

PLANIFICAÇÃO ANUAL - DEPARTAMENTO CURRICULAR : Ciências Sociais e Humanas

DISCIPLINA: CIDADANIA E MUNDO ATUAL

Ano 1 - CEF - MM

A2 - EMPREGABILIDADE II: MUDANÇAS PROFISSIONAIS E MERCADO DE TRABALHO

CONCEITOS - SUBTEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAS	ACÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	MATERIAIS/RECURSOS	AVALIAÇÃO	TEM
- Trabalho, emprego e empregabilidade. - Dinâmicas e as exigências do mercado de trabalho. - Exigências para o exercício de profissões antigas e recentes na área do curso de formação. - Ofertas formativas do sistema educativo e as do mercado de trabalho. - Necessidade de aprender em todos os contextos ao longo da vida.	- Relacionar a evolução da organização do trabalho e das profissões com as mudanças científicas e tecnológicas. - Avaliar os impactos das novas tecnologias no exercício profissional. - Definir perfis profissionais para profissões diversificadas. - Demonstrar capacidade de adaptação a novas situações e à mudança. - Contribuir para solucionar problemas colocados por situações novas. - Ser capaz de fazer planos e tomar decisões em termos profissionais e sociais. - Estabelecer objetivos a curto e médio prazo. - Tomar posição face às oportunidades de emprego e à formação profissional. - Valorizar a aprendizagem ao longo da vida e reconhecer o valor das aprendizagens através das experiências de vida.	- Pesquisa de informação na Internet; - Resolução, elaboração, discussão de fichas de trabalho, questionários...; - Visionamento e discussão de filmes; - Debates; - Visitas de estudo em contexto de trabalho; - Trabalhos de grupo; - Palestras e colóquios. - Exposição de conteúdos através de plataformas digitais, etc - Visitas de Estudo	- Quadro - Computador - Projetor - Fotocópias. - Salas de Informática - Biblioteca da escola. - Documentação e Materiais variados: - Fotocópias; - imagens; - excertos de jornais; - Vídeos - Filmes	- Trabalhos realizados em sala de aula - Trabalhos práticos individuais e em grupo - Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa; - Participação (disponibilidade, envolvimento, sentido crítico, criatividade...); - Expressão oral e escrita. - Participação e Interesse	32

PLANIFICAÇÃO ANUAL - DEPARTAMENTO CURRICULAR : Ciências Sociais e Humanas			DISCIPLINA: CIDADANIA E MUNDO ATUAL		Ano 1 - CEF - MM
B8. DIREITOS HUMANOS: A LONGA HISTÓRIA DOS DIREITOS E LIBERDADES					
CONCEITOS - SUBTEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAS	ACÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	MATERIAIS/RECURSOS	AVALIAÇÃO	TEM
• Direitos Humanos (DH) • Declaração Universal dos Direitos do Homem • Cumprimento e Incumprimento dos DH • Organismos e Instituições que defendem os DH • Culturas/Povos e DH	• Compreender o significado das diferentes gerações de direitos humanos no mundo atual. • Relacionar a evolução dos direitos humanos com as condições de vida das pessoas ao longo dos tempos. • Refletir criticamente sobre casos de respeito e desrespeito dos direitos humanos em diferentes escalas. • Reconhecer a importância do respeito e da defesa dos direitos humanos para o funcionamento de uma sociedade democrática • Tomar posição face a situações de desrespeito pelos direitos humanos. • Contribuir para solucionar situações de conflito entre direitos humanos. • Reconhecer o valor dos direitos humanos na relação entre as pessoas e os povos.	• Pesquisa de informação na Internet; • Resolução, elaboração, discussão de fichas de trabalho, questionários...; • Visionamento e discussão de filmes; • Debates; • Visitas de estudo em contexto de trabalho; • Trabalhos de grupo; • Palestras e colóquios. • Exposição de conteúdos através de plataformas digitais, etc • Visitas de Estudo	• Quadro • Computador • Projetor • Fotocópias. • Salas de Informática • Biblioteca da escola. • Documentação e Materiais variados: • Fotocópias; • Imagens; • Excertos de jornais; • Vídeos • Filmes	• Trabalhos realizados em sala de aula • Trabalhos práticos individuais e em grupo • Avaliação diagnostica, formativa e sumativa; • Participação (disponibilidade, envolvimento, sentido crítico, criatividade...); • Expressão oral e escrita • Participação e Interesse	32

