

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE OLIVEIRA DE FRADES  
ANO LETIVO-2024/2025

**PLANIFICAÇÃO ANUAL**

**12º Ano /TMI - Eletromecânica**

**DEPARTAMENTO CURRICULAR:** Matemática e Ciências Experimentais - 540

**CURSO:** TMI

**DISCIPLINA:** Organização Industrial

Docente: Paulo Amílcar Carvalho de Abreu Costa Santos

MÓDULO: 3 TEMA: Organização e Gestão				Nº DE UNIDADES LETIVAS PREVISTAS (50 min.) - CALENDARIZAÇÃO de setembro/2023 a novembro 2023		
Objetivos do módulo	Conteúdos	ARTICULAÇÃO	Ações estratégicas	RECURSOS	AValiaÇÃO	TEMPOS
<p>Definir manutenção e os vários tipos de manutenção;</p> <p>Reconhecer os custos diretos e indiretos da manutenção;</p> <p>Planear trabalhos com todos elementos necessários;</p> <p>Estabelecer prioridades nas ordens de trabalho;</p> <p>Interpretar ordens de trabalho e elaborar relatórios de trabalho;</p> <p>Elaborar o arquivo técnico;</p>	<p>1. Introdução á manutenção (Conceito, campo de ação, custo/benefício)</p> <p>2. Tipos de manutenção</p> <p>2.1. Generalidades</p> <p>2.2. Manutenção corretiva</p> <p>2.3. Manutenção preventiva</p> <p>2.4. Manutenção condicional</p> <p>2.5. Manutenção de melhoria</p> <p>3. Custos da manutenção (Iceberg de custos)</p> <p>3.1. Generalidades</p> <p>3.2. Custos diretos</p> <p>3.3. Custos indiretos</p> <p>4. Grau de criticidade dos equipamentos, prioridades</p> <p>5. Indicadores de produtividade (MTBF,</p>	<p>Constante articulação com as restantes disciplinas técnicas.</p>	<p>Neste módulo, a Organização e Gestão Industrial serão apresentadas como essenciais para a produtividade e competitividade empresarial, constituindo a gestão da manutenção uma ferramenta fundamental. O conhecimento, por parte do aluno, do sistema organizacional da empresa e dos desafios da produtividade e da competitividade, contribuirá para uma participação eficaz e construtiva na atividade da empresa.</p>	<p>Textos de apoio</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Computador</p> <p>Projetor de vídeo</p> <p>Quadro.</p> <p>Internet</p>	<p>Avaliação é feita de acordo com os seguintes critérios:</p> <p>Dimensão</p> <p>Conhecimento/Capacidades - 80% Testes / Trabalhos Escritos (Individual, pares ou grupo) Fichas de trabalho Participação oral Dimensão Atitudes - 20% -Responsabilidade (assiduidade, pontualidade, comportamento, cumprimento de tarefas, apresentação do material necessário) - 5% - Autonomia (iniciativa, persistência) - 5% - Empenho /</p>	<p>30</p>

Cofinanciado por:



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE OLIVEIRA DE FRADES

ANO LETIVO-2024/2025

<p>Classificar os DMM (Dispositivos de Monitorização e Medição) e reconhecer a importância da calibração;</p> <p>Relacionar qualidade e manutenção;</p> <p>Definir TPM (Manutenção Produtiva Total);</p> <p>Utilizar software específico para gestão da manutenção;</p> <p>Descodificar o sistema organizacional da empresa e contribuir para o seu melhoramento e otimização.</p>	<p>MTTR e disponibilidade)</p> <p>6. Organização do parque de equipamentos; do arquivo técnico; da codificação e normalização; do histórico de avarias e intervenções</p> <p>7. Planeamento e programação (objetivos, fases e técnicas)</p> <p>7.1. Generalidades</p> <p>7.2. Técnicas: PERT, GANT e CPM</p> <p>7.3. Ordens de trabalho e relatórios de intervenção</p> <p>7.4. Gestão dos materiais</p> <p>8. Novas filosofias</p> <p>8.1. TPM (manutenção produtiva total)</p> <p>8.2. RCM (manutenção baseada na fiabilidade)</p> <p>9. Software de manutenção</p> <p>10. Calibração</p>				<p>envolvimento nas tarefas. – 5% - Relações interpessoais – 5%</p>	
--	---	--	--	--	---	--

O Professor:

(António José Barroso Pereira)

Cofinanciado por:

