

# Planificação Anual Simplificada – 2024/2025

Disciplina: Português



Ano: 8º

TEMAS/UNIDADES	CONTEÚDOS	N.º de AULAS PREVISTAS	
<p><b>Apresentação e Diagnose (1ªs aulas)</b></p> <p><i>Atividades de Recuperação de Aprendizagens</i></p>	<p>- Classes de palavras; Funções sintáticas; Coordenação e Subordinação; Formação de palavras.</p> <p>- Análise/interpretação de textos de diferente tipologia e exercícios de compreensão/expressão oral e de expressão escrita.</p>	<p>5/6</p> <p><b>Ao longo do não letivo</b></p>	
<p><b>Texto Não Literário</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Textos jornalísticos / utilitários</li> </ul> <p><b>Texto Literário</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Texto narrativo</li> </ul>	<p><i>Reportagem- Quando o talento tem pressa</i>, pág. 24</p> <p>Carta de Apresentação, pág. 28</p> <p>Entrevista- <b>Tive a sorte de nascer num ninho de dinossauros</b>, pág.30</p> <p><i>Comentário- Elogio aos heróis esquecidos</i>, pág.36</p> <p><i>Artigo de Opinião- Acabaram-se as conversas</i>, pág.38</p> <p><b>Natal</b>, Miguel Torga (pág. 123, conto integral)</p> <p><b>Saga</b>, Sofia de Melo Breyner Andresen (pág. 50, obra integral a fotocopiar)</p> <p><b>Diário de Anne Frank</b>, Anne Frank (pág. 62, excerto)</p> <p><b>O mundo em que vivi</b>, Ilse Losa (pág. 66, excerto)</p> <p><b>Quando Hitler roubou o coelho cor-de-rosa</b>, Judith Kerr (pág. 70, excerto)</p> <p><b>Marinheiro em terra firme</b>, Laia de Ahumada (pág. 74, excerto)</p> <p>Conteúdos gramaticais</p> <p>- Exposições orais</p>	<p>+/- 66</p>	1 . e P e r í o d o
Atividades formativas e de avaliação		6	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto narrativo (continuação)</li> </ul>	<p><b>O gato malhado e a andorinha Sinhá</b>, Jorge Amado (pág. 95, excerto)</p> <p><b>Caixa da gratidão</b>, Margarida Fonseca e Costa (pág. 102, excerto)</p> <p><b>O filme da minha vida</b>, Maite Carranza (pág. 105, excerto)</p> <p><b>Mar me quer</b>, Mia Couto (pág. 128, excerto)</p> <p>- Categorias da narrativa.</p>	<p>+/- 62</p>	2 . e P e r í o

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Texto Poético</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modos de expressão.</li> <li>- Recursos expressivos.</li> <li>- Redigir textos de acordo com a temática e extensão.</li> <li>- Sistematização de aspetos básicos da estrutura e do funcionamento da língua.</li> <li>- Análise de 9 poemas, de 7 autores, de acordo com as AE (Aprendizagens Essenciais).</li> <li>- Noções de versificação</li> </ul> <p>Exposições orais</p>		<b>d</b> <b>o</b>
<p>Atividades formativas e de avaliação</p>		<p><b>6</b></p>	
<p><b>Texto poético</b> (continuação)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Texto Dramático</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuação da leitura e análise de poemas</li> </ul> <p><b>Vanessa vai à lua</b>, de Luísa Costa Gomes ou <b>Aquilo que os olhos veem ou O Adamastor</b>, de Manuel António Pina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Categorias do texto dramático.</li> <li>- Modos de expressão.</li> <li>- Sistematização de aspetos básicos da estrutura e do funcionamento da língua.</li> </ul>	<p><b>+/- 32</b></p>	<b>3</b> <b>o</b> <b>P</b> <b>e</b> <b>r</b> <b>í</b> <b>o</b> <b>d</b> <b>o</b>
<p>Atividades formativas e de avaliação</p>		<p><b>6</b></p>	
<p><b>Total de Aulas Previstas (50 minutos)</b></p>		<p><b>+/-164</b></p>	

Serão trabalhados ao longo do ano letivo os seguintes domínios: Oralidade (compreensão e expressão), Leitura, Educação Literária, Escrita e Gramática.

O Projeto de Leitura/ Atividade “10 minutos a ler” vai ser desenvolvido (a) ao longo do ano letivo

O Grupo Disciplinar de Português:  
Ana Fernanda  
Eugénia Silva  
Clara Martinho