PLANIFICAÇÃO ANUAL - DEPARTAMENTO CURRICULAR : Ciências Sociais e Humanas			DISCIPLINA: CIDADANIA E MUNDO ATUAL		Ano 1 - CEF - MM
C2. DISCRIMINAÇÃO E RACISMO: TODOS DIFERENTES, TODOS IGUAIS					
CONCEITOS - SUBTEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAS	ACÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	MATERIAIS/RECURSOS	AVALIAÇÃO	TEM
• Discriminação • Racismo • Dignidade • Tolerância e Respeito • diversidade social, cultural e étnica. • nacionalidades e os grupos étnicos e culturais • imigrantes • debate europeu sobre a imigração • a importância da emigração portuguesa	• Identificar tipos e situações de discriminação e racismo. • Reconhecer as especificidades culturais dos principais grupos étnicos representados na sociedade portuguesa. • Localizar os territórios e os principais aspetos da história e da cultura de origem dos imigrantes. • Desmontar mitos e ideias feitas sobre a imigração. • Identificar os grandes fluxos de emigração portuguesa no último século. • Conhecer a dispositivos legais e institucionais de promoção da igualdade étnico-cultural. • Contribuir para a alteração das situações baseadas em preconceitos e na discriminação étnica e cultural.	• Pesquisa de informação na Internet; • Resolução, elaboração, discussão de fichas de trabalho, questionários...; • Visionamento e discussão de filmes; • Debates; • Visitas de estudo em contexto de trabalho; • Trabalhos de grupo; • Palestras e colóquios. • Exposição de conteúdos através de plataformas digitais, etc • Visitas de Estudo	• Quadro • Computador • Projetor • Fotocópias. • Salas de Informática • Biblioteca da escola. • Documentação e Materiais variados: • Fotocópias; • Imagens; • Excertos de jornais; • Vídeos • Filmes	• Trabalhos realizados em sala de aula • Trabalhos práticos individuais e em grupo • Avaliação diagnostica, formativa e sumativa; • Participação (disponibilidade, envolvimento, sentido crítico, criatividade...); • Expressão oral e escrita • Participação e Interesse	32

PLANIFICAÇÃO ANUAL - DEPARTAMENTO CURRICULAR : Ciências Sociais e Humanas			DISCIPLINA: CIDADANIA E MUNDO ATUAL		Ano 1 - CEF - MM
D4: CONSUMO ESCLARECIDO: Todos somos Consumidores					
CONCEITOS - SUBTEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAS	ACÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	MATERIAIS/RECURSOS	AVALIAÇÃO	TEM
• Direitos e deveres dos consumidores • Consumismo versos consumo esclarecido • Organizações de defesa dos consumidores • Consumo e degradação ambiental • Riscos sociais do consumo • Publicidade • Marketing • Crédito ao consumo´ • Consumismo e poupança	• Ter consciência da existência de aspetos que um consumidor esclarecido deve observar • Explicitar os aspetos que um consumidor esclarecido deve observar no ato de consumo • Demonstrar atitudes críticas face ao consumismo • Demonstrar espírito crítico face às mensagens publicitárias • Reconhecer os direitos e responsabilidades dos consumidores face a situações concretas • Ter consciência do papel das organizações de defesa dos consumidores na promoção de um consumo esclarecido • Evocar direitos do consumidor consagrados nas leis nacionais. • Reconhecer situações de consumo esclarecido por oposição a situações de consumismo	• Pesquisa de informação na Internet; • Resolução, elaboração, discussão de fichas de trabalho, questionários...; • Visionamento e discussão de filmes; • Debates; • Visitas de estudo em contexto de trabalho; • Trabalhos de grupo; • Palestras e colóquios. • Exposição de conteúdos através de plataformas digitais, etc • Visitas de Estudo	• Quadro • Computador • Projetor • Fotocópias. • Salas de Informática • Biblioteca da escola. • Documentação e Materiais variados: • Fotocópias; • Imagens; • Excertos de jornais; • Vídeos • Filmes	• Trabalhos realizados em sala de aula • Trabalhos práticos individuais e em grupo • Avaliação diagnostica, formativa e sumativa; • Participação (disponibilidade, envolvimento, sentido crítico, criatividade...); • Expressão oral e escrita • Participação e Interesse	33