

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO CURRICULAR : Matemática e Ciências Experimentais

Ano/Turma: CEF

DISCIPLINA: Tecnologias da Informação e Comunicação CEF

Docentes: Teresa Ribeiro

Domínio / Módulo	Fator de ponderação	Critérios gerais	Aprendizagens específicas	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação
MÓDULO 1 Conceitos Essenciais e Sistema Operativo em Ambiente Gráfico	Os diversos instrumentos de avaliação terão fatores de ponderação ajustados ao seu grau de complexidade no módulo	Capacidades e conhecimentos → 60% Atitudes e valores → 40%	- Mobilizar conhecimentos relativos à estrutura e funcionamento básico dos computadores, de modo a poder tomar decisões fundamentadas na aquisição e/ou remodelação de material informático. - Conhecer os conceitos básicos relacionados com as Tecnologias da Informação e Comunicação. - Configurar o aspecto e o funcionamento do ambiente gráfico do Sistema Operativo. - Saber operar com o Sistema Operativo através da sua interface gráfica. - Saber tirar partido dos acessórios e algumas aplicações básicas incluídas no Sistema Operativo. - Utilizar as funções básicas do sistema operativo de ambiente gráfico, fazendo uso das aplicações informáticas usuais. - Evidenciar proficiência na utilização e configuração de sistemas operativos de ambiente gráfico.	Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Participativo/Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)	- Projetos - Portefólio - Atividades orientadas - Observação direta do trabalho desenvolvido - Grelhas de autoavaliação e heteroavaliação

MÓDULO 2 Processamento de Texto	Os diversos instrumentos de avaliação terão fatores de ponderação ajustados ao seu grau de complexidade no módulo	Capacidades e conhecimentos → 60% Atitudes e valores → 40%	Conhecer o processador de texto e as possibilidades que oferece. • Utilizar convenientemente as potencialidades e características dos processadores de texto para ambiente gráfico nas suas múltiplas funções. • Optimizar o trabalho em processamento de texto pelo conhecimento e aplicação das suas regras básicas. • Utilizar as técnicas de processamento de texto na produção de documentos simples ou complexos – integrando texto, tabelas, gráficos, figuras – devidamente formatados.	Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	
--	--	---	--	---	--

1) Os diferentes instrumentos de avaliação descritos poderão não ser todos implementados em todos os subtemas, sendo selecionados de acordo com as especificidades das aprendizagens essenciais.

2) Áreas de competência do perfil dos alunos

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E- Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

PERFIL DE APRENDIZAGENS DOS ALUNOS

Tendo em conta o referencial de formação referente ao nível que qualificação 4 do Curso Profissional de Técnico Programador de Informática os descritores de desempenho são os seguintes:

19 – 20 valores	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina / módulo.
	Intermédio
14 – 15 valores	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter muita facilidade na disciplina / módulo.
	Intermédio
10 – 11 valores	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina / módulo.
	Intermédio
05 – 06 valores	O aluno ainda não conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter dificuldades na disciplina / módulo.
	Intermédio
01 – 02 valores	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma grande parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter grandes dificuldades na disciplina / módulo.