

ENSINO PROFISSIONAL

Critérios Gerais			
Competências Transversais	<ul style="list-style-type: none"> - Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC 	Dimensões	Ponderação
		A- Conhecimento	80%
		B- Capacidades	
		C- Atitudes	20%

Critérios Específicos			
Departamento: Ciências Sociais e Humanas		Disciplina: Área de Integração (10ºAno)	
Dimensões	Domínios/Indicadores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A	<p>Conhecimento</p> <p>Adquire, interpreta e aplica os conceitos e princípios ligados à disciplina, e exprime-se em língua portuguesa oralmente e por escrito, com clareza e correção.</p>	40%	Ficha de avaliação sumativa ou Trabalhos individuais/grupo
B	<p>Capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver hábitos e métodos de estudo. - Pesquisar informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação. - Analisar documentos e desenhos de diversos tipos. - Elaborar trabalhos práticos de acordo com o planificado. - Capacidade de resolução de problemas e avarias em equipamentos. - Utilizar técnicas de construção e trabalhar a capacidade de conclusão de projetos práticos. - Trabalhar na apresentação final dos projetos. 	40%	Grelhas de observação e registo Fichas de trabalho Trabalhos (Trabalhos de grupo, trabalhos individuais) Participação oral
C	<p>Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comportamento - Empenho - Responsabilidade - Cooperação 	20%	Grelhas de observação e registo

**Perfis de Aprendizagem/Níveis de desempenho
Área de Integração e Psicologia (Ens. Profissional)**

Conhecimento/Capacidades – 80%.

Nível	Domínios	
	- <i>Análise e interpretação de textos e outros documentos</i> - <i>Argumentar corretamente</i> - <i>Resolução de problemas e aplicação a novas situações</i>	- <i>Pensamento crítico e pensamento criativo</i> - <i>Autonomia e desenvolvimento pessoal</i>
0 – 5,4	Revela grandes lacunas na análise e interpretação de textos e outros documentos. Revela grandes lacunas na produção de discursos argumentativos. Não interpreta, relaciona e mobiliza as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Não comunica com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa e não utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina. Não utiliza corretamente as tecnologias de informação e comunicação.	Não apresenta pensamento crítico e pensamento criativo. Não aplica o conhecimento a novas situações. Não apresenta empenho, espírito crítico e autonomia para ultrapassar as dificuldades, e não acata as orientações.
5,5 – 9,4	Revela lacunas na análise e interpretação de textos e outros documentos. Revela lacunas na produção de discursos argumentativos. Raramente interpreta, relaciona e mobiliza as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Raramente apresenta empenho, espírito crítico e autonomia para ultrapassar as dificuldades, e raramente acata as orientações. Raramente comunica com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa e raramente utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina. Raramente utiliza corretamente as tecnologias de informação e comunicação.	Raramente apresenta pensamento crítico e pensamento criativo. Raramente aplica o conhecimento a novas situações. Raramente apresenta empenho, espírito crítico e autonomia para ultrapassar as dificuldades, e raramente acata as orientações.
9,5 – 13,4	Revela, por vezes lacunas na análise e interpretação de textos e outros documentos. Revela por vezes lacunas na produção de discursos argumentativos. Interpreta, relaciona e mobiliza, por vezes, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Apresenta, por vezes, empenho, espírito crítico e autonomia para ultrapassar as dificuldades e por vezes não acata as orientações. Comunica, por vezes com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa, utilizando, por vezes, corretamente o vocabulário específico da disciplina. Utiliza, por vezes corretamente, as tecnologias de informação e comunicação	Apresenta, por vezes pensamento crítico e pensamento criativo. Aplica, por vezes o conhecimento a novas situações. Apresenta, por vezes empenho, espírito crítico e autonomia para ultrapassar as dificuldades, e, por vezes, não acata as orientações.
13,5 – 17,4	Analisa e interpreta, quase sempre de forma correta textos e outros documentos. Produz, quase sempre de forma correta discursos argumentativos. Interpreta, relaciona e mobiliza, quase sempre, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.	Apresenta, quase sempre pensamento crítico e pensamento criativo. Aplica, quase sempre o conhecimento a novas situações.

	<p>Apresenta, quase sempre, empenho, espírito crítico e autonomia para ultrapassar as dificuldades, acatando as orientações.</p> <p>Comunica, quase sempre com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa, utilizando quase sempre corretamente o vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Utiliza, quase sempre corretamente as tecnologias de informação e comunicação.</p>	<p>Apresenta, quase sempre empenho, espírito crítico e autonomia para ultrapassar as dificuldades, e acata as orientações.</p>
17,5 - 20	<p>Analisa e interpreta, sempre corretamente textos e outros documentos.</p> <p>Produz, sempre de forma correta discursos argumentativos.</p> <p>Interpreta, relaciona e mobiliza, sempre, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.</p> <p>Apresenta, sempre, empenho, espírito crítico e autonomia para ultrapassar as dificuldades, acatando as orientações.</p> <p>Comunica, sempre, com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa, utilizando sempre corretamente o vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Utiliza, sempre corretamente, as tecnologias de informação e comunicação.</p>	<p>Apresenta, sempre pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>Aplica, sempre o conhecimento a novas situações.</p> <p>Apresenta, sempre empenho, espírito crítico e autonomia para ultrapassar as dificuldades, e acata as orientações.</p>

Atitudes – 20%	
Nível	Atitudes e valores: - <i>Autonomia</i> - <i>Responsabilidade</i> - <i>Empenho /envolvimento nas tarefas</i> - <i>Relações interpessoais</i>
0 – 5,4	Não revela capacidade crítica na apresentação e discussão dos temas abordados. Não demonstra iniciativa e não colabora nas tarefas propostas. Não estabelece relações interpessoais socialmente adequadas, não respeitando ou respeitando pouco a opinião dos outros. Não revela valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.
5,5 – 9,4	Raramente revela capacidade crítica na apresentação e discussão dos temas abordados. Raramente demonstra iniciativa e não colabora nas tarefas propostas. Raramente estabelece relações interpessoais socialmente adequadas, não respeitando ou respeitando pouco a opinião dos outros. Raramente revela valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.
9,5 – 13,4	Revela, por vezes, capacidade crítica na apresentação e discussão dos temas abordados. Demonstra, por vezes, iniciativa e colabora em algumas das tarefas propostas. Estabelece, por vezes, relações interpessoais socialmente adequadas, com algum respeito pelas opiniões dos outros. Revela, por vezes, valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.
13,5 – 17,4	Revela, quase sempre, capacidade crítica na apresentação e discussão dos temas abordados. Demonstra, quase sempre, iniciativa e colabora na maioria das tarefas propostas. Estabelece, quase sempre, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. Revela, quase sempre, valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.
17,5 - 20	Revela, sempre, capacidade crítica na apresentação e discussão dos temas abordados. Demonstra, sempre, iniciativa e colabora em todas as tarefas propostas. Estabelece, sempre, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. Revela, sempre, valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.

Cofinanciado por: