

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Ano/Turma: 11º TAR

DEPARTAMENTO CURRICULAR : Ciências Sociais e Humanas

CURSO: Técnico de Turismo Rural e Ambiental

DISCIPLINA: Ambiente e Desenvolvimento Rural

Docente: Andreia Soares Fecha

TEMAS – UFCD – 4305 - Áreas Protegidas				Nº DE UNIDADES LETIVAS PREVISTAS (50 min.) – 32 CALENDARIZAÇÃO de 23/01/2025 a 24/03/2025		
Objetivos do Módulo/ UFCD	Conteúdos	ARTICULAÇÃO	Ações estratégicas	RECURSOS	AVAL.	TEMPOS
Identificar os objetivos e características do turismo de natureza. Planear uma atividade turística a desenvolver numa área protegida.	1. Áreas Protegidas - da caracterização à gestão 1.1. Classificação das Áreas Protegidas 1.1.1. Objetivos inerentes 1.1.2. Legislação referente às Áreas Protegidas 1.2. Áreas Protegidas em Portugal 1.2.1. Rede Nacional de Áreas Protegidas 1.2.2. A Rede Natura 2000 1.2.3. Zonas de Proteção Especial (ZPE) e Zonas Especiais de Conservação (ZEC) 2. Turismo e ambiente 2.1. Proteção ambiental no setor turístico. 2.2. O turismo de natureza 2.2.1. As Áreas Protegidas como destino turístico	TIC Português Área de Integração Geografia	- Diálogo vertical/horizontal. - Recolha, seleção, tratamento de informação de diversas fontes. - Realização de fichas de trabalho. - Realização de trabalhos de pesquisa, individuais/grupo. - Debate de textos e de notícias da atualidade. - Pesquisa e análise de legislação diversa sobre o ambiente. - Utilização e exploração da Internet, sites: Direção Geral do Território e ICNF. - Realização de PowerPoint. - Apresentação oral dos trabalhos. - Visionamento e exploração de	- Quadro - Caderno diário - Material de escrita - Fichas de trabalho - Computador - Acesso à Internet - Videoprojector	- Grelhas de observação direta; - Formativa; - Relatórios/Trabalho de grupo/trabalho individual; - Exposições orais e/ou escritas; - Testes escritos/Mini testes/Questões Aula.	32

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE OLIVEIRA DE FRADES

ANO LETIVO-2024/2025

	2.2.2. Património natural e cultural 2.2.3. Identificação das atividades de animação turística 2.2.4. Conflitos entre os interesses da conservação e os interesses das populações 2.3. A importância da conservação das espécies e raças autóctones 3. Projeto: “As Áreas Protegidas como instrumento de conservação da natureza - da teoria à prática.”		vídeos/documentários e filmes. - Elaboração e análise de esquemas.			
--	---	--	--	--	--	--

Nota: A organização do conteúdo das grelhas deve refletir a especificidade de cada disciplina (é apresentada apenas uma sugestão). No entanto, de acordo com o DL N.º 55 terá que incluir os Domínios/temas; conteúdos, aprendizagens essenciais e perfil dos alunos.

Áreas de Competências ¹ (Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho – Homologação do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória):

(A) Linguagens e textos	(B) Informação e comunicação	(C) Raciocínio e resolução de problemas	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento e autonomia pessoal	(G) Bem-estar, saúde e ambiente	(H) Sensibilidade estética e artística	(I) Saber científico, técnico e tecnológico	(J) Consciência e domínio do corpo

¹ As **Áreas de Competências** são complementares e a sua enumeração não pressupõe qualquer hierarquia. Nenhuma delas corresponde a uma área curricular específica (...). Pressupõem o desenvolvimento de literacias múltiplas que são alicerces para aprender e continuar a aprender ao longo da vida. (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, pág. 12)