REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE OLIVEIRA DE FRADES

Planificação Anual - 2024/2025

Disciplina: Inglês (120)



Ano: 3ºAno Turma: A,B,C

TEMAS/UNIDADES	CONTEÚDOS	N.º de AULAS PREVISTAS	
Me,myself and I!			
	 Time to learn: personal identification, 		
	greetings and farewells /		
	(Name)		
	How are you? song;		
	Welcome ! Story;		
The United Kingdom	Meeting new friends;		
	 Countries and nationalities; 		
	 What's your nationality song. 		
	Colours and shapes;		
	Identification card;		
	My friends:		
Let's colour the world!	Culture : Famous people	26	1
	Colour wheel	20	Q
	Numbers and dates;		P e
	How are you? Song;		r í
	Months + Days of the week		0
	Magic Club day!		d
	The months song;		0
	Speaking dice;		
	Birthday party invation;		
	Culture: Lucky numbers.		
Numbers and dates!	,		
Atividades de avaliação		 Fichas de avaliação mensais Fichas de avaliação formativa Trabalhos de grupo e individual Participação / interesse / criatividade / empenho Quizzes /kahoot Registo de observação de aula 	

		 Role play Caderno diário Participação em projetos
School and means of transports!	 School supplies; Schoo supplies! Song; Prepositions of place: (in,on,under); Puzzle; Homework troublestory; Means of transport; Means and distance; A phone chat; Culture: Going to school. 	25
Family and routines!	 Family; Family! Song; Modern families; Magic coins!; Family routines /an email; Culture: The British Royal Family 	2
Atividades de avaliação		 Fichas de avaliação mensais Fichas de avaliação formativa Trabalhos de grupo e individual Participação / interesse / criatividade / empenho Quizzes /kahoot Registo de observação de aula Role play Caderno diário Participação em projetos

Pets and Games! Pets and Games and activities! Pets and Games and Activities and		Total de Aulas Previstas (60 minutos)	71	
Pets and Games! • The weather song • Hide and seek • Games and activities! • Interpreting information; • A message: My friends and I; • Culture: International animals. 20 • Seasons, weather and clothes! • Temperature; • The weather! Song; • Magic Party Trick; • My colection of clothes; • A diary entry: my best friend; • Culture:Typicalclothes aruond theworld • Memory game • The weather song • A diary entry: my best friend; • Culture:Typicalclothes aruond dentered the more song the mo			mensais Fichas de avaliação formativa Trabalhos de grupo e individual Participação / interesse / criatividade / empenho Quizzes /kahoot Registo de observação de aula Role play Caderno diário Participação em projetos	
Pets and Games! • The weather song • Hide and seek		 A message: My friends and I; Culture: International animals. Seasons + Clothes Temperature; The weather! Song; Magic Party Trick; My colection of clothes; A diary entry: my best friend; Culture:Typicalclothes aruond theworld 		p e r í o d
• Pets;	Pets and Games!	 Pets/activities! Song; The weather song Hide and seek Games and activities! 		

reconhecimento das realidades interculturais distintas se expressão através das diversas competências que já são avaliadas (compreensão oral, escrita, vocabulário, entre outras...).

2) O desenvolvimento de projetos decorre das especificidades de cada turma, de acordo com as propostas interdisciplinares de turma.

Departamento Línguas / 1º ciclo