

# **Relatório Final**

## **Plano Anual de Atividades**

**Ano letivo 2023/2024**

Sendo Plano Anual de Atividades um documento que define as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, a sua organização e recursos, por forma a concretizar os princípios constantes no Projeto Educativo do Agrupamento. É neste âmbito que cabe, no final de cada ano letivo, ao próprio Agrupamento do Escolas, aferir do grau de execução do seu plano.

Este ano letivo foram aprovadas em Conselho Pedagógico 189 atividades (em 2022/2024 foram aprovadas 128) de 222 propostas (em 2022/2023 foram propostas 138 atividades), não tendo sido realizadas 21 das atividades aprovadas (em 2022/2023 não foram realizadas 15 das atividades aprovadas) .

Distribuição por categoria/Modalidade

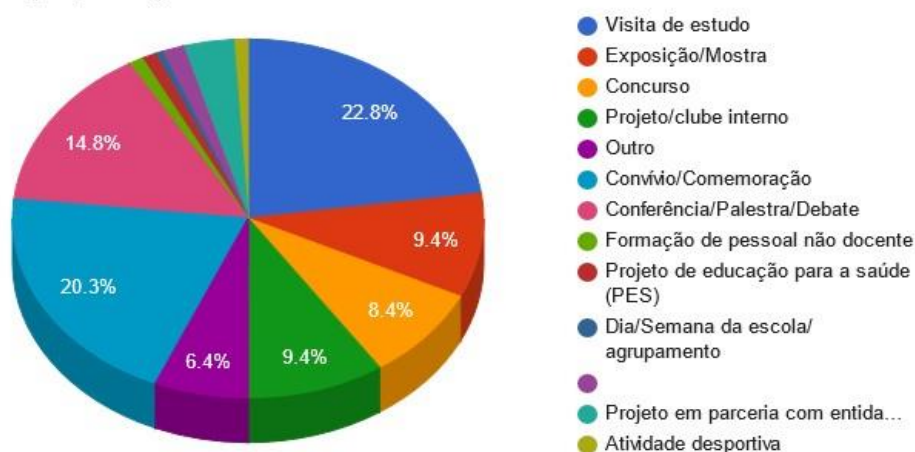


Fig. 1

De acordo com a Fig. 1, podemos constatar que das atividades realizadas, a modalidade Visita de Estudo se saliente com 22,8% das atividades realizadas. Salientam-se também as modalidades Convívio/Comemoração com 20,3%, Conferência/Palestra/Debate com 14,8%, Exposição/Mostra e Projeto/Clube Interno ambas com 9,4% das atividades realizadas.

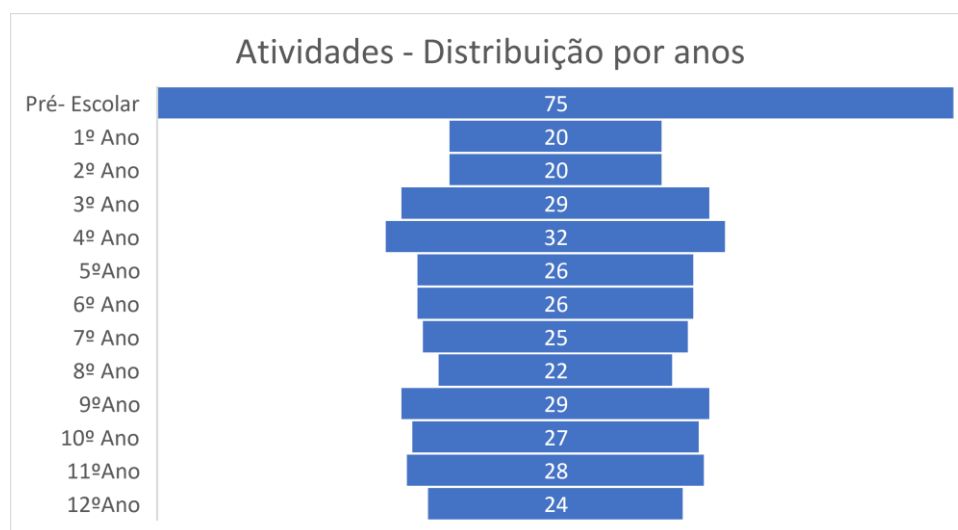


Fig. 2

Ao analisarmos a Fig.2 podemos observar que as distribuições das atividades pelos diferentes anos de escolaridade se situam entre as 20 atividades nos 1º e 2º anos de escolaridade e as 75 no Pré-Escolar (em 2022/2023 foram 27 atividades) .

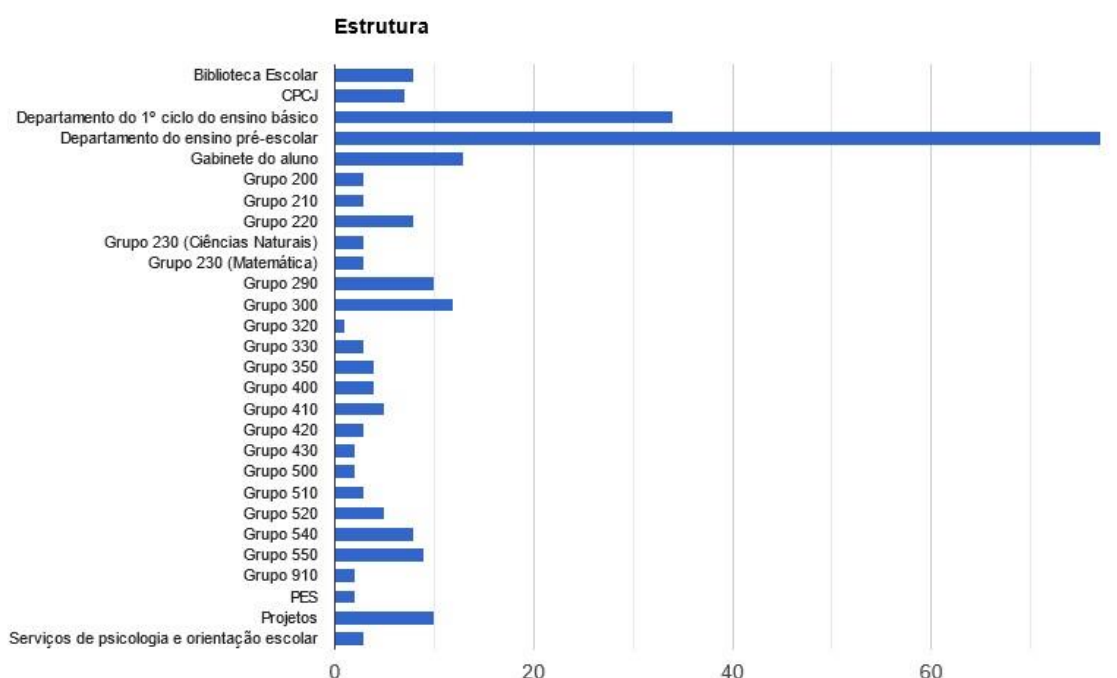


Fig.3

No que diz respeito às Estruturas proponentes das Atividades, podemos constatar que se saliente sobre tudo dois Departamentos (Pré-Escolar e 1ºCiclo), o Gabinete do aluno, os Grupo 290 , 300 e os Projetos.

Na figura seguinte, “Grau de consecução dos objetivos”, podemos constatar que em 87,5% das atividades avaliadas, obtiveram avaliação de 5 (61,9%) e 4 (25,6%), pelo que grande maioria dos proponentes consideraram que os objetivos propostos foram atingidos.

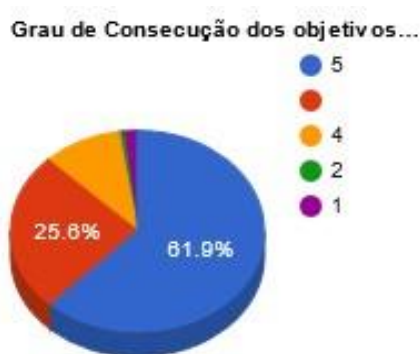


Fig. 4

De realçar o elevado número de alunos envolvidos, a dinamização de atividades, clubes e projetos em todas as faixas etárias, envolvendo alunos de todos os ciclos do ensino (desde o pré-escolar ao secundário), um trabalho colaborativo entre as estruturas (Direção, Departamentos, Conselhos de Turma e docentes) potenciando um desenvolvimento integral dos alunos e contribuindo para o seu sucesso escolar.

Por outro lado, é de destacar o trabalho em parceria com instituições, escolas e empresas.

Aspetos a melhorar:

- Fazer uma correta avaliação, dentro de cada estrutura proponente, do que é uma atividade a inserir no PAA;
- Evitar a duplicação de atividades (uma mesma atividade é proposta por duas estruturas diferentes);
- Articular atividades entre estruturas;
- Estabelecer prazos para a avaliação das atividades realizadas.

O Coordenador do PAA,

Álvaro Figueiredo