

Critérios Gerais e Específicos – 2024/2025
Ciências Naturais Laboratoriais – 3º ciclo

<i>Critérios Gerais</i>				
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões		Ponderação
		A- Conhecimento	80%	
		B- Capacidades		
		C- Atitudes	20%	

A disciplina de Ciências Naturais Experimental, no Ensino Básico, visa contribuir para o desenvolvimento da literacia científica dos alunos, despertando a curiosidade acerca do mundo que nos rodeia e o interesse pela Ciência. A disciplina tem como objetivo principal desenvolver técnicas e capacidades que permitam melhorar a compreensão geral e alargada das principais ideias e estruturas explicativas das Ciências da Terra e da Vida, bem como da metodologia da Ciência.

Critérios Específicos			
Ensino Básico – 9º ano		Disciplina: Ciências Naturais Laboratoriais	
Dimensões	Indicadores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende e aplica os conhecimentos adquiridos na disciplina de Ciências Naturais. • Explora acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. • Articula e mobiliza conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Ciências Naturais. • Pesquisa e sistematiza informações, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. • Analisa, interpreta, relaciona, articula e mobiliza os conhecimentos na resolução de problemas. • Aplica conhecimentos/aprendizagens a novas situações. 	50%	<p align="center">Testes Questões aula</p> <p align="center">Trabalho prático-experimental (Trabalhos de pesquisa, Relatórios, Maquetes, Posters, ...)</p> <p align="center">Listas de verificação</p> <p align="center">Observação direta</p>
B	<ul style="list-style-type: none"> • Formula hipóteses sobre situações problema. • Simula e realiza atividades laboratoriais/experimentais. • Identifica o material e reagentes de laboratório utilizado nas atividades laboratoriais/experimentais. • Executa técnicas e procedimentos laboratoriais/experimentais. • Interpreta estudos experimentais e identifica variáveis dependentes e independentes. • Efetua os registos e analisa os resultados obtidos. • Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). 	30%	
C	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperar com os colegas, respeitando as suas opiniões e ajudando-os a trabalhar e a intervir. • Contribui para a organização de trabalhos realizados em grupo. • Revela empenho, iniciativa e responsabilidade na realização das tarefas propostas. • Cumpre as normas e tarefas estabelecidas. 	20%	

**DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES
DESCRITORES DE DESEMPENHO**

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<ul style="list-style-type: none"> - Seleciona e organiza com muita dificuldade informação, a partir de fontes diversas e utilizando as tecnologias digitais. - Constrói com muita dificuldade explicações científicas baseadas em conceitos científicos, obtidas através da realização de atividades práticas/demonstrativas/simulações diversificadas, respondendo com muita dificuldade aos problemas formulados. - Analisa com muita dificuldade factos, teorias, situações, não identificando elementos ou dados. - Não aplica ou raramente aplica as competências desenvolvidas em situações atuais e em novos contextos. - Não consegue resolver problemas nem interpretar fenómenos a partir da observação, e formulação de hipóteses. - Não utiliza adequadamente material comum de laboratório. - Não formula e não comunica (ou fá-lo de forma esporádica) opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Não articula ou articula com muita dificuldade conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar conteúdos da disciplina de Ciências Naturais. 	INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> - Seleciona e organiza de forma satisfatória informação, a partir de fontes diversas e utilizando as tecnologias digitais. - Constrói de forma satisfatória explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas/demonstrativas/simulações diversificadas, respondendo com muita dificuldade aos problemas formulados. - Analisa de forma satisfatória factos, teorias, situações, identificando, por vezes, elementos ou dados. - Aplica de forma satisfatória as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Resolve de forma satisfatória problemas e interpreta alguns fenómenos a partir da observação e formulação de hipóteses. - Utiliza satisfatoriamente material comum de laboratório. - Formula e comunica de forma satisfatória opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Articula de forma satisfatória conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar conteúdos de Ciências Naturais. 	INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> - Seleciona e organiza de forma consistente e autónoma, a informação a partir de fontes diversas e utilizando as tecnologias digitais. - Constrói com facilidade e rigor explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas/demonstrativas/simulações diversificadas respondendo com muita dificuldade aos problemas formulados. - Analisa facilmente factos, teorias, situações, identificando claramente os elementos ou dados. - Aplica com eficácia as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Resolve com facilidade problemas e interpreta fenómenos a partir da observação e formulação de hipóteses. - Utiliza adequadamente material comum de laboratório. - Formula e comunica corretamente opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Articula rigorosa e eficazmente conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar conteúdos de Ciências Naturais.