CIDADANIA E MUNDO ATUAL

CRITÉRIOS GERAIS			
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	- VALORES - LÍNGUA PORTUGUESA - UTILIZAÇÃO DAS TIC	DIMENSÕES	PONDERAÇÃO
		A- CONHECIMENTO	80%
		B- CAPACIDADES	
		C- ATITUDES	20%

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE EMRC			
ENSINO BÁSICO/SECUNDÁRIO/CEF E PROFISSIONAL			
DIMENSÕES	INDICADORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A	Conhecimento e valorização das temáticas abordadas Intervenção ativa no âmbito das temáticas desenvolvidas	30%	Trabalhos/Fichas Intervenção/Participação em contexto de sala de aula
B	Resolução de problemas/conflitos Pesquisa relacionada com a temática abordada	30%	Trabalhos/Fichas Intervenção/Participação em contexto de sala de aula
	Revelar o domínio de comunicação em língua portuguesa, através de oportunidades para ler, falar e escrever.	20%	Trabalhos escritos individu-ais/pares ou grupo
C	Responsabilidade Empenho Solidariedade Autonomia Atitude Crítica	4% 4% 4% 4% 4%	(Ver folha em anexo)

DIMENSÕES *Ponderação*	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS 25%	• Trabalhos/Fichas • Intervenção/Participação *em contexto de Sala de Aula*
CAPACIDADES 25%	• Trabalhos/Fichas • Intervenção/Participação *em contexto de Sala de Aula*
ATITUDES 50%	• Responsabilidade 10% • Empenho 10% • Solidariedade 10% • Autonomia 10% • Atitude Crítica 10%

CIDADANIA E MUNDO ATUAL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIOS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES - 80%	- Compreender os conceitos e valores da cidadania democrática. - Desenvolver a consciência dos direitos e dos deveres dos Indivíduos numa sociedade democrática. - Utilizar tecnologias da informação e comunicação, no âmbito da investigação. - Revelar capacidade de pesquisa e tratamento da informaç - Revelar o domínio de comunicação em língua portuguesa, através de oportunidades para ler, falar e escrever. - Conhecer os grandes problemas do mundo actual. -Revelar visão e reflexão crítica sobre os problemas do mundo atual. -Adotar estratégias e procedimentos adequados às suas necessidades de aprendizagem. Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.	Testes escritos Portefólios	30 %
			Intervenções orais Observação direta	30 %
			Trabalhos escritos individuais/pares ou grupo	20 %
	ATITUDES E VALORES—20%	**Comportamento:** • Intervém na aula de forma disciplinada e oportuna; • Está atento e concentrado; • Respeita o outro/a diferença; • É recetivo à crítica; • Revela espírito de entreajuda; • Adota postura correta à entrada, saída e dentro da sala de aula; • Usa linguagem apropriada ao contexto de sala de aula;	Observação direta e registos	10 %
		Atitudes e Valores • É assíduo • É pontual; • Cumpre tarefas e prazos; • Traz o material necessário para a aula; • É organizado • Estuda regularmente/Revela hábitos de estudo; • Mostra empenho/interesse • Participa na realização de trabalhos individuais, pares ou grupo; • Revela espírito de iniciativa e criatividade • Tem atitude proactiva/construtiva		10%

CIDADANIA E MUNDO ATUAL

DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO - ATITUDES E VALORES

A observação deste dispositivo de avaliação será feito pelo professor de EMRC pelo menos 3 vezes por período.

DIMENSÕES Ponderação	INDICADORES DE DESEMPENHO	OPERACIONALIZAÇÃO
RESPONSABILIDADE 4%	É pontual	⇒ Considera-se pontual o aluno com zero, um ou dois atrasos, por período.
	É assíduo	⇒ Ao longo do ano o aluno poderá faltar 2 vezes.
	Cumpre as normas estabelecidas	**O aluno não perturba o normal funcionamento da aula, a saber:** ⇒ não destabiliza os colegas; ⇒ não se levanta sem autorização; ⇒ não interrompe a aula pelo simples prazer de interromper; ⇒ não abandona a sala sem autorização, entre outras situações.
	Traz o material necessário	⇒ O aluno faz-se acompanhar do material necessário para a aula: o livro, o caderno e material para escrever
EMPENHO 4%	Está atento nas aulas	⇒ Não se distrair, nem distrair os colegas
	Realiza as tarefas propostas (a)	⇒ Não se recusa a realizar qualquer tipo de atividade da aula ou extra aula, como por exemplo: ler, ir ao quadro, responder quando solicitado, integrar grupos de trabalho e/ou individuais, realizar T.C., registar o essencial das aulas, entre outras.
	Revela hábitos de trabalho (a)	
SOLIDARIEDADE 4%	Respeita os outros	⇒ Ser educado para os colegas e professor ⇒ Não faltar ao respeito
	Revela entreajuda/cooperação	⇒ Colaborar com os colegas em qualquer tipo de atividade proposta ⇒ Mostrar espírito de grupo
AUTONOMIA 4%	Revela espírito de iniciativa	⇒ Oferece-se para realizar tarefas, como por exemplo: ler, ir ao quadro, pesquisar, entre outras.
	Revela confiança em si próprio	⇒ Mostrar segurança nos seus conhecimentos, no que diz, no que faz. Assumir as suas posições e pontos de vista.
ATITUDE CRÍTICA 4%	Formula questões pertinentes	⇒ Levantar questões a propósito do que está a ser tratado e não apenas pelo gosto de interromper.
	Emite juízos de valor fundamentados	⇒ Em relação ao assunto que está a ser tratado, o aluno dá a sua opinião, critica, discorda, concorda, mas fundamenta/avalia o seu próprio desempenho.

a) Estes dois indicadores associam-se e completam-se, pelo que a operacionalização de um é mesma do outro.