

Critérios Gerais e Específicos - 2024/2025

ENSINO PROFISSIONAL - Geografia (420)

| Critérios Gerais | | | | |
|---------------------------|--|-----------------|--|------------|
| Competências Transversais | - Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC | Dimensões | | Ponderação |
| | | A- Conhecimento | | 80% |
| | | B- Capacidades | | |
| | | C- Atitudes | | 20% |

| Critérios Específicos | | | | |
|---|--|--|-----------------------|--|
| Departamento: Departamento Ciências Sociais e Humanas | | | Disciplina: Geografia | |
| Dimensões | Domínios/Indicadores de desempenho | | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
| A | <ul style="list-style-type: none"> • Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português; | <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição, interpretação, relação e aplicação dos conhecimentos; • Aplicação adequada de vocabulário específico da disciplina; • Usar a língua portuguesa de forma adequada; • Expressão oral e escrita; • Utilização das TIC. | 40% + 30% | <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Trabalhos de investigação (pares/individuais) |
| B | <ul style="list-style-type: none"> • Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços; • Comunicar e participar; | | 80% 70% | <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação |
| C | <ul style="list-style-type: none"> • Relações Interpessoais: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cooperação; ✓ Ser tolerante; ✓ Respeito pelas atitudes e convicções dos outros. • Empenho: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Envolvimento no desenvolvimento das tarefas; ✓ Interesse demonstrado na realização das atividades. • Autonomia: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacidade de iniciativa; ✓ Persistência e esforço. • Responsabilidade: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pontualidade; ✓ Assiduidade; ✓ Cumprimento de tarefas; ✓ Apresentação de material necessário. | | 20% | <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Trabalhos individuais e/ou de grupo |

Nota: a avaliação deverá refletir a evolução do aluno ao longo de cada módulo.

| NÍVEL DE DESEMPENHO | DESCRITORES DE DESEMPENHO |
|---------------------|--|
| 0-5 | <p>O aluno não demonstra conhecimentos, capacidades e atitudes geográficas ao:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ utilizar o vocabulário geográfico a nível oral e escrito; ✓ ler, construir e analisar diferentes documentos geográficos; ✓ localizar lugares utilizando mapas de diferentes escalas, recorrendo à localização relativa e absoluta; ✓ comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando mapas de diferentes escalas; ✓ ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos, enumerando os que são mais importantes na sua localização; ✓ selecionar as características dos fenómenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações; ✓ utilizar as Tecnologias de Informação Geográfica na representação e localização de lugares da superfície terrestre; ✓ interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos; ✓ aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território; ✓ analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável; ✓ Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo, selecionando informação estatística e apresentando conclusões. |
| 6-9 | <p>O aluno demonstra com dificuldade conhecimentos, capacidades e atitudes geográficas ao:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ utilizar o vocabulário geográfico a nível oral e escrito; ✓ ler, construir e analisar diferentes documentos geográficos; ✓ localizar lugares utilizando mapas de diferentes escalas, recorrendo à localização relativa e absoluta; ✓ comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando mapas de diferentes escalas; ✓ ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos, enumerando os que são mais importantes na sua localização; ✓ selecionar as características dos fenómenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações; ✓ utilizar as Tecnologias de Informação Geográfica na representação e localização de lugares da superfície terrestre; ✓ interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos; ✓ aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território; ✓ analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável; ✓ Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo, selecionando informação estatística e apresentando conclusões. |
| 10-13 | <p>O aluno demonstra conhecimentos, capacidades e atitudes geográficas ao:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ utilizar o vocabulário geográfico a nível oral e escrito; ✓ ler, construir e analisar diferentes documentos geográficos; |

| | |
|-------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ localizar lugares utilizando mapas de diferentes escalas, recorrendo à localização relativa e absoluta; ✓ comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando mapas de diferentes escalas; ✓ ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos, enumerando os que são mais importantes na sua localização; ✓ selecionar as características dos fenómenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações; ✓ utilizar as Tecnologias de Informação Geográfica na representação e localização de lugares da superfície terrestre; ✓ interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos; ✓ aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território; ✓ analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável; ✓ Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo, selecionando informação estatística e apresentando conclusões. |
| 14-16 | <p>O aluno demonstra com facilidade conhecimentos, capacidades e atitudes geográficas ao:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ utilizar o vocabulário geográfico a nível oral e escrito; ✓ ler, construir e analisar diferentes documentos geográficos; ✓ localizar lugares utilizando mapas de diferentes escalas, recorrendo à localização relativa e absoluta; ✓ comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando mapas de diferentes escalas; ✓ ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos, enumerando os que são mais importantes na sua localização; ✓ selecionar as características dos fenómenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações; ✓ utilizar as Tecnologias de Informação Geográfica na representação e localização de lugares da superfície terrestre; ✓ interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos; ✓ aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território; ✓ analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável; ✓ Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo, selecionando informação estatística e apresentando conclusões. |
| 17-20 | <p>O aluno demonstra com muita facilidade conhecimentos, capacidades e atitudes geográficas ao:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ utilizar o vocabulário geográfico a nível oral e escrito; ✓ ler, construir e analisar diferentes documentos geográficos; ✓ localizar lugares utilizando mapas de diferentes escalas, recorrendo à localização relativa e absoluta; ✓ comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando mapas de diferentes escalas; ✓ ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos, enumerando os que são mais importantes na sua localização; ✓ selecionar as características dos fenómenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ utilizar as Tecnologias de Informação Geográfica na representação e localização de lugares da superfície terrestre;✓ interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos;✓ aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território;✓ analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável;✓ Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo, selecionando informação estatística e apresentando conclusões. |
|--|--|

A Docente:

Andreia Fecha