

**PLANIFICAÇÃO ANUAL**

**Ano/Turma: 11º TAR**

**DEPARTAMENTO CURRICULAR :** Ciências Sociais e Humanas

**CURSO:** Técnico de Turismo Rural e Ambiental

**DISCIPLINA:** Ambiente e Desenvolvimento Rural

Docente: Andreia Soares Fecha

UFCD – 4314 Direito e política do ambiente				Nº DE UNIDADES LETIVAS PREVISTAS (50 min.) – 32 CALENDARIZAÇÃO de 16/09/2024 a 11/11/2024		
Objetivos do Módulo/ UFCD	Conteúdos	ARTICULAÇÃO	Ações estratégicas	RECURSOS	AVAL.	TEMPOS
<p>Tomar conhecimento dos objetivos e princípios fundamentais da Política do Ambiente.</p> <p>Identificar os principais documentos legislativos em matéria de ambiente.</p> <p>Discriminar a aplicação dos diversos programas de fundos comunitários.</p>	<p>1. Noções de Direito do Ambiente e bases do sistema jurídico.</p> <p>2. Natureza dos documentos legislativos.</p> <p>3. Princípios subjacentes à política e legislação de ambiente:</p> <p>3.1. Objetivos e princípios fundamentais;</p> <p>3.2. Vertentes;</p> <p>3.3. Instrumentos de apoio.</p> <p>4. Alicerces da Política de Ambiente:</p> <p>4.1. A Constituição da República;</p> <p>4.2. O Programa do Governo;</p> <p>4.3. A Lei de Bases do Ambiente (Lei n.º 11/87, de 7 de abril).</p> <p>5. Estrutura e competências da</p>	<p>TIC</p> <p>Português</p> <p>Área de Integração</p> <p>Geografia</p>	<p>- Diálogo vertical/horizontal.</p> <p>- Recolha, seleção, tratamento de informação de diversas fontes.</p> <p>- Realização de fichas de trabalho.</p> <p>- Realização de trabalhos de pesquisa, individuais/grupo.</p> <p>- Debate de textos e de notícias da atualidade.</p> <p>- Pesquisa e análise de legislação diversa sobre o ambiente.</p> <p>- Utilização e exploração da Internet, sites da APA e do Turismo de Portugal, IP.</p> <p>- Realização de PowerPoint.</p> <p>- Apresentação oral dos trabalhos.</p> <p>- Visionamento e exploração de</p>	<p>- Quadro</p> <p>- Caderno diário</p> <p>- Material de escrita</p> <p>- Fichas de trabalho</p> <p>- Computador</p> <p>- Acesso à Internet</p> <p>- Videoprojector</p>	<p>- Grelhas de observação direta;</p> <p>- Formativa;</p> <p>- Relatórios/Trabalho de grupo/trabalho individual;</p> <p>- Exposições orais e/ou escritas;</p> <p>- Testes escritos/Mini testes/Questões Aula.</p>	32

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE OLIVEIRA DE FRADES

ANO LETIVO-2024/2025

	<p>Administração Pública:</p> <p>5.1. Administração central;</p> <p>5.2. Administração local.</p> <p>6. Organismos internacionais com políticas relacionadas com o Ambiente (OCDE, UE, ONU, Conselho da Europa, PNUA).</p> <p>7. Resoluções internacionais e convenções a que Portugal Aderiu.</p> <p>8. Política e legislação comunitária de ambiente:</p> <p>8.1. Instituições da EU;</p> <p>8.2. Política comunitária;</p> <p>8.3. Programas de Ação;</p> <p>8.4. Ato Único Europeu;</p> <p>8.5. Direito Comunitário.</p> <p>9. Programas de aplicação de fundos comunitários.</p> <p>10. Aplicações.</p> <p>Principais documentos legislativos nacionais em matéria de ambiente: ar, ruído, solos, água, licenciamento e atividade industrial, avaliação de impacte ambiental, prevenção de</p>		<p>vídeos/documentários e filmes.</p> <p>- Elaboração e análise de esquemas.</p>			
--	---	--	--	--	--	--

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE OLIVEIRA DE FRADES

ANO LETIVO-2024/2025

	<p>acidentes industriais graves, transporte, armazenagem e eliminação de substâncias tóxicas e perigosas, as boas práticas agrícolas, resíduos provenientes da exploração agrícola, edificações urbanas, entre outros.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Nota: A organização do conteúdo das grelhas deve refletir a especificidade de cada disciplina (é apresentada apenas uma sugestão). No entanto, de acordo com o DL N.º 55 terá que incluir os Domínios/temas; conteúdos, aprendizagens essenciais e perfil dos alunos.

**Áreas de Competências**<sup>1</sup> (Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho – Homologação do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória):

- |  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <b>(A)</b> Linguagens e textos                 | <b>(B)</b> Informação e comunicação    | <b>(C)</b> Raciocínio e resolução de problemas | <b>(D)</b> Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>(E)</b> Relacionamento interpessoal    |
| <b>(F)</b> Desenvolvimento e autonomia pessoal | <b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente | <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística  | <b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico  | <b>(J)</b> Consciência e domínio do corpo |

<sup>1</sup> As **Áreas de Competências** são complementares e a sua enumeração não pressupõe qualquer hierarquia. Nenhuma delas corresponde a uma área curricular específica (...). Pressupõem o desenvolvimento de literacias múltiplas que são alicerces para aprender e continuar a aprender ao longo da vida. (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, pág. 12)