

TEMAS/UNIDADES	CONTEÚDOS	N.º de AULAS PREVISTAS	
Recuperação /consolidação do 3ºano (de acordo com as necessidades de cada turma) My body and I !... Welcome Around the world. UK / English speaking Countries Numbers- Cardinal-ordinal / Dates and Time!	• The face; • Body parts; • Physical description; • Who`s who?; • Head, shoulders; knees and toes; • The skeleton; • Accepting the differences; • Hide –and – seek; • The five senses: • An SMS my best friend; Special people. • Revisions; • Time to learn: personal identification, greetings ,days family and months... ; • Flags, maps and English speaking countries; The UK (flags, maps, countries, icons) • Numbers 1-100; • How old is ...? • Ordinal numbers;	26	1. º P e r í o d o

Festivities	• Respecting our elders; • Magic coins; • What time is it? • Big Ben Clock Tower; • An invitation a play date; • Maths exercises; • Time; • Famous clocks; • Famous People • Christmas time • Halloween		
Atividades formativas e de avaliação	• Fichas de avaliação mensais • Fichas de avaliação formativa • Trabalhos de grupo e individual • Participação / interesse / criatividade / empenho • Quizzes /kahoot • Registo de observação de aula • Apresentações orais • Role play • Caderno diário • Participação em projetos		

School Routines and Time.	• Places at school; • My personal Objects; • Be polite; • Prepositions of place; • Magic@school; • An SMS is request; • Different school routines; • My Routine.		
My City and My House.	• Places in a city; • My City; • The perimeter; • Parts of the house; • Missing scarf; • The solids; • Objects in the house; • Houses around the world; An email: Where I live!	25	2 . e p e r í o d o
Farm and Wild animals.	• Farm animals; • Wild animals; • Farm visit! • The animals song; • The ugly Duckling; • Pop quiz in class! • Abilities; • Animals in danger of extinction; • Interesting animals around the world; • My Super animal.		
Festivities	• St. Valentine ´s Day.		

	• I'm a superhero! (am,is,are); • When is Earth Day? (it's... on/in +What time is it ?) • What can you do ? (can + but); • What's this? (a, an ,the); • What have you got? (have got/has got); • Whose eye is this? ('s); • What's this? (This/that/these/those + Yes, I do/ No, I don't); • Where's my...? (behind/next to/in front of + -es); • I'm having fun! /(am/is/are + ing)		
Atividades formativa e de avaliação		• Fichas de avaliação mensais • Fichas de avaliação formativa • Trabalhos de grupo e individual • Participação / interesse / criatividade / empenho • Quizzes /kahoot • Registo de observação de aula • Apresentações orais • Role play • Caderno diário • Participação em projetos	
Total de Aulas Previstas (60 minutos)		71	

O Grupo Disciplinar

Nota: 1) A competência Intercultural e a Competência Estratégica não são alvo de avaliação direta, uma vez que o reconhecimento das realidades interculturais distintas se expressão através das diversas competências que já são avaliadas (compreensão oral, escrita, vocabulário, entre outras...).

2) O desenvolvimento de projetos decorre das especificidades de cada turma, de acordo com as propostas interdisciplinares de turma.

Departamento Línguas / 1º ciclo

Ano lectivo 2024/25

