

PLANIFICAÇÃO ANUAL

12º C

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: Sociologia 12º Ano

Docente: Maria de Fátima da Cunha Marques

TEMAS: I – O que é a Sociologia? II – Sociedade e Indivíduo III – Processos de reprodução e mudanças nas sociedades atuais					Nº DE UNIDADES LETIVAS PREVISTAS (50 min.) – 105 tempos CALENDARIZAÇÃO de 15/09/2023 a 14/06/2024		
DOMÍNIOS OU TEMAS/SUBTEMAS	CONCEITOS	Aprendizagens Essenciais	ARTICULAÇÃO	Ações estratégicas orientadas para o perfil dos alunos	RECURSOS	AVAL.	TEMPOS
Tema inicial		<ul style="list-style-type: none"> - Clarificar regras e métodos de trabalho - Justificar a importância do trabalho em grupo - Clarificar instrumentos e critérios de avaliação - Referir os aspetos fundamentais sobre os quais se debruça a Sociologia - Relacionar as finalidades, os objetivos e os conteúdos da disciplina com aprendizagens feitas nos anos anteriores - Explicar conceitos - Interpretar textos - Redigir sínteses e conclusões - Expor oralmente sínteses e conclusões 			<ul style="list-style-type: none"> - Utilização do método expositivo-interrogativo (diálogo horizontal e vertical); - Uso do Manual do Aluno; - Apontamentos do Docente; - Fichas de trabalho; - Trabalho de investigação/pesquisa orientado; - Trabalhos de grupo; 	2 testes de avaliação sumativos	39

<p>TEMA I - O que é a Sociologia?</p> <p>1. Sociologia e conhecimento sobre a realidade social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fenómenos sociais; - A interdisciplinaridade; - A sociologia como ciência; - A produção do conhecimento científico em Sociologia; - Problema social e problema sociológico; - Teoria, métodos e técnicas na produção do conhecimento sociológico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da interdisciplinaridade para compreender e explicar fenómenos sociais complexos. - Contextualizar historicamente o aparecimento e desenvolvimento da Sociologia como Ciência, a nível internacional e nacional. - Explicitar as dificuldades que se colocam à produção do conhecimento científico em Sociologia (senso comum; familiaridade com o social; ilusão da transparência do social; explicações de tipo naturalista, individualista ou etnocentrista). - Distinguir problemas sociais de problemas sociológicos. - Explicar o papel da teoria, dos métodos e das técnicas na produção de conhecimento sociológico. 		<ul style="list-style-type: none"> - Rigor na utilização da terminologia da Sociologia e na articulação e uso consistente dos conhecimentos sociológicos; - Pesquisa e seleção de informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas; - Leitura de dados apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas) e retirar conclusões pertinentes sobre um dado problema social/sociológico; - organização sistematizada de leitura e estudo autónomo; - Análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; - Tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como a mobilização do memorizado; - Mobilização de conhecimentos adquiridos anteriormente que permitam compreender fenómenos sociais que podem ocorrer em diferentes contextos sociais; - Estabelecer relações intra e interdisciplinares. 	<p>- Apresentação multimédia <i>online</i> e <i>off-line</i>.</p>		
<p>2. Metodologia da investigação sociológica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estratégias de investigação; 	<ul style="list-style-type: none"> - Justificar a adequação de cada uma das estratégias ao tipo de investigação a efetuar 		<ul style="list-style-type: none"> - Formular hipóteses face a um fenómeno/ problema social; 			

	<p>Etapas da pesquisa sociológica; - Técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica.</p>	<p>(intensiva, extensiva e investigação-ação). - Caracterizar as etapas mais importantes da pesquisa sociológica e as formas de apresentação dos resultados da investigação. - Conhecer a especificidade das várias técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica pesquisa documental, análise de conteúdo, observação, inquérito por entrevista e por questionário (fases)*. - Reconhecer fontes fidedignas de recolha de dados. * Este ponto do programa também pode ser lecionado quando for realizado o trabalho/projeto final; - Distinguir situações informais de interação social de situações formais e não formais. - Explicar o papel dos grupos sociais de pertença e de referência no processo de socialização (socialização por antecipação). - Explicitar as características do processo de socialização (mecanismos, agentes e objetivos). - Relacionar papel e estatuto social, estabelecendo a diferença entre estatuto atribuído e adquirido.</p>		<p>- Conceber situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado, nomeadamente através da aplicação dos modos de recolha da informação utilizados pela Sociologia; - Propor alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema; - Criar um objeto, texto ou solução face a um problema/desafio; - Analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio; - Testar hipóteses de trabalho, fazendo previsões, a partir de um estudo realizado sobre um fenómeno social ocorrido no contexto social onde se inserem; - Usar formas diversificadas para expressar as aprendizagens (por exemplo, textos, gráficos, quadros, mapas e imagens); - Criar soluções estéticas criativas e pessoais (por exemplo, na apresentação de trabalhos); - Mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo para expressar tomadas de posição e rebater diferentes opiniões; - Organizar debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de</p>		
--	--	--	--	---	--	--

<p>TEMA II - Sociedade e indivíduo</p> <p>3. Interação social, socialização, grupo, papel, estatuto social e cultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interação social; - Socialização; - Grupos sociais; Papel social e estatuto social; - Cultura, elementos da cultura e diversidade cultural; - Representações sociais. 	<p>-</p> <p>Explicitar o processo de interação social como um jogo entre papéis, estatutos e expectativas sociais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir o conceito sociológico de cultura, dando exemplos dos seus elementos constitutivos. - Relacionar a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo e de relativismo culturais. - Reconhecer o ser humano como produto e como agente produtor de cultura. - Definir e problematizar representações sociais, estereótipos e processos de estigmatização. <p>- Distinguir situações informais de interação social de situações formais e não formais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar o papel dos grupos sociais de pertença e de referência no processo de socialização (socialização por antecipação). - Explicitar as características do processo de socialização (mecanismos, agentes e objetivos). - Relacionar papel e estatuto social, estabelecendo a diferença entre estatuto atribuído e adquirido. 		<p>opiniões ou análises; - discutir conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar textos, de carácter sociológico, com diferentes pontos de vista, confrontando argumentos para encontrar semelhanças, diferenças e a sua consistência interna; - Problematizar numa perspetiva sociológica aspetos da realidade social portuguesa, sempre que possível de uma forma interdisciplinar. <p>- Aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confrontar ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de uma dada realidade social; - Promover estratégias que induzam respeito por pelas diferenças culturais ou de opiniões. 		<p>2 testes de avaliação sumativos</p>	<p>36</p>
--	--	--	--	--	--	--	-----------



<p>4. Instituições e processos sociais</p> <p>TEMA III - Os processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais</p> <p>5. Globalização</p>		<p>-</p> <p>Explicitar o processo de interação social como um jogo entre papéis, estatutos e expectativas sociais.</p> <ul style="list-style-type: none">- Definir o conceito sociológico de cultura, dando exemplos dos seus elementos constitutivos.- Relacionar a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo e de relativismo culturais.- Reconhecer o ser humano como produto e como agente produtor de cultura.- Definir e problematizar representações sociais, estereótipos e processos de estigmatização. <ul style="list-style-type: none">- Relacionar valores, normas e comportamentos.- Explicitar o papel da socialização nos processos de inclusão e de exclusão social.- Articular os conceitos de ordem social, controlo social e desvio social.- Relacionar o papel das instituições e da ação social com as dinâmicas de consenso e de conflito e com os processos de reprodução e/ou de mudança social.		<ul style="list-style-type: none">- Elaboração de planos de trabalho e de esquemas;- Realização de tarefas de organização e de síntese (por exemplo, registos de observações realizadas);- Promoção do estudo autónomo, com o apoio do professor, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar.		<p>Teste de avaliação sumativo + 1 trabalho individual</p>	<p>30</p>
---	--	---	--	---	--	--	-----------



<p>6. Família e Escola</p>		<p>-</p> <p>Explicitar em que consiste a globalização da economia e a globalização cultural, destacando o papel dos meios de comunicação na difusão cultural e relacionando aculturação com globalização cultural.</p> <ul style="list-style-type: none">- Definir estilo de vida e relacionar a globalização com os novos estilos de vida.- Justificar a tendência para a uniformização dos padrões de consumo a nível mundial.- Problematizar sociedade do risco, incerteza e processos de individualização.- Relacionar as transformações do trabalho e do emprego com as alterações do capitalismo moderno.- Identificar os principais indicadores sociodemográficos da população portuguesa (nupcialidade; divórcio; coabitação; fecundidade) e interpretar a sua evolução, destacando o envelhecimento demográfico. <p>- Compreender as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas (novos tipos de famílias e novos papéis parentais).</p>		<p>-</p> <p>saber questionar um problema social;</p> <ul style="list-style-type: none">- organizar questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar;- interrogar-se sobre a relatividade do seu próprio conhecimento. <p>- ações de comunicação uni e bidirecional;</p> <ul style="list-style-type: none">- ações de resposta, apresentação, iniciativa;- ações de questionamento organizado;			
----------------------------	--	---	--	--	--	--	--



<p>7. Desigualdades e identidades sociais</p> <p>Trabalho prático</p>		<p>-</p> <p>Caracterizar as funções da escola no contexto da educação ao longo da vida.</p> <p>- Problematizar o papel da instituição escolar face à diversidade cultural e as suas novas funções na sociedade do conhecimento. Relacionar infância, juventude e processos de escolarização modernos;</p> <p>-Distinguir desigualdades, diferença e discriminação. Problematizar a mobilidade social em diferentes sociedades e identificar diferentes formas de mobilidade social. Contextualizar o papel da ação coletiva e dos movimentos sociais relacionando-o com a problemática da justiça social. Relacionar globalização e fenómenos migratórios, destacando o problema da inclusão e da exclusão de populações vulneráveis. Distinguir sexo de género, relacionando a socialização de género com formas de discriminação e de desigualdade de género.</p> <p>- Distinguir pobreza de exclusão social, identificando categoriais sociais em situação de risco e vulnerabilidade.</p>		<p>- se</p> <p>autoanalisar, identificando pontos fracos e fortes das suas aprendizagens;</p> <p>- considerar o feedback dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes;</p> <p>- reorientar o seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir da explicitação de feedback do professor.</p>			
---	--	---	--	--	--	--	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE OLIVEIRA DE FRADES

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE OLIVEIRA DE FRADES
ANO LETIVO-2024/2025



		<p>-</p> <p>Problematizar as transformações do Estado Social e das solidariedades entre gerações.</p> <p>- Mobilizar o conhecimento sociológico para a construção de um projeto que vise a aplicação de um ou dois modos de recolha de informação utilizados pela Sociologia. O tema do trabalho poderá incidir sobre quaisquer dos conteúdos lecionados na disciplina, tendo como referência a sociedade portuguesa contemporânea, podendo ser realizado em articulação com outras disciplinas de opção do 12.º ano.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--