

Critérios Gerais				
Competências Transversais	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valores</li> <li>▪ Língua Portuguesa</li> <li>▪ Utilização das TIC</li> </ul>	Dimensões		Ponderação
		A - Conhecimento		80%
		B - Capacidades		
		C - Atitudes		20%

**ENSINO BÁSICO**

Critérios Específicos					
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais			Disciplina: <u>CIÊNCIAS NATURAIS</u> (5.º e 6.º Anos)		
Dimensões	Indicadores de desempenho	Ponderação		Instrumentos de avaliação	ACPA
A	1. Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos.	80%	Escrita 60%	Fichas de avaliação	A; B; C; D; F; I; J
B	2. Aplicação de conhecimentos. 3. Comunicação específica da disciplina. 4. Atividades práticas/Pesquisa e seleção de informação.		Prática 10%	Outros Trabalhos	
C	5. Empenho nas tarefas. 6. Responsabilidade. 7. Cumprimento de normas/regras.	Comunicação 10%	Grelhas de observação		
		20%		Grelhas de observação e/ou inovar	E; F; G; J

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO (ACPA):**

- A - Linguagem e textos;
- B - Informação e Comunicação;
- C - Raciocínio e resolução de problemas;
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo;
- E - Relacionamento interpessoal;
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G - Bem-estar, saúde e ambiente;
- H - Sensibilidade estética e artística;
- I - Saber científico, técnico e tecnológico;
- J - Consciência e domínio do corpo.

**NOTAS:**

- Os critérios de avaliação da disciplina estão de acordo com as respetivas Aprendizagens Essenciais e foram elaboradas em articulação com o Perfil do Aluno;
- Os outros trabalhos incluem: Questões-aula; protocolos/relatórios de atividades experimentais, laboratoriais ou saídas de campo; trabalho de projeto; trabalhos de pesquisa; outros trabalhos realizados, na aula ou extra-aula, desde que sejam avaliados e classificados;
- As atividades desenvolvidas nos D.A.C. no âmbito da disciplina serão consideradas na avaliação;
- Em cada momento de avaliação, serão contabilizadas, com igual ponderação, todas as fichas de avaliação realizadas até essa data. Será ainda tidos em conta todos os outros resultados da avaliação mas apenas referente ao período letivo em causa;
- As percentagens individuais, dadas por cada instrumento, são lançadas em folhas de cálculo e os níveis são aferidos pelo grupo ou pelos professores que lecionam o mesmo ano de escolaridade.

Conhecimento/Capacidades – 80%.				
<i>Domínios/Indicadores</i>				
Nível	Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos	Aplicação de conhecimentos	Comunicação específica da disciplina	Atividades práticas/ Pesquisa e seleção de informação
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não conhece nem compreende conceitos e procedimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não estabelece relações entre os conceitos e/ou relações entre estes e a realidade.</li> <li>• Exprime-se com muita dificuldade, oralmente e/ou por escrito, utilizando a linguagem científica.</li> <li>• Não formula nem comunica, opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões CTSA*.</li> <li>• Não executa ou executa com muita dificuldade trabalho de natureza experimental.</li> <li>• Não interpreta os resultados experimentais.</li> </ul>		
2				
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e compreende satisfatoriamente conceitos e procedimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelece satisfatoriamente relações entre os conceitos e relações entre estes e a realidade.</li> <li>• Exprime-se de forma satisfatória, oralmente e por escrito, utilizando a linguagem científica.</li> <li>• Formula e comunica de forma satisfatória, opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões CTSA*.</li> <li>• Executa satisfatoriamente trabalho de natureza experimental.</li> <li>• Interpreta satisfatoriamente os resultados experimentais.</li> </ul>		
4				
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e compreende muito bem conceitos e procedimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelece muito bem relações entre os conceitos e relações entre estes e a realidade.</li> <li>• Exprime-se muito bem oralmente e por escrito, utilizando a linguagem científica.</li> <li>• Formula e comunica muito bem opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões CTSA*.</li> <li>• Executa muito bem trabalho de natureza experimental.</li> <li>• Interpreta muito bem os resultados experimentais.</li> </ul>		

CTSA\* - Ciência/Tecnologia e Sociedade-Ambiente

Atitudes – 20%			
Domínios/Indicadores			
Nível	Cumprimento de normas/regras	Empenho nas tarefas	Responsabilidade
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Raramente adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li><li>• Raramente trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar.</li><li>• Raramente interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li><li>• Raramente cumpre tarefas e prazos.</li><li>• Raramente é confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</li></ul>		
2			
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adequa regularmente comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li><li>• Trabalha regularmente em equipa e usa diferentes meios para comunicar.</li><li>• Interage regularmente com tolerância, empatia e responsabilidade.</li><li>• Cumpre regularmente tarefas e prazos.</li><li>• Regularmente é confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</li></ul>		
4			
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adequa frequentemente comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li><li>• Trabalha frequentemente em equipa e usa diferentes meios para comunicar.</li><li>• Interage frequentemente com tolerância, empatia e responsabilidade.</li><li>• Cumpre frequentemente tarefas e prazos.</li><li>• Frequentemente é confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</li></ul>		

Aprovação em reunião do grupo 230, realizada a 02 de outubro de 2024