

## Departamento de 1º Ciclo - 2024/2025

## Disciplina/ano: Oferta complementar / 1º e 2º ano

## Gestão do currículo/critérios de avaliação/perfis de aprendizagem

GESTÃO DO CURRÍCULO - Anual
<p><b>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, sendo capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Investigar e Pesquisar</b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● Compreender a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais;</li><li>● Ter consciência do impacto das TIC no seu dia a dia.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Comunicar e colaborar</b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online aspetos relacionados com as etapas das experiências a realizar;</li><li>● Analisar a qualidade da informação recolhida;</li><li>● Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</li><li>● Analisar estatística dos resultados apurados nas experiências</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Criar e Inovar</b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● Comunicar (por texto, áudio, vídeo, etc.), utilizando ferramentas digitais, para expressar uma ideia ou opinião, explicar ou argumentar, no contexto das atividades de aprendizagem de diferentes áreas do currículo;</li><li>● Utilizar as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade, tomando consciência de que o seu uso abusivo gera dependência (jogos, redes sociais, etc.).</li><li>● Identificar e utilizar diferentes meios e aplicações que permitam a colaboração (síncrona ou assíncrona) em suporte digital com públicos conhecidos;</li><li>● Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Ciências Experimentais</b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● Realizar experiências simples e com recurso a materiais conhecidos do quotidiano.</li></ul>
<p><b>Segurança na internet</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Regras de utilização da Internet;</li><li>- Comportamentos de segurança para idades compreendidas 6 - 10 anos.</li></ul>

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS			
Domínios/ Áreas de Competência	Ponderação (%)	Descritores operativos/de desempenho	Processos de recolha de dados para avaliação
<b>INVESTIGAR E PESQUISAR</b>  (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	30%	-Fazer pesquisas na internet, sobre as experiências em estudo.  -Incentivar à investigação/pesquisa, seleção e tratamento de informação sustentados por critérios, com apoio do professor e autonomia progressiva do aluno.	<i>Registos de observação</i>  <i>Apresentações orais</i>  <i>Debates e diálogo argumentativo</i>  <i>Trabalho de projeto.</i>
<b>COMUNICAR E COLABORAR</b>  (A, B, C, , E, F, G, H, I, J)	30%	-Apresentar e partilhar os trabalhos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.  -Demonstração de pensamento científico: questionar, colocar hipóteses, prever respostas, experimentar, selecionar e organizar.  -Interagir e