

Critérios Gerais				
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões		Ponderação
		A- Conhecimento	80%	
		B- Capacidades		
		C- Atitudes	20%	

**ENSINO BÁSICO - Geografia (420)**

Critérios Específicos				
Departamento: Departamento Ciências Sociais e Humanas			Disciplina: Geografia	
Dimensões	Domínios/Indicadores de desempenho		Ponderação	Instrumentos de avaliação
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localizar e compreender os lugares e as regiões</li> <li>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição, interpretação, relação, localização e aplicação dos conhecimentos;</li> <li>Problematização de fenómenos – espaços geográficos;</li> </ul>	65%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Trabalhos de investigação</li> </ul>
			80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Debates</li> <li>Participação</li> </ul>
B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar e participar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicação adequada de vocabulário específico da disciplina;</li> <li>Expressão oral e escrita;</li> <li>Usar a língua portuguesa de forma adequada;</li> <li>Utilização das TIC.</li> </ul>	15%	
C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relações Interpessoais:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cooperação;</li> <li>✓ Ser tolerante;</li> <li>✓ Respeito pelas atitudes e convicções dos outros</li> </ul> </li> <li>Empenho:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Envolvimento no desenvolvimento das tarefas;</li> <li>✓ Interesse demonstrado na realização das atividades;</li> </ul> </li> <li>Autonomia:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacidade de iniciativa;</li> <li>✓ Persistência e esforço;</li> </ul> </li> <li>Responsabilidade:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pontualidade;</li> <li>✓ Assiduidade;</li> <li>✓ Cumprimento de tarefas;</li> <li>✓ Apresentação de material necessário.</li> </ul> </li> </ul>		20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta</li> <li>Trabalhos individuais e/ou de grupo</li> </ul>

**Nota:** a avaliação deverá refletir a evolução do aluno.

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Nível 1</b>	<p>O aluno <b>não demonstra</b> conhecimentos, capacidades e atitudes geográficas ao:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ utilizar o vocabulário geográfico a nível oral e escrito;</li> <li>✓ ler, construir e analisar diferentes documentos geográficos;</li> <li>✓ localizar lugares utilizando mapas de diferentes escalas, recorrendo à localização relativa e absoluta;</li> <li>✓ comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando mapas de diferentes escalas;</li> <li>✓ ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos, enumerando os que são mais importantes na sua localização;</li> <li>✓ selecionar as características dos fenómenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações;</li> <li>✓ utilizar as Tecnologias de Informação Geográfica na representação e localização de lugares da superfície terrestre;</li> <li>✓ interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos;</li> <li>✓ aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território;</li> <li>✓ analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável.</li> </ul>
<b>Nível 2</b>	<p>O aluno <b>demonstra com dificuldade</b> conhecimentos, capacidades e atitudes geográficas ao:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ utilizar o vocabulário geográfico a nível oral e escrito;</li> <li>✓ ler, construir e analisar diferentes documentos geográficos;</li> <li>✓ localizar lugares utilizando mapas de diferentes escalas, recorrendo à localização relativa e absoluta;</li> <li>✓ comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando mapas de diferentes escalas;</li> <li>✓ ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos, enumerando os que são mais importantes na sua localização;</li> <li>✓ selecionar as características dos fenómenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações;</li> <li>✓ utilizar as Tecnologias de Informação Geográfica na representação e localização de lugares da superfície terrestre;</li> <li>✓ interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos;</li> <li>✓ aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território;</li> <li>✓ analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável.</li> </ul>

<p>Nível 3</p>	<p>O aluno <b>demonstra</b> conhecimentos, capacidades e atitudes geográficas ao:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ utilizar o vocabulário geográfico a nível oral e escrito;</li><li>✓ ler, construir e analisar diferentes documentos geográficos;</li><li>✓ localizar lugares utilizando mapas de diferentes escalas, recorrendo à localização relativa e absoluta;</li><li>✓ comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando mapas de diferentes escalas;</li><li>✓ ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos, enumerando os que são mais importantes na sua localização;</li><li>✓ selecionar as características dos fenómenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações;</li><li>✓ utilizar as Tecnologias de Informação Geográfica na representação e localização de lugares da superfície terrestre;</li><li>✓ interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos;</li><li>✓ aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território;</li><li>✓ analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável.</li></ul>
<p>Nível 4</p>	<p>O aluno <b>demonstra com facilidade</b> conhecimentos, capacidades e atitudes geográficas ao:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ utilizar o vocabulário geográfico a nível oral e escrito;</li><li>✓ ler, construir e analisar diferentes documentos geográficos;</li><li>✓ localizar lugares utilizando mapas de diferentes escalas, recorrendo à localização relativa e absoluta;</li><li>✓ comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando mapas de diferentes escalas;</li><li>✓ ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos, enumerando os que são mais importantes na sua localização;</li><li>✓ selecionar as características dos fenómenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações;</li><li>✓ utilizar as Tecnologias de Informação Geográfica na representação e localização de lugares da superfície terrestre;</li><li>✓ interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos;</li><li>✓ aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território;</li><li>✓ analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável.</li></ul>

<p>Nível 5</p>	<p>O aluno <b>demonstra com muita facilidade</b> conhecimentos, capacidades e atitudes geográficas ao:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ utilizar o vocabulário geográfico a nível oral e escrito;</li><li>✓ ler, construir e analisar diferentes documentos geográficos;</li><li>✓ localizar lugares utilizando mapas de diferentes escalas, recorrendo à localização relativa e absoluta;</li><li>✓ comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando mapas de diferentes escalas;</li><li>✓ ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos, enumerando os que são mais importantes na sua localização;</li><li>✓ selecionar as características dos fenómenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações;</li><li>✓ utilizar as Tecnologias de Informação Geográfica na representação e localização de lugares da superfície terrestre;</li><li>✓ interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos;</li><li>✓ aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território;</li><li>✓ analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável.</li></ul>
----------------	---