

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Ano/Turma: 11º TAR

DEPARTAMENTO CURRICULAR : Ciências Sociais e Humanas

CURSO: Técnico de Turismo Rural e Ambiental

DISCIPLINA: Ambiente e Desenvolvimento Rural

Docente: Andreia Soares Fecha

TEMAS – UFCD – 4306 - Caracterização da atividade agrária				Nº DE UNIDADES LETIVAS PREVISTAS (50 min.) – 31 CALENDARIZAÇÃO de 25/03/2025 a 06/06/2025		
Objetivos do Módulo/ UFCD	Conteúdos	ARTICULAÇÃO	Ações estratégicas	RECURSOS	AVAL.	TEMPOS
Identificar alguns problemas estruturais da agricultura portuguesa. Identificar a relação entre os solos e o clima de uma determinada região com o seu aproveitamento agrário e com as tecnologias utilizadas. Reconhecer a necessidade de praticar uma atividade agrícola que preserve os recursos naturais e respeite a vida.	1. A agricultura como atividade socioeconómica 1.1. Finalidades e tipos de agricultura (empresarial, subsistência, lazer; tempo inteiro, tempo parcial; conta própria, arrendamento; patronal, familiar) 1.2. Produção intensiva/extensiva 1.2.1. Custos e benefícios socioeconómicos 2. Êxodo rural 2.1. Funções sociais da agricultura 2.1.1. Melhoria da qualidade de vida (empregabilidade, acessibilidades, saneamento básico, água e luz, comunicações, habitação) 2.1.2. Conservação de recursos humanos 2.1.2. Conservação e recuperação do património histórico e	TIC Português Área de Integração Geografia	- Diálogo vertical/horizontal. - Recolha, seleção, tratamento de informação de diversas fontes. - Realização de fichas de trabalho. - Realização de trabalhos de pesquisa, individuais/grupo. - Debate de textos e de notícias da atualidade. - Pesquisa e análise de legislação diversa sobre o ambiente. - Utilização e exploração da Internet, sites: Direção Geral do Território. - Realização de PowerPoint. - Apresentação oral dos trabalhos. - Visionamento e exploração de	- Quadro - Caderno diário - Material de escrita - Fichas de trabalho - Computador - Acesso à Internet - Videoprojector	- Grelhas de observação direta; - Formativa; - Relatórios/Trabalho de grupo/trabalho individual; - Exposições orais e/ou escritas; - Testes escritos/Mini testes/Questões Aula.	31

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE OLIVEIRA DE FRADES

ANO LETIVO-2024/2025

	arquitetónico 2.2. Meios promotores da atividade agrícola 2.2.1. Formação profissional 2.2.2. Associativismo 2.2.3. Mercados agrícolas 2.2.4. Crédito 2.2.5. Parceiros sociais 2.2.6. Investimento 3. Retrospectiva histórica da agricultura (breve análise às alterações tecnológicas introduzidas ao longo do tempo) 4. Utilização dos fatores naturais na agricultura 4.1. Solo 4.1.1. Importância do solo na atividade agrária 4.1.2. Génese e constituição 4.1.3. Tipos e características dos solos 4.1.4. Capacidade de uso 4.1.5. Melhoramento dos solos 4.1.6. Trabalhos de mobilização, saneamento e correção 4.1.7. Conservação dos solos contra a erosão e contra a poluição química 4.1.8. Agricultura sem solo 4.2. Água 4.2.1. Importância da água na		vídeos/documentários e filmes. - Elaboração e análise de esquemas.			
--	--	--	--	--	--	--

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE OLIVEIRA DE FRADES

ANO LETIVO-2024/2025

	atividade agrária 4.2.2. A água no solo 4.2.3. Principais sistemas de rega 4.2.4. Proteção dos aquíferos nas explorações agrícolas 4.3. Clima Importância do clima na atividade agrária Influência dos fatores climáticos na atividade agrícola Pluviosidade Temperatura Humidade relativa do ar Fotoperíodo Insolação e vento Avisos agrícolas 4.4. A relação dos fatores água, solo e clima na diversidade dos sistemas 4.5. Higiene e segurança no trabalho agrícola 5. O homem e a atividade agrária 5.1. Os fatores limitantes 5.2. Os fatores potencializadores 5.3. Higiene e segurança no trabalho agrícola 6. Ordenamento agroflorestal 7. Sistemas de produção agrícola e culturas mais representativas 7.1. Sequeiro					
--	---	--	--	--	--	--

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE OLIVEIRA DE FRADES

ANO LETIVO-2024/2025

	7.2. Regadio					
	8. Espécies animais mais representativas					
	8.1. Raças autóctones					
	8.2. Raças para exploração intensiva					
	8.3. Regimes de exploração					

Nota: A organização do conteúdo das grelhas deve refletir a especificidade de cada disciplina (é apresentada apenas uma sugestão). No entanto, de acordo com o DL N.º 55 terá que incluir os Domínios/temas; conteúdos, aprendizagens essenciais e perfil dos alunos.

Áreas de Competências¹ (Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho – Homologação do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória):

(A) Linguagens e textos	(B) Informação e comunicação	(C) Raciocínio e resolução de problemas	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento e autonomia pessoal	(G) Bem-estar, saúde e ambiente	(H) Sensibilidade estética e artística	(I) Saber científico, técnico e tecnológico	(J) Consciência e domínio do corpo

¹ As **Áreas de Competências** são complementares e a sua enumeração não pressupõe qualquer hierarquia. Nenhuma delas corresponde a uma área curricular específica (...). Pressupõem o desenvolvimento de literacias múltiplas que são alicerces para aprender e continuar a aprender ao longo da vida. (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, pág. 12)