

ENSINO PROFISSIONAL

Critérios Gerais			
Competências Transversais	<ul style="list-style-type: none"> - Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC 	Dimensões	Ponderação
		A- Conhecimento	80%
		B- Capacidades	
		C- Atitudes	20%

Critérios Específicos			
Departamento: Ciências Sociais e Humanas		Disciplina: Área de Integração (10ºAno)	
Dimensões	Domínios/Indicadores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A	<p>Conhecimento</p> <p>Adquire, interpreta e aplica os conceitos e princípios ligados à disciplina, e exprime-se em língua portuguesa oralmente e por escrito, com clareza e correção.</p>	40%	Ficha de avaliação sumativa ou Trabalhos individuais/grupo
B	<p>Capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver hábitos e métodos de estudo. - Pesquisar informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação. - Analisar documentos e desenhos de diversos tipos. - Elaborar trabalhos práticos de acordo com o planificado. - Capacidade de resolução de problemas e avarias em equipamentos. - Utilizar técnicas de construção e trabalhar a capacidade de conclusão de projetos práticos. - Trabalhar na apresentação final dos projetos. 	40%	Grelhas de observação e registo Fichas de trabalho Trabalhos (Trabalhos de grupo, trabalhos individuais) Participação oral
C	<p>Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comportamento - Empenho - Responsabilidade - Cooperação 	20%	Grelhas de observação e registo

Perfis de Aprendizagem/Níveis de desempenho

Conhecimento/Capacidades – 80%.		
Nível	Domínios	
	- <i>Análise e interpretação de textos e outros documentos</i> - <i>Argumentar corretamente</i> - <i>Resolução de problemas e aplicação a novas situações</i>	- <i>Pensamento crítico e pensamento criativo</i> - <i>Autonomia e desenvolvimento pessoal</i>
0 – 5,4	Revela grandes lacunas na análise e interpretação de textos e outros documentos. Revela grandes lacunas na produção de discursos argumentativos. Não interpreta, relaciona e mobiliza as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Não comunica com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa e não utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina. Não utiliza corretamente as tecnologias de informação e comunicação.	Não apresenta pensamento crítico e pensamento criativo. Não aplica o conhecimento a novas situações. Não apresenta empenho, espírito crítico e autonomia para ultrapassar as dificuldades, e não acata as orientações.
5,5 – 9,4	Revela lacunas na análise e interpretação de textos e outros documentos. Revela lacunas na produção de discursos argumentativos. Raramente interpreta, relaciona e mobiliza as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Raramente apresenta empenho, espírito crítico e autonomia para ultrapassar as dificuldades, e raramente acata as orientações. Raramente comunica com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa e raramente utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina. Raramente utiliza corretamente as tecnologias de informação e comunicação.	Raramente apresenta pensamento crítico e pensamento criativo. Raramente aplica o conhecimento a novas situações. Raramente apresenta empenho, espírito crítico e autonomia para ultrapassar as dificuldades, e raramente acata as orientações.
9,5 – 13,4	Revela, por vezes lacunas na análise e interpretação de textos e outros documentos. Revela por vezes lacunas na produção de discursos argumentativos. Interpreta, relaciona e mobiliza, por vezes, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Apresenta, por vezes, empenho, espírito crítico e autonomia para ultrapassar as dificuldades e por vezes não acata as orientações. Comunica, por vezes com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa, utilizando, por vezes, corretamente o vocabulário específico da disciplina. Utiliza, por vezes corretamente, as tecnologias de informação e comunicação	Apresenta, por vezes pensamento crítico e pensamento criativo. Aplica, por vezes o conhecimento a novas situações. Apresenta, por vezes empenho, espírito crítico e autonomia para ultrapassar as dificuldades, e, por vezes, não acata as orientações.
13,5 – 17,4	Analisa e interpreta, quase sempre de forma correta textos e outros documentos. Produz, quase sempre de forma correta discursos argumentativos. Interpreta, relaciona e mobiliza, quase sempre, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Apresenta, quase sempre, empenho, espírito crítico e autonomia para ultrapassar as dificuldades, acatando as orientações. Comunica, quase sempre com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa, utilizando quase sempre corretamente o vocabulário específico da disciplina. Utiliza, quase sempre corretamente as tecnologias de informação e comunicação.	Apresenta, quase sempre pensamento crítico e pensamento criativo. Aplica, quase sempre o conhecimento a novas situações. Apresenta, quase sempre empenho, espírito crítico e autonomia para ultrapassar as dificuldades, e acata as orientações.

<p>17,5 - 20</p>	<p>Analisa e interpreta, sempre corretamente textos e outros documentos. Produz, sempre de forma correta discursos argumentativos. Interpreta, relaciona e mobiliza, sempre, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Apresenta, sempre, empenho, espírito crítico e autonomia para ultrapassar as dificuldades, acatando as orientações. Comunica, sempre, com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa, utilizando sempre corretamente o vocabulário específico da disciplina. Utiliza, sempre corretamente, as tecnologias de informação e comunicação.</p>	<p>Apresenta, sempre pensamento crítico e pensamento criativo. Aplica, sempre o conhecimento a novas situações. Apresenta, sempre empenho, espírito crítico e autonomia para ultrapassar as dificuldades, e acata as orientações.</p>
----------------------	---	---