

PLANIFICAÇÃO ANUAL

8º Ano/TMI Eletromecânica

DEPARTAMENTO CURRICULAR : Matemática e Ciências Experimentais - 540

CURSO: CEF-TMI

DISCIPLINA: Instalações Elétricas e Máquinas Elétricas

Docente: Paulo Amílcar Carvalho de Abreu Costa Santos

Módulo: 3 – Máquinas Elétricas - caracterização				Nº DE UNIDADES LETIVAS PREVISTAS (50 min.) – 60 CALENDARIZAÇÃO de março/2024 a julho/2025		
Objetivos do Módulo/ UFCD	Conteúdos	ARTICULAÇÃO	Ações estratégicas	RECURSOS	AVAL.	TEMPOS
<p>Identificar, caracterizar e enunciar o princípio de funcionamento das máquinas elétricas de corrente contínua (c.c.) e corrente alternada (c.a).</p> <p>Interpretar as chapas de características.</p>	<p>1 – Transformador</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1 - Monofásico • 1.2 - Trifásico • 1.3 - Transformadores especiais (T.I. e T.T.) <p>2 - Motor assíncrono</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.1 - Monofásico • 2.2 - Trifásico <p>3 – Gerador</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.1 - Alternador monofásico • 3.2 - Alternador trifásico <p>4 - Máquina de corrente contínua</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.1 - Dínamo – Tipos • 4.2 - Motor – Tipos 	<p>Constante articulação com as restantes disciplinas técnicas.</p>	<p>Neste módulo, visa-se a compreensão da estrutura e características de algumas máquinas elétricas, permitindo o desenvolvimento de competências na identificação, aplicação e manuseamento.</p> <p>Procurar-se-á desenvolver trabalhos teórico-práticos e práticos, por forma a definir métodos de trabalho.</p> <p>O módulo será desenvolvido em simultâneo com os demais módulos de Instalações Elétricas e Máquinas Elétricas previstos para o corrente ano, permitindo integrar as diversas aprendizagens, bem como potenciando e maximizando a utilização do diverso equipamento disponível na área oficial.</p>	<p>Textos de apoio; Fichas de trabalho; Computador; Quadro; Projetor;</p>	<p>Avaliação é feita de acordo com os seguintes critérios: Dimensão Conhecimentos / Capacidades - 60% Testes / Trabalhos Escritos (Individual, pares ou grupo) Fichas de trabalho Participação oral Dimensão Atitudes - 40% -</p>	<p>60</p>



	5 – Motor de passo a passo 6 – Normas 7 - Classes de isolamento 8 - Índice de protecção 9 – Regulamento de segurança				Responsabilidade (assiduidade, pontualidade , comportamento, cumprimento de tarefas, apresentação do material necessário) - 51% - Autonomia (iniciativa, persistência) – 10% - Empenho / envolvimento nas tarefas. – 10% - Relações interpessoais – 10%	
--	--	--	--	--	---	--