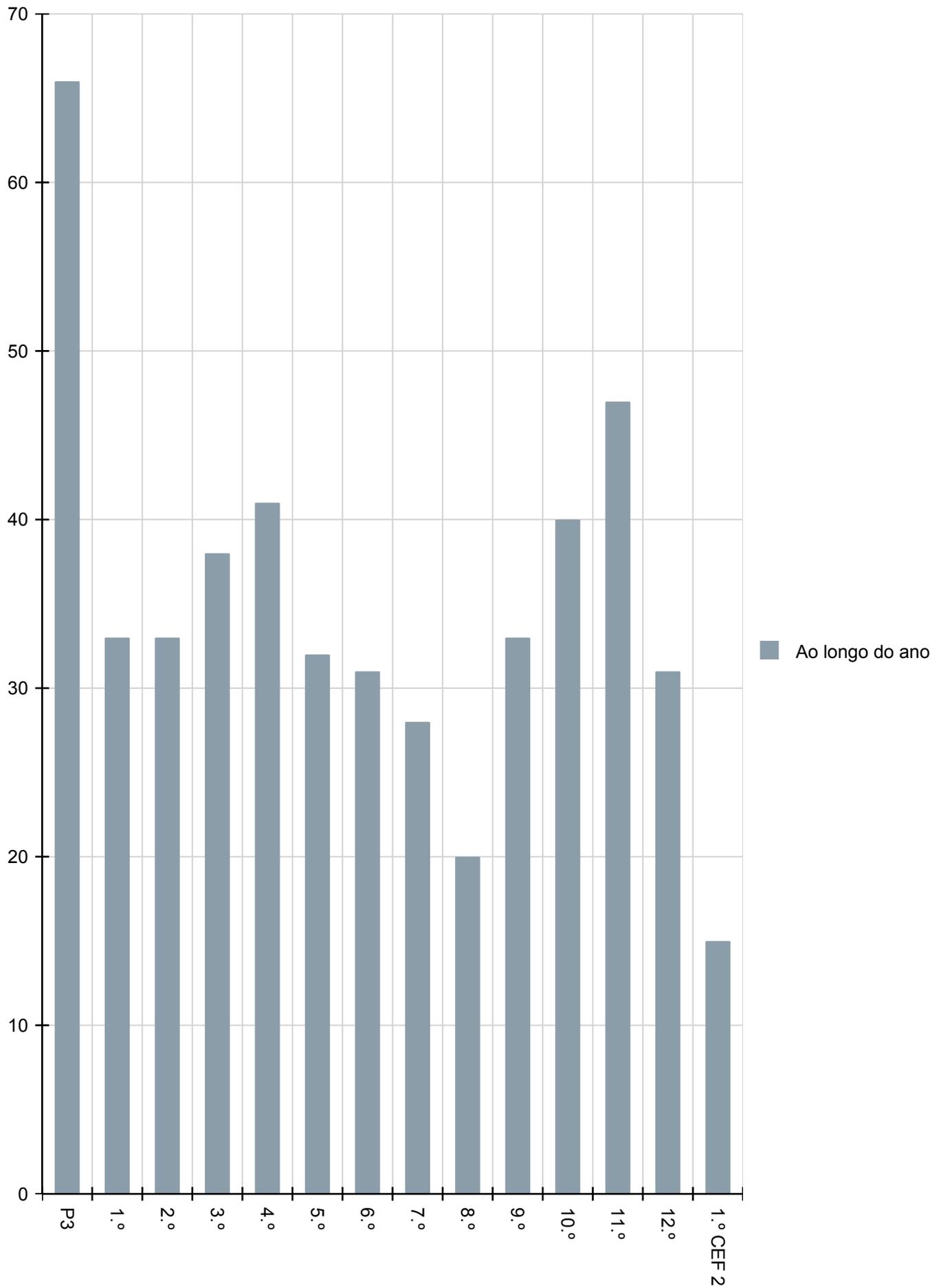
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

