

Critérios Gerais			
Competências Transversais	<ul style="list-style-type: none"> - Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC 	Dimensões	Ponderação
		A- Conhecimento	80%
		B- Capacidades	
		C- Atitudes	20%

Critérios Específicos – Departamento de Ciências Sociais e Humanas			
Ensino Básico		Disciplina: História e Geografia de Portugal	
Dimensões	Indicadores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A	<p style="text-align: center;">Ficha de Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resultado da(s) Ficha(s) de Verificação de Conhecimentos. 	50%	Ficha(s) de Avaliação
	<p style="text-align: center;">Trabalhos individuais de pesquisa/grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Efetua as pesquisas solicitadas de forma objetiva e sistemática. - Elabora todos os trabalhos que lhe foram pedidos. - Apresenta os trabalhos, seguindo as orientações definidas. - Sabe utilizar as TIC na elaboração dos trabalhos de pesquisa. - Colabora com o(s) seu(s) colega(s) de grupo, executando todas as tarefas propostas. - Organiza, corretamente, os tópicos do trabalho de grupo para a sua apresentação à turma. 	15%	Grelhas de observação Trabalhos de Pesquisas Temáticas Apresentação de trabalhos (PowerPoint, Padlet...)
B	<p style="text-align: center;">Intervenções nas aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa, espontaneamente, nas aulas. - Faz intervenções pertinentes, com interesse. 	10%	Grelhas de observação Caderno Diário Caderno de Atividades Atlas, Friso Cronológico e Glossário
	<p style="text-align: center;">Técnicas de Registo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passa, corretamente, todos os registos do quadro. - Faz as atividades propostas para a elaboração do Caderno de Atividades, Atlas, Friso Cronológico e Glossário. 	5%	
C	<p style="text-align: center;">Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - É assíduo (0,5%). - É pontual (0,5%). - Cumpre regras (2,5%). - Apresenta sempre os seus materiais cuidados e limpos (1,5%). 	5%	Grelhas de observação
	<p style="text-align: center;">Empenho/Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faz todos os trabalhos propostos para casa. 	5%	
	<p style="text-align: center;">Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstra espírito de observação e de iniciativa (1,5%). - Desenvolve trabalho autónomo (1%). - Desenvolve gosto pela pesquisa de informação (1%). - Revela espírito crítico (1,5%). 	5%	
	<p style="text-align: center;">Relações interpessoais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstra espírito de cooperação (2,5%). - Demonstra respeito pelos outros / Tolerância (2,5%). 	5%	

Perfis de Aprendizagem/Níveis de desempenho

Conhecimento/Capacidades – 80%.

Domínios A e B

Nível	Aquisição e compreensão de conhecimentos e Capacidades
1	<p>Não pesquisa, nem recolhe e seleciona a informação em fontes históricas; Não transforma nem aplica a informação em situações de aprendizagem; Não localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos; Não distingue características concretas da sociedade portuguesa em diferentes períodos; Não estabelece relações entre os factos históricos.</p>
2	<p>Raramente pesquisa, recolhe e seleciona a informação em fontes históricas; Raramente transforma e aplica a informação em situações de aprendizagem; Raramente localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos; Raramente distingue características concretas da sociedade portuguesa em diferentes períodos; Raramente estabelece relações entre os factos históricos.</p>
3	<p>Pesquisa, recolhe e seleciona alguma informação em fontes históricas; Transforma e aplica a informação em algumas situações de aprendizagem; Localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos; Distingue características concretas da sociedade portuguesa em diferentes períodos; Estabelece relações entre os factos históricos.</p>
4	<p>Pesquisa, recolhe e seleciona a informação em fontes históricas; Transforma e aplica a informação em situações de aprendizagem; Localiza bem, no tempo e no espaço, acontecimentos e processos históricos; Distingue corretamente características concretas da sociedade portuguesa em diferentes períodos; Estabelece, quase sempre, relações entre os factos históricos.</p>
5	<p>Pesquisa, recolhe e seleciona, com rigor, a informação em fontes históricas; Transforma e aplica a informação em muitas situações de aprendizagem; Localiza muito bem, no tempo e no espaço, acontecimentos e processos históricos; Distingue muito bem características concretas da sociedade portuguesa em diferentes períodos; Estabelece corretamente relações entre os factos históricos.</p>

Atitudes – 20%				
Nível	Autonomia	Responsabilidade	Empenho/envolvimento/cooperação nas tarefas	Relações interpessoais
1	Raramente revela autonomia na construção da sua aprendizagem.	Raramente é capaz de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.	Raramente coopera e se empenha nas situações de aprendizagem.	Raramente adota comportamentos corretos e desrespeita, diversas vezes, as regras de convivência social.
2	Revela pouca autonomia na construção da sua aprendizagem.	Poucas vezes é capaz de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.	Não coopera e não se empenha nas situações de aprendizagem.	Poucas vezes adota comportamentos corretos e respeita as regras de convivência social.
3	Revela alguma autonomia na construção da sua aprendizagem.	Demonstra capacidade de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.	Coopera e empenha-se nas situações de aprendizagem, algumas vezes.	Adota por vezes comportamentos corretos e respeita as regras de convivência social.
4	Revela autonomia na construção da sua aprendizagem.	Quase sempre demonstra capacidade de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.	Coopera e empenha-se nas situações de aprendizagem, quase sempre.	Adota quase sempre comportamentos corretos e respeita as regras de convivência social.
5	Revela muita autonomia na construção da sua aprendizagem.	Demonstra total capacidade de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.	Coopera e empenha-se nas situações de aprendizagem, sempre.	Adota sempre comportamentos exemplares e respeita as regras de convivência social.

- A título de exemplo. Poderão ser definidas /substituídas por outras consideradas mais adequadas à disciplina em questão.