

Critérios Gerais e Específicos - 2024/2025

ENSINO PROFISSIONAL – Ambiente e Desenvolvimento Rural

UFCDs: 4304, 4305, 4306, 4314.

Critérios Gerais			
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões	Ponderação
		A- Conhecimento	80%
		B- Capacidades	
		C- Atitudes	20%

Critérios Específicos					
Departamento: Departamento Ciências Sociais e Humanas			Disciplina: Geografia		
Dimensões	Domínios/Indicadores de desempenho		Ponderação		Instrumentos de avaliação
A	• Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português; • Problematicar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços; • Comunicar e participar;	• Aquisição, interpretação, relação e aplicação dos conhecimentos; • Aplicação adequada de vocabulário específico da disciplina; • Usar a língua portuguesa de forma adequada; • Expressão oral e escrita; • Utilização das TIC.	80%	40% + 30%	• Fichas de avaliação • Trabalhos de investigação (pares/individuais)
B				70%	• Fichas de avaliação
				10%	• Debates • Participação
C	• Relações Interpessoais: ✓ Cooperação; ✓ Ser tolerante; ✓ Respeito pelas atitudes e convicções dos outros. • Empenho: ✓ Envolvimento no desenvolvimento das tarefas; ✓ Interesse demonstrado na realização das atividades. • Autonomia: ✓ Capacidade de iniciativa; ✓ Persistência e esforço. • Responsabilidade: ✓ Pontualidade; ✓ Assiduidade; ✓ Cumprimento de tarefas; ✓ Apresentação de material necessário.		20%		• Observação direta; • Trabalhos individuais e/ou de grupo

Nota: a avaliação deverá refletir a evolução do aluno ao longo de cada módulo.

PERFIL DE APRENDIZAGENS DOS ALUNOS

Tendo em conta o referencial de formação referente ao nível que qualificação 4 do Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural, os descritores de desempenho são os seguintes:

19 – 20 valores	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina / módulo.
	Intermédio
14 – 15 valores	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter muita facilidade na disciplina / módulo.
	Intermédio
10 – 11 valores	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina / módulo.
	Intermédio
05 – 06 valores	O aluno ainda não conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter dificuldades na disciplina / módulo.
	Intermédio
01 – 02 valores	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, a totalidade dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter grandes dificuldades na disciplina / módulo.

A Docente:

Andreia Fecha