

11º TTAR

Técnicas de Acolhimento e Animação – UFCDs 4322, 4329 e 4332

Critérios Gerais			
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões	Ponderação
		A- Conhecimento	80%
		B- Capacidades	
		C- Atitudes	20%

Critérios Específicos			
Departamento: Línguas		Disciplina: TAA	
Dimensões	Domínios/Indicadores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A	Conhecimento Adquire, interpreta e aplica os conceitos e princípios ligados à disciplina, e exprime-se em língua portuguesa oralmente e por escrito, com clareza e correção.	40%	Ficha de avaliação sumativa e/ou Trabalhos individuais/grupo
B	Capacidades - Desenvolver hábitos e métodos de estudo. - Pesquisar informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação. - Analisar documentos e desenhos de diversos tipos. - Elaborar trabalhos práticos de acordo com o planificado. - Capacidade de resolução de problemas, inovação e criatividade. - Utilizar técnicas de construção e trabalhar a capacidade de conclusão de projetos práticos. - Trabalhar na apresentação final dos projetos.	40%	Grelhas de observação e registo Fichas de trabalho Trabalhos (Trabalhos de grupo, trabalhos individuais) Participação oral
C	Atitudes - Comportamento - Empenho - Responsabilidade - Cooperação	20%	Grelhas de observação e registo

PERFIL DE APRENDIZAGENS DOS ALUNOS

Tendo em conta o referencial de formação referente ao nível que qualificação 4 do Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural, os descritores de desempenho são os seguintes:

19 – 20 valores	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina / módulo.
	Intermédio

14 – 15 valores	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter muita facilidade na disciplina / módulo.
	Intermédio
10 – 11 valores	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina / módulo.
	Intermédio
05 – 06 valores	O aluno ainda não conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter dificuldades na disciplina / módulo.
	Intermédio
01 – 02 valores	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, a totalidade dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter grandes dificuldades na disciplina / módulo.

A docente: Margarida Figueiredo

9 de outubro de 2024