ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE OLIVEIRA DE FRADES



EDUCAÇÃO

Planificação Anual – 2024/2025



Disciplina: Inglês

Ano: 6.º Turmas: **A, B, C, D. E**

TEMAS/UNIDADES	CONTEÚDOS	N.º de AULAS PREVISTAS	
Unidade Starter	 Países de expressão inglesa Linguagem da sala de aula / regras 		1.º Período
Unidade 1	 Revisão de conteúdos do 5º ano (de acordo comas necessidades dos alunos e ao longo do ano) Áreas temáticas/situacionais 		odo
Hi there!	- Família e amigos; tipos de habitação, descrição de pessoas; rotinas.		
1.1. Hi there!	Identificação pessoal (completa)		
	• Saudações		
	Países e nacionalidadesPronomes pessoais		
	Determinantes possessivos		
	 Verbo To be (afirmativa, negativa, interrogativa) 		
1.2. Families and friends!			
	FamíliaDescrição física		
	Descrição psicológica (personalidade)	20 A.da	
	 Profissões 	39 Aulas	
	• Antónimos		
1.2 Lifestyles	Verbo To have got (afirmativa, negativa e interrogativa		
1.3. Lifestyles	As horas		
	Preposições de tempo (revisão)		
	Conectores (then, after that, later, finally)		
	Present Simple (afirmativa, negativa, interrogativa)		
	Palavras interrogativas (Who? What? How? What time? Where? When? Why?)		
	Advérbios de frequência		
	Show Time / Projeto		
	Festividades: <i>Halloween</i>		
Unidade 2 School rocks	<u>Áreas temáticas/situacionais</u> - Escola; passatempos; interesses.		
2.1. At School			
	Disciplinas escolares		
Hi there!	Partes da escolaAdjetivos para descrever a escola / partes da escola		

		Γ	
	Horários e dias da semana		
	 Preposições de tempo (revisão) 		
	 Verbo There to be (afirmativa, negativa e 		
	interrogativa)		
	Exprimir gostos e preferências		
	O plural dos nomes		
	Leitura autonoiva. Missing Christmas?		
	Leitura extensiva: Missing Christmas? Atividades de avaliação		
Rubricas/ listas de verifica	-		
Fichas de avaliação format			
Quizzes, Kahoot	iva e sumativa		
	cala do aula		
Registo de observação em	Said de duid		
Apresentações orais	u disquesãos tomáticos		
Participação em debates o	u uiscussues teilidticas		
Role Playing Show and Tall Idesenvolving	mento de temáticas de naturoza intercultural		
	mento de temáticas de natureza intercultural)		
Trabalhos individuais / par Caderno diário	es ou grupos		
Participação em projetos	do nos plataformas digitais		
Participação e interativida	ue nas piataiormas digitais		
2.2. After school fun			2
	Clubes escolares		2.º período
	Distinção entre os verbos Make e Do		per
	Os graus dos adjetivos (comparativo e superlativo)		Ŏ.
	Adjetivos + preposições		ō
	Adjetivos i preposições		
2.3. My interests			
	Atividades de tempos livres / passatempos/ interesses		
	Present Continuous (afirmativa, negativa,		
	interrogativa)		
	Distinção entre o uso do Present Simple e do Present		
	Continuous		
	Advérbios / expressões de tempo (now; at this	33 Aulas	
	moment; every day; always; sometimes; usually)		
Unidade 3	Show Time /Projeto		
Outin the City			
	Áreas temáticas/situacionais		
3 .1 What's in a city	- Serviços públicos; meios de transporte; descrição de		
	atividades.		
	Edifícios públicos e locais de interesse		
	Indicações / orientação		
3.2. Let's go shopping!	Preposições de lugar		
J.Z. LEC 3 GO SHOPPING!	Preposições de movimento		
	- Freposições de movimento		
	Comércio		
	• Compras		
	- Compras		

3.3. At the restaurant!	 Advérbios de modo (regularidades e exceções ortográficas) No restaurante / Ementas Verbo To be - Past Simple (afirmativa, negativa, interrogativa) Expressões de tempo (yesterday, last, in 2010) Festividades: Dia de S. Valentim 		
	Atividades de avaliação		
Rubricas/ listas de verificaç Fichas de avaliação format Quizzes, Kahoot Registo de observação em Apresentações orais Participação em debates ou Role Playing Show and Tell (desenvolvin Trabalhos individuais / pare Caderno diário Participação em projetos Participação e interatividas	iva e sumativa sala de aula u discussões temáticas nento de temáticas de natureza intercultural) es ou grupos		
, ,	Áreas temáticas/situacionais		
Unidade 4 Fun trips	 Viagens; meios de transporte; descrição de acontecimentos e atividades;(Re)contar uma pequena história 		
4.1. City tour	 Edifícios, monumentos e transportes da cidade de Londres Past Simple de verbos regulares (afirmativa, negative, interrogativa) Leitura extensiva: Under the Falls 		
4.2. Great rides! Great Fun	 Atividades de tempos livres (em parques temáticos) Adjetivos para descrever atividades / equipamentos (boring, amazing, scary, Distinção entre os verbos: see, look, watch Verbos irregulares no Past Simple (afirmativa, negativa e interrogativa) 	24 Aulas	3.º período
Unidade 5 Hurray! It's the summer holidays!	Conectores (first, then, next)- consolidaçãoShow Time /Projeto		
nonuays:	Áreas temáticas/situacionais		
5.1. Holiday activities	- Férias e viagens; meios de transporte; descrição de acontecimentos e atividades; (re)contar uma pequena história.		
5.2. Free time activities			

• Destinos de férias		
Tempo (atmosférico)		
 Atividades de lazer (nas férias) 		
Pronomes reflexivos		
 Conselhos / sugestões / avisos com should / shouldn't 		
 Preparativos para as férias (peças de vestuário, 		
acessóriosem revisão / consolidação)		
Tipos de alojamento para férias		
 Destinos turísticos famosos 		
Phrasal verbs		
 Intenções / planos para o futuro com o verbo Be going 		
to (afirmativa, negativa, interrogativa)		
• Expressões de tempo com ideia de futuro (tomorrow;		
next week)		
Show Time / Projeto		
Leitura extensiva: Campsite Competition		
Atividades de avaliação		
Rubricas/ listas de verificação		
Fichas de avaliação formativa e sumativa		
Quizzes, Kahoot		
Registo de observação em sala de aula		
Apresentações orais		
Participação em debates ou discussões temáticas		
Role Playing		
Show and Tell (desenvolvimento de temáticas de natureza intercultural)		
Trabalhos individuais / pares ou grupos		
Caderno diário		
Participação em projetos		
Participação e interatividade nas plataformas digitais		
Total de Aulas Previstas (50 minutos)	96 Aulas	

Notas:

- 1) A competência intercultural e a competência estratégica são alvo de avaliação transversal nos diferentes domínios da competência comunicativa (compreensão / produção / interação oral e escrita).
- **2)** O desenvolvimento de projetos decorre da especificidade de cada turma, de acordo com as propostas interdisciplinares dos Conselhos de Turma.