

UFCD 6958 – Informações acerca da vida quotidiana, compras e serviços locais de interesse turístico

Critérios Gerais				
Competências Transversais	- Valores - Língua Francesa - Utilização das TIC	Dimensões		Ponderação
		A- Conhecimento	80%	
		B- Capacidades		
		C- Atitudes	20%	

ENSINO PROFISSIONAL 11º TTAR

Critérios específicos				
Departamento: Línguas		Língua Francesa - UFCD: 6958		
Dimensões	Domínios/Indicadores de desempenho	Ponderação		Instrumentos de avaliação
A/B	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>ORAL</p> <p>Compreensão Identifica as ideias principais e seleciona informação em intervenções e discursos breves, de géneros e suportes diversos adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno.</p> <p>Produção Exprime-se oralmente sobre temáticas variadas como o meio envolvente, situações do quotidiano; experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados. Pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.</p> <p>Interação Interage em situações de comunicação de natureza diversificada, trocando informações, opiniões. Pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.</p> <p>ESCRITA</p> <p>Compreensão Compreende, seleciona e associa informação relevante de textos escritos de géneros, suportes e temas diversos adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno.</p> <p>Interação</p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de compreensão, interação e produção oral - Questões aula - Trabalhos de pares /grupo/individuais - Provas escritas, de escuta ativa e orais - Atividades de compreensão, interação e produção escrita 	
		20%		
		20%		

UFCD 6958 – Informações acerca da vida quotidiana, compras e serviços locais de interesse turístico

	<p>Escreve cartas, <i>emails</i>, notas e mensagens diversas, nos quais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ pede e dá informações sobre o meio envolvente, situações do quotidiano, experiências e interesses pessoais, acontecimentos reais ou imaginários, preferências e opiniões; ♦ exprime opiniões, gostos, preferências, conselhos, desejos e hipóteses sobre assuntos do quotidiano e temas da atualidade; ♦ respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens, adequando-as ao destinatário; ♦ articula as ideias com recursos elementares de coordenação e subordinação para gerar uma sequência lógica de informações. <p>Produção</p> <p>Escreve textos diversificados, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno, articulando as ideias para gerar uma sequência lógica de informações e respeitando as convenções textuais.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Estabelece relações entre os elementos do património cultural, das tradições e dos comportamentos sociais dos países estrangeiros e relaciona-os com os de Portugal.</p>		20%	
C	<p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Utiliza procedimentos de pesquisa, registo e tratamento da informação.</p> <p>Demonstra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula.</p> <p>Adquire hábitos de trabalho autónomo e responsável, regulando o seu processo de aprendizagem.</p> <p>Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração, interagindo com tolerância e responsabilidade.</p> <p>Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar.</p>		20%	<p>- Trabalhos de pesquisa</p> <p>- Envolvimento em atividades do PAA da disciplina</p>
<p>Observações:</p> <p>a) Total de horas a lecionar: 50 horas</p>				

UFCD 6958 – Informações acerca da vida quotidiana, compras e serviços locais de interesse turístico

PERFIL DE APRENDIZAGENS DOS ALUNOS

Tendo em conta o referencial de formação referente ao nível que qualificação 4 do Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural, os descritores de desempenho são os seguintes:

19 - 20 valores	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina / módulo.
	Intermédio
14 - 15 valores	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter muita facilidade na disciplina / módulo.
	Intermédio
10 - 11 valores	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina / módulo.
	Intermédio
05 - 06 valores	O aluno ainda não conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter dificuldades na disciplina / módulo.
	Intermédio
01 - 02 valores	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, a totalidade dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter grandes dificuldades na disciplina / módulo.

A docente: Margarida Figueiredo

Oliveira de Frades, 9 de outubro de 2024