ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE OLIVEIRA DE FRADES

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

AEOF AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES

Planificação Anual – 2024/2025

Disciplina: INGLÊS

Ano: **5.º** Turmas: **A, B, C, D, E**

TEMAS/UNIDADES	CONTEÚDOS	N.º de AULAS PREVISTAS	
RECUPERAÇÃO / CONSOLIDAÇÂO do 4.º ANO (de acordo com as necessidades de cada turma e ao longo do ano). Escola e rotinas escolares Animais Corpo humano Comida e alimentação saudável As horas Casa e cidade Atividades de lazer Os cinco sentidos	- As horas - Numerais cardinais até 100 -Numerais ordinais nas datas - Os dias da semana - Os meses do ano -Usar lexical chunks ou frases que contenham: Verbo tobe; to have (got); to like; Prepositions of time: in, on; at;articles: a / an, the; Possessive case (’s / ’); Question words: who, whose; Possessive case (’s / ’); Question words: who, whose; Prepositions of place: next to, behind, in front of; - Demonstratives: this, that, these, those - Positive, negative, question forms and short answerswith to do - Verbos: Present Continuous - Personal pronouns and possessive determiners - Nouns in the singular and in the plural (-s / -es)		
Temas / Unidades do 5.º Ano **Starter**	– Países de expressão inglesa (cultura) – O alfabeto – Estações do ano/Dias da semana/Meses – Numerais cardinais (consolidação) – Pronomes pessoais (sujeito)	39 aulas	**1.º Período**
Unit 1 – Here we go! 1.1. This is us	- Identificação pessoal – Verbo to be: Present Simple (afirmativa, negativa e interrogativa) – Apresentações e saudações (formais e informais)		
Unit 1.2 – Happy birthday	– Numerais ordinais (consolidação) – Determinantes possessivos – Palavras interrogativas (What; When; How old)		
Unit 2 - We are family 2.1- My family	– Família – Família real britânica (cultura) – Caso possessivo – Verbo Have got – Profissões – Palavras interrogativas (Whose; Where; Who; What)		

2.2. My looks 2.3 - My clothes	- Descrição física – Partes do corpo – Cabelo e rosto – Adjetivos (colocação, antónimos) – Palavras / expressões interrogativas (What…?/ How tall…?) – Peças de vestuário, acessórios e calçado – As cores – Pronomes possessivos – Plural – Palavra interrogativa (Whose?) **- Trabalho de projeto** **- Festividades:** Halloween Natal		
Atividades de avaliação possíveis Rubricas/ listas de verificação Fichas de avaliação formativa e sumativa Quizzes, Kahoot Registo de observação em sala de aula Apresentações orais *Role Playing Show and Tell* Trabalhos individuais / pares ou gruposCaderno diário Participação em projetos Participação e interatividade nas plataformas digitais			

Unit 3 – Life at home 3.1 – Describing a house 3.2 – Cozy home 3.3 – In and out **4. Good food, good mood** 4.1 Food and drink 4.2 – Enjoy your meal	– Partes da casa – Palácio de Buckingham (cultura) – Verbo There to be – Mobiliário da casa – Preposições de lugar – Palavra interrogativa (Where?) – Atividades / tarefas em casa – Present Continuous (afirmativa, negativa e interrogativa) – Alimentação (tipos de alimentos e bebidas) – Pratos tradicionais britânicos e americanos; *5 o'clock tea* (cultura) – Exprimir gostos e preferências – Verb to like – Present Simple (afirmativa / negativa / interrogativa) – Refeições e pratos – Exprimir gostos e preferências – Some/ any **- Trabalho de projeto** **- Festividades:** São Valentim Páscoa	**33 aulas**	2º período
Atividades de avaliação Rubricas/ listas de verificação Fichas de avaliação formativa e sumativa Quizzes, Kahoot Registo de observação em sala de aulaApresentações orais Participação em debates ou discussões temáticas… *Role Playing* *Show and Tell* (desenvolvimento de temáticas de natureza intercultural)Trabalhos individuais / pares ou grupos Caderno diário Participação em projetos Participação e interatividade nas plataformas digitais			

Unit 5 – My life 5.1 – A typical day 5.2 - Free time fun	– Rotinas diárias – Perguntar e dizer as horas – *Big Ben* (cultura) – Present Simple – Palavras interrogativas (What time…?) – Advérbios de frequência – Atividades de tempos livres – Conectores (and; but; because) – Palavras interrogativas **- Trabalho de projeto** **– Leitura extensiva: "A special day"**	**24 aulas**	**3.º período**
Atividades de avaliação Rubricas/ listas de verificação Fichas de avaliação formativa e sumativa Quizzes, Kahoot Registo de observação em sala de aulaApresentações orais Participação em debates ou discussões temáticas… *Role Playing* *Show and Tell* (desenvolvimento de temáticas de natureza intercultural)Trabalhos individuais / pares ou grupos Caderno diário Participação em projetos Participação e interatividade nas plataformas digitais			

Total de Aulas Previstas (50 minutos)	**96 AULAS**

Notas:

1) A competência intercultural e a competência estratégica são alvo de avaliação transversal nos diferentes domínios da competência comunicativa (compreensão / produção / interação oral e escrita).

2) O desenvolvimento de projetos decorre da especificidade de cada turma, de acordo com as propostas interdisciplinares dos Conselhos de Turma.

O Grupo Disciplinar
04/09/2024

Ano letivo 2024/2025