

Disciplina: Inglês

Ano: 6.º

Turmas: A, B, C, D, E

TEMAS/UNIDADES	CONTEÚDOS	N.º de AULAS PREVISTAS	
Unidade Starter Unidade 1 Hi there! 1.1. <i>Hi there!</i> 1.2. <i>Families and friends!</i> 1.3. <i>Lifestyles</i> Unidade 2 School rocks 2.1. <i>At School</i> Hi there!	• Países de expressão inglesa • Linguagem da sala de aula / regras • Revisão de conteúdos do 5º ano (de acordo com as necessidades dos alunos e ao longo do ano) Áreas temáticas/situacionais - Família e amigos; tipos de habitação, descrição de pessoas; rotinas. • Identificação pessoal (completa) • Saudações • Países e nacionalidades • Pronomes pessoais • Determinantes possessivos • Verbo To be (afirmativa, negativa, interrogativa) • Família • Descrição física • Descrição psicológica (personalidade) • Profissões • Antónimos • Verbo To have got (afirmativa, negativa e interrogativa) As horas • Preposições de tempo (revisão) • Conectores (then, after that, later, finally) • Present Simple (afirmativa, negativa, interrogativa) • Palavras interrogativas (<i>Who...? What...? How...? What time...? Where...? When...? Why...?</i>) • Advérbios de frequência • Show Time / Projeto Festividades: Halloween <u>Áreas temáticas/situacionais</u> - Escola; passatempos; interesses. • Disciplinas escolares • Partes da escola • Adjetivos para descrever a escola / partes da escola	39 Aulas	1.º Período

3.3. <i>At the restaurant!</i>	• Advérbios de modo (regularidades e exceções ortográficas) • No restaurante / Ementas • Verbo To be - Past Simple (afirmativa, negativa, interrogativa) • Expressões de tempo (yesterday, last..., in 2010...) Festividades: Dia de S. Valentim		
Atividades de avaliação Rubricas/ listas de verificação Fichas de avaliação formativa e sumativa Quizzes, Kahoot Registo de observação em sala de aula Apresentações orais Participação em debates ou discussões temáticas... <i>Role Playing</i> <i>Show and Tell</i> (desenvolvimento de temáticas de natureza intercultural) Trabalhos individuais / pares ou grupos Caderno diário Participação em projetos Participação e interatividade nas plataformas digitais			
Unidade 4 Fun trips 4.1. <i>City tour</i> 4.2. <i>Great rides!</i> <i>Great Fun</i> Unidade 5 Hurray! It's the summer holidays! 5.1. <i>Holiday activities</i> 5.2. <i>Free time activities</i>	<u>Áreas temáticas/situacionais</u> <u>- Viagens; meios de transporte; descrição de acontecimentos e atividades;(Re)contar uma pequena história</u> • Edifícios, monumentos e transportes da cidade de Londres • Past Simple de verbos regulares (afirmativa, negative, interrogativa) • Leitura extensiva: <i>Under the Falls</i> • Atividades de tempos livres (em parques temáticos) • Adjetivos para descrever atividades / equipamentos (boring, amazing, scary, • Distinção entre os verbos: see, look, watch - Verbos irregulares no Past Simple (afirmativa, negativa e interrogativa) • Conectores (first, then, next)- consolidação • Show Time /Projeto <u>Áreas temáticas/situacionais</u> - Férias e viagens; meios de transporte; descrição de acontecimentos e atividades; (re)contar uma pequena história.	24 Aulas	3.º período

	• Destinos de férias • Tempo (atmosférico) • Atividades de lazer (nas férias) • Pronomes reflexivos • Conselhos / sugestões / avisos com should / shouldn't • Preparativos para as férias (peças de vestuário, acessórios...em revisão / consolidação) • Tipos de alojamento para férias • Destinos turísticos famosos • Phrasal verbs • Intenções / planos para o futuro com o verbo Be going to (afirmativa, negativa, interrogativa) • Expressões de tempo com ideia de futuro (tomorrow; next week...) • Show Time / Projeto Leitura extensiva: <i>Campsite Competition</i>		
Atividades de avaliação Rubricas/ listas de verificação Fichas de avaliação formativa e sumativa Quizzes, Kahoot Registo de observação em sala de aula Apresentações orais Participação em debates ou discussões temáticas... <i>Role Playing</i> <i>Show and Tell</i> (desenvolvimento de temáticas de natureza intercultural) Trabalhos individuais / pares ou grupos Caderno diário Participação em projetos Participação e interatividade nas plataformas digitais			
Total de Aulas Previstas (50 minutos)		96 Aulas	

Notas:

- 1) A competência intercultural e a competência estratégica são alvo de avaliação transversal nos diferentes domínios da competência comunicativa (compreensão / produção / interação oral e escrita).
- 2) O desenvolvimento de projetos decorre da especificidade de cada turma, de acordo com as propostas interdisciplinares dos Conselhos de Turma.

O Grupo Disciplinar
04/09/2024

Ano letivo 2024/2025