



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE OLIVEIRA DE FRADES

Ano letivo 2024/25



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE OLIVEIRA DE FRADES

PROJETO
+ ESCOLA
+ SUCESSO



Informação Intercalar

Projeto +Escola +Sucesso

A implementação do **Projeto +Escola +Sucesso** foi pensado tendo em conta as necessidades específicas da nossa Escola e dos nossos Alunos, com vista a que os mesmos atinjam o almejado o sucesso educativo.

Através das aulas de apoio, o **Projeto +Escola +Sucesso** visa criar oportunidades para que todos os alunos desenvolvam as competências, atitudes e conhecimentos necessários à conclusão do seu percurso escolar com sucesso. Este apoio suplementar é desenhado para responder às necessidades individuais de cada estudante, promovendo a igualdade de oportunidades.

A intervenção dos professores, em articulação com os conselhos de turma, é determinante para melhorar práticas educativas e assegurar que cada aluno alcance o seu pleno potencial.

O projeto reafirma o compromisso da Escola garantir que nenhuma criança ou jovem fica para trás, criando um ambiente educativo inclusivo e promotor de sucesso escolar para todos.

Breve Resumo de dados

Número total de alunos:

- **2.º Ciclo:** 91 alunos no 5.º Ano e 98 no 6.º Ano (total: **189**).
- **3.º Ciclo:** 101 alunos no 7.º Ano, 100 no 8.º Ano e 85 no 9.º Ano (total: **286**).

Alunos com Apoio a Matemática e alunos com Apoio a Português:

- No 5.º Ano, 24 alunos beneficiam de apoio a Matemática (26% do total), enquanto 42 alunos beneficiam de apoio a Português (46%).
- No 6.º Ano, 28 alunos têm apoio a Matemática (29%) e 27 têm apoio a Português (28%).
- No 7.º Ano, 33 alunos têm apoio a Matemática (33%) e 35 têm apoio a Português (35%).
- No 8.º Ano, 21 alunos têm apoio a Matemática (21%) e 26 têm apoio a Português (26%).
- No 9.º Ano, 19 alunos têm apoio a Matemática (22%) e 14 têm apoio a Português (17%).

Verifica-se uma maior necessidade de apoio à disciplina de Português no 5.º ano de escolaridade, com quase metade dos alunos.

Alunos com apoio, simultaneamente, a ambas as disciplinas:

- No 5.º Ano, 22 alunos recebem apoio simultâneo a Matemática e Português (24% do total).
- No 6.º Ano, 15 alunos estão nesta situação (15%).

Ano letivo 2024/25

- No 7.º Ano, 28 alunos recebem apoio simultâneo a Matemática e Português (28% do total).
- No 8.º Ano, 12 alunos estão nesta situação (12%).
- No 9.º Ano, 9 alunos têm apoio a ambas as disciplinas (11%).

5.º e 7.º ano com percentagens mais significativas de alunos que necessitam de apoio a ambas as disciplinas

Alunos não sinalizados (voluntários):

- No 5.º Ano, 19% dos alunos não estão sinalizados para apoio (17 alunos).
- No 6.º Ano, esta percentagem sobe para 22% (22 alunos).
- No 7.º Ano, regista-se a menor percentagem de alunos não sinalizados, 12%, correspondente a 12 alunos.
- No 8.º Ano a percentagem é de 25% (25 alunos).
- No 9.º ano regista-se a maior percentagem de alunos não sinalizados 33% (28 alunos).

Total de Alunos a frequentar o apoio (sinalizados e voluntários):

- 5.º Ano- 61 alunos (67%)
- 6.º Ano- 62 alunos (63%)
- 7.º Ano- 53 alunos (52%)
- 8.º Ano- 61 alunos (61%)
- 9.º Ano- 56 alunos (66%)

Nota: Só no ensino básico **293** alunos frequentam os apoios, correspondente a **62%** do total de alunos.

Alunos sinalizados que não frequentam apoio:

Em todos os anos esta percentagem é relativamente baixa ou, até mesmo, nula. Este facto deve-se à intervenção dos Diretores de Turma, que ao receberem os registos de assiduidade, prontamente os comunicam às famílias, alertando-os para a importância de uma presença assídua e profícua aos mesmos.

- No 5.º Ano, todos os alunos sinalizados estão a frequentar apoio (0%).
- No 6.º Ano, 7 alunos sinalizados (7%) não frequentam apoio.
- No 7.º Ano, 2 alunos sinalizados (2%) não frequentam o apoio.
- No 8.º Ano, apenas 1 aluno sinalizado não frequenta o apoio (1%)
- No 9.º Ano, 6 alunos (7%) estão sinalizados e não frequentam o apoio



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE OLIVEIRA DE FRADES

Ano letivo 2024/25

Observações:

- Há uma pequena percentagem de alunos sinalizados que, apesar de identificados para apoio, não estão a frequentá-lo, sendo que o principal motivo é a participação noutras atividades fora da escola (explicações, Jobra...).
- No 7.º Ano de escolaridade alguns alunos frequentam também o apoio de Inglês. No 8.º Ano existem alunos a frequentar, simultaneamente, outros apoios às disciplinas de Inglês, Físico-química e Ciências Naturais. No 9.º Ano alguns alunos, embora ainda não sinalizados, frequentam o apoio de Físico-química. Estes dados serão reportados detalhadamente no balanço de final de período.

A Coordenadora do Projeto:

Sónia Rodrigues