

PLANIFICAÇÃO ANUAL

8º Ano/TMI Eletromecânica

DEPARTAMENTO CURRICULAR : Matemática e Ciências Experimentais - 540

CURSO: CEF-TMI

DISCIPLINA: Construções Metalomecânicas

Docente: Paulo Amílcar Carvalho de Abreu Costa Santos

Módulo: 6 – Ambiente, higiene e saúde no trabalho – conceitos básicos				Nº DE UNIDADES LETIVAS PREVISTAS (50 min.) – 30 CALENDARIZAÇÃO de fevereiro/2025 a março/2025		
Objetivos do Módulo/ UFCD	Conteúdos	ARTICULAÇÃO	Ações estratégicas	RECURSOS	AVAL.	TEMPOS
<p>Identificar os principais problemas ambientais.</p> <p>Promover a aplicação de boas práticas para o meio ambiente.</p> <p>Explicar os conceitos relacionados com a segurança, higiene e saúde no trabalho.</p> <p>Reconhecer a importância da segurança, higiene e saúde no trabalho.</p> <p>Identificar as obrigações do empregador e do trabalhador de acordo com a legislação em vigor.</p> <p>Identificar os principais riscos presentes no local de trabalho e na</p>	<p>1 - AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 - Principais problemas ambientais da atualidade 1.2 – Resíduos Definição Produção de Resíduos 1.3 - Gestão de resíduos Entidades gestoras de fluxos específicos de resíduos Boas práticas para o meio ambiente <p>2 - SEGURANÇA, HIGIENE E SAÚDE NO TRABALHO</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 - CONCEITOS BÁSICOS 	<p>Constante articulação com as restantes disciplinas técnicas.</p>	<p>Neste módulo, visa-se a identificação, verificação e reconhecimento dos variados riscos que possam estar presentes no ambiente de trabalho e normas de segurança, permitindo o desenvolvimento de competências relacionadas com os cuidados a ter em ambiente laboral.</p> <p>Procurar-se-á desenvolver trabalhos teórico-práticos, por forma a definir métodos de trabalho e organização do trabalho a realizar.</p> <p>O módulo será desenvolvido em simultâneo com os demais módulos de Construções Metalomecânicas previstos para o corrente ano, permitindo integrar as diversas aprendizagens, bem como potenciando e maximizando</p>	<p>Textos de apoio; Fichas de trabalho; Computador; Quadro; Projetor;</p>	<p>Avaliação é feita de acordo com os seguintes critérios: Dimensão Conhecimentos / Capacidades - 60% Testes / Trabalhos Escritos (Individual, pares ou grupo) Fichas de trabalho Participação oral Dimensão Atitudes - 40% -</p>	<p>30</p>

<p>atividade profissional e aplicar as medidas de prevenção e proteção adequadas.</p> <p>Reconhecer a sinalização de segurança e saúde.</p> <p>Explicar a importância dos equipamentos de proteção coletiva e de proteção individual.</p>	<p>RELACIONADOS COM A SHST</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalho, saúde, segurança no trabalho, higiene no trabalho, saúde no trabalho, medicina no trabalho, ergonomia, psicossociologia do trabalho, acidente de trabalho, doença profissional, perigo, risco profissional, avaliação de riscos e prevenção <p>3 – ENQUADRAMENTO LEGISLATIVO NACIONAL DA SHST</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 - Obrigações gerais do empregador e do trabalhador <p>4 - ACIDENTES DE TRABALHO</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 - Conceito de acidente de trabalho 4.2 - Causas dos acidentes de trabalho 4.3 - Consequências dos acidentes de trabalho 		<p>a utilização do diverso equipamento disponível na área oficial.</p>		<p>Responsabilidade (assiduidade, pontualidade, comportamento, cumprimento de tarefas, apresentação do material necessário) - 51% - Autonomia (iniciativa, persistência) – 10% - Empenho / envolvimento nas tarefas. – 10% - Relações interpessoais – 10%</p>	
---	--	--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">• 4.4 - Custos diretos e indiretos dos acidentes de trabalho <p>5 - DOENÇAS PROFISSIONAIS</p> <ul style="list-style-type: none">• 5.1 - Conceito• 5.2 - Principais doenças profissionais <p>6 - PRINCIPAIS RISCOS PROFISSIONAIS</p> <ul style="list-style-type: none">• 6.1 - Riscos biológicos• 6.2 - Agentes biológicos• 6.3 - Vias de entrada no organismo• 6.4 - Medidas de prevenção e proteção• 6.5 - Riscos Físicos (conceito, efeitos sobre a saúde, medidas de prevenção e proteção)• 6.6 - Ambiente térmico• 6.7 - Iluminação• 6.8 - Radiações (ionizantes e não ionizantes)• 6.9 - Ruído• 6.10 – Vibrações• 6.11 - Riscos químicos					
--	--	--	--	--	--	--

- | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Produtos químicos perigosos• Classificação dos agentes químicos quanto à sua forma• Vias de exposição• Efeitos na Saúde• Classificação, rotulagem e armazenagem• Medidas de prevenção e proteção• 6.12 - Riscos de incêndio ou explosão• O fogo como reação química• Fenomenologia da combustão• Principais fontes de energia de ativação• Classes de Fogos• Métodos de extinção• 6.13 - Meios de primeira intervenção – extintores• Classificação dos Extintores• Escolha do agente extintor• 6.14 - Riscos elétricos• Riscos de contacto com a corrente | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

	<p>elétrica: contatos diretos e indiretos</p> <ul style="list-style-type: none">• Efeitos da corrente elétrica sobre o corpo humano• Medidas de prevenção e proteção• 6.15 - Riscos mecânicos• Trabalho com máquinas e equipamentos• Movimentação mecânica de cargas• 6.16 - Riscos ergonómicos• Movimentação manual de cargas• 6.17 - Riscos psicossociais <p>7 - SINALIZAÇÃO DE SEGURANÇA E SAÚDE</p> <ul style="list-style-type: none">• 7.1 - Conceito• 7.2 - Tipos de sinalização <p>8 - EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO COLETIVA E DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL</p> <ul style="list-style-type: none">• 8.1 - Principais tipos de proteção coletiva e de proteção individual					
--	---	--	--	--	--	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE OLIVEIRA DE FRADES

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE OLIVEIRA DE FRADES

ANO LETIVO-2024/2025

