

## ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE OLIVEIRA DE FRADES

## Planificação Anual - 2024/2025



## Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação

Ano: 10° Turmas: TAR / TCP

## Anual

remas/unidades/mód	ANUAI AS/UNIDADES/MÓD N.º de AULAS		
ULOS/UFCD	CONTEÚDOS	PREVISTAS	
MÓDULO BASE 1 Pesquisar, filtrar e estruturar informação e conteúdos em ambientes digitais	<ul> <li>Modelo PLUS</li> <li>Fases da planificação de um projeto.</li> <li>Localização da informação:     -Repositórios digitais     -Motores de pesquisa     -Técnicas de pesquisa     -Direitos de autor     -Organização das pesquisas de informação</li> <li>Avaliação e validação da informação pesquisada.</li> <li>Modelo relatório escrito:     -Normas para referências bibliográficas / citações     -Norma APA</li> <li>Utilização das potencialidades de um processador de texto para construção de um relatório.</li> </ul>	30	
MÓDULO BASE 2 Organização e Tratamento de Dados	<ul> <li>Recolha de dados: técnicas, instrumentos</li> <li>Inquérito por questionário.</li> <li>Folha de cálculo Microsoft Excel®:         <ul> <li>-Ambiente de trabalho</li> <li>-Operações com livros, folhas, colunas, linhas, células</li> <li>-Fórmulas</li> <li>-Funções</li> <li>-Gráficos: elementos, tipos, criação, formatação</li> <li>-Gráficos interativos</li> <li>-Tabelas</li> <li>-Tabelas e gráficos dinâmicos.</li> <li>-Integração de tabelas e gráficos no</li> </ul> </li> <li>Microsoft Word®</li> <li>-Impressão</li> <li>-Infográficos</li> <li>Organização e tratamento da informação</li> </ul>	30	Ao longo do ano
<b>MÓDULO OPCIONAL</b> 1  Aquisição e tratamento de imagem	<ul> <li>Conceitos associados ao tratamento de imagem: -Luz -Cor -Enquadramento</li> <li>Tipos de imagens</li> <li>Formatos de ficheiros e de imagens</li> <li>Fases de criação de um artefacto digital</li> <li>Planificação de um artefacto digital</li> <li>Utilizar aplicações de edição de imagem</li> </ul>		







	Total de Aulas Previstas (50 minutos)	120
Atividades de avaliação	<ul> <li>Comportamento e postura dentro da sala de aula</li> <li>Participação adequada</li> <li>Observação direta</li> <li>Assiduidade e pontualidade</li> <li>Autonomia</li> <li>Cooperação e relacionamentos interpessoais</li> <li>Trabalhos práticos</li> </ul>	
MÓDULO OPCIONAL 2 Edição de som e vídeo	Conceitos associados à edição de som: -Dimensão física do som -Principais características do som -Formatos de áudio Typatone Audacity® -Instalação -Interface -Abertura de ficheiro -Edição de áudio -Gravação -Exportação  Conceitos associados à edição de vídeo: -Pré-produção: argumento, guião, etapas da criação de um guião, tipos de movimentos de câmara, planos de filmagensProdução: equipamento de captura, captação de som, iluminação, equipa de filmagens, espaços de imagens, captura de vídeoPós-produção Formatos e resolução de vídeo -Criação da narrativa Metodologias de montagem -Captar e editar vídeoInterface -Importação de áudio -Corte de vídeo -Adição de texto -Adição de transições e efeitos -Adição de créditos -Exportação de vídeo  Formativa contínua -Comportamento o poctura dentro da cala do aula	30
	<ul> <li>Criar e editar imagens, identificando os respetivos formatos dos ficheiros.</li> <li>Saber realizar operações de manipulação e de edição de imagem.</li> <li>Criar conteúdos, integrando imagens em soluções</li> </ul>	30







Nota: Os conteúdos a abordar serão lecionados de forma integrada entre as diversas disciplinas da componente técnica e professores responsáveis pela lecionação de cada módulo, contribuindo de forma ativa para o desenvolvimento integral dos alunos e constituindo-se como atividades facilitadoras do desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional e da Formação em Contexto de Trabalho. A lecionação dos módulos na disciplina não se reveste de um caráter sequencial, mas articulado das aprendizagens a construir em torno de um projeto relacionado com o curso que cada aluno frequenta e com os seus gostos e interesses.

O Grupo Disciplinar





