Critérios Gerais			
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	**Dimensões**	**Ponderação**
		A- Conhecimento / B - Capacidades	50%
		C- Atitudes	50%

Critérios Específicos			
Dimensões	**Domínios/ Indicadores de desempenho**	**Ponderação**	**Instrumentos de avaliação / Recolha de informação**
A / B	- Compreensão e mobilização de informação e conceitos específicos. - Recolha, seleção e tratamento de informação. - Produção e apresentação/ divulgação dos trabalhos realizados, em diferentes suportes. - Domínio da produção oral e escrita (comunicação e argumentação). - Utilização das TIC	50 %	- Grelhas de registo (observação direta) - Questionários (orais e escritos) - Relatórios - Listas de verificação - Projeto / produto final
C	- Autonomia - Responsabilidade - Empenho / envolvimento - Reflexão crítica - Relações interpessoais	50%	

Domínios / Ponderação		Descritores de Níveis de Desempenho				
		5	4	3	2	1
Conhecimento / capacidades – 50%	- Compreensão e mobilização de informação e conceitos específicos.	- Interpreta, com muita facilidade, informação em diferentes suportes. - Compreende e reconhece conceitos, contextos sociais e culturais.		- Interpreta, com alguma facilidade, informação em diferentes suportes. - Nem sempre compreende ou reconhece conceitos, contextos sociais e culturais.		- Ainda não revela capacidade para interpretar informação em diferentes suportes. - Raramente compreende ou reconhece conceitos, contextos sociais e culturais.
	- Recolha, seleção e tratamento de informação.	- Pesquisa informação relevante, avaliando a sua fiabilidade. - Distingue factos de opiniões.		- Pesquisa informação útil. - Distingue factos de opiniões.		- Ainda não revela capacidade para pesquisar informação útil. - Ainda não distingue factos de opiniões.
	- Produção e apresentação/ divulgação dos trabalhos realizados, em diferentes suportes.	- Produz, com correção, mensagens em diferentes suportes. - Realiza trabalhos diversos, no âmbito das temáticas abordadas que reflitam as aprendizagens adquiridas.		- Produz mensagens em diferentes suportes, com correção satisfatória. - Realiza trabalhos diversos, no âmbito das temáticas abordadas que reflitam algumas das aprendizagens adquiridas.		- Não realiza trabalhos no âmbito das temáticas abordadas.
	- Domínio da produção oral e escrita (comunicação e argumentação).	- Usa, adequadamente, a expressão oral e escrita para estruturar ideias e comunicar de forma oportuna. - Expressa, de forma coerente, ideias, opiniões e factos.		- Usa, satisfatoriamente, a expressão oral e escrita para estruturar ideias e comunicar. - Expressa ideias, opiniões e factos.		- Exprime-se oralmente ou por escrito, de forma pouco inteligível.
	- Utilização das TIC	- Utiliza as TIC de forma estratégica para pesquisar, comunicar e colaborar. - Revela capacidade de criar e inovar.		- Utiliza as TIC para pesquisar, comunicar e colaborar. - Revela alguma capacidade de criar e inovar.		- Ainda não revela competências básicas no uso das TIC.

Atitudes – 50%	- Autonomia	- Revela capacidades muito boas de reflexão e tomada de decisão.		- Revela alguma capacidade de reflexão e tomada de decisão.		- Ainda não revela capacidades de reflexão e tomada de decisão.
	- Responsabilidade	- Cumpre, sempre, com as normas definidas. - Participa em todas as atividades, manifestando valores e uma atitude cívica e democrática.		- Cumpre, quase sempre, com as normas definidas. - Participa nas atividades manifestando valores e uma atitude cívica e democrática.		- Raramente cumpre com as normas definidas. - Raramente participa nas atividades.
	- Empenho/ envolvimento	- Coopera com os outros na prossecução de objetivos comuns.		- Coopera, quase sempre, com os outros na prossecução de objetivos comuns.		- Não revela vontade em colaborar com os outros
	- Reflexão crítica	- Mobiliza informação relevante para desenvolver/ construir um pensamento crítico.		- É capaz de construir um pensamento crítico relativamente a algumas situações.		- Ainda não revela capacidade para construir um pensamento crítico.
	- Relações interpessoais	- Interage, sempre de forma adequada, com os outros estabelecendo relações construtivas. - Revela capacidades muito boas de entender e colocar-se na perspetiva do outro.		- Interage, quase sempre de forma adequada, com os outros estabelecendo relações construtivas. - Revela alguma capacidade de entender e colocar-se na perspetiva do outro.		- As interações com os outros são reduzidas ou inexistentes. - Ainda não é capaz de entender diferentes perspetivas.

Descritores do perfil dos alunos /ACPA
Sistematizador/ organizador (A, B, C, I); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I); Criativo (A, B, C, D, F, I); Questionador (A, B, C, D, E, F, I); Conhecedor/Criativo/Comunicativo /Colaborativo (A, B, C, D, E, F, I); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D); Criativo (A, C, D); Comunicador (A, B, D, E, H); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)