

UFCD 8219 – Informação Turística da Região

Critérios Gerais			
Competências Transversais	- Valores - Língua Francesa - Utilização das TIC	Dimensões	Ponderação
		A- Conhecimento	60%
		B- Capacidades	
		C- Atitudes	40%

CEF 8º Restauração e Bar

Critérios específicos				
Departamento: Línguas			UFCD: 8219	
Dimensões	Domínios/Indicadores de desempenho	Ponderação		Instrumentos de avaliação
A/B	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA ORAL Compreensão Identifica as ideias principais e seleciona informação em intervenções e discursos breves, de géneros e suportes diversos adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno. Produção Exprime-se oralmente sobre temáticas variadas como o meio envolvente, situações do quotidiano; experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados. Pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido. Interação Interage em situações de comunicação de natureza diversificada, trocando informações, opiniões. Pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.		15%	- Atividades de compreensão, interação e produção oral - Questões aula - Trabalhos de pares /grupo/individuais - Provas escritas, de escuta ativa e orais - Atividades de compreensão, interação e produção escrita
			15%	
			15%	

UFCD 8219 – Informação Turística da Região

	Interação Escreve cartas, <i>emails</i>, notas e mensagens diversas, nos quais: ♦ pede e dá informações sobre o meio envolvente, situações do quotidiano, experiências e interesses pessoais, acontecimentos reais ou imaginários, preferências e opiniões; ♦ exprime opiniões, gostos, preferências, conselhos, desejos e hipóteses sobre assuntos do quotidiano e temas da atualidade; ♦ respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens, adequando-as ao destinatário; ♦ articula as ideias com recursos elementares de coordenação e subordinação para gerar uma sequência lógica de informações. Produção Escreve textos diversificados, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno, articulando as ideias para gerar uma sequência lógica de informações e respeitando as convenções textuais. COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Estabelece relações entre os elementos do património cultural, das tradições e dos comportamentos sociais dos países estrangeiros e relaciona-os com os de Portugal.		15%	
C	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Utiliza procedimentos de pesquisa, registo e tratamento da informação. Demonstra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula. Adquire hábitos de trabalho autónomo e responsável, regulando o seu processo de aprendizagem. Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração, interagindo com tolerância e responsabilidade. Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar.		40%	- Trabalhos de pesquisa - Envolvimento em atividades do PAA da disciplina
Observações: a) Total de horas a lecionar: 25 horas				

UFCD 8219 – Informação Turística da Região

PERFIL DE APRENDIZAGENS DOS ALUNOS

Tendo em conta o referencial de formação referente ao 8º ano do Curso de Educação e Formação – Empregado de Restaurante Bar, os descritores de desempenho são os seguintes:

Nível 5	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina / módulo.
Nível 4	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter muita facilidade na disciplina / módulo.
Nível 3	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina / módulo.
Nível 2	O aluno ainda não conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter dificuldades na disciplina / módulo.
Nível 1	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, a totalidade dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter grandes dificuldades na disciplina / módulo.

A docente: Margarida Figueiredo

Oliveira de Frades, 9 de outubro de 2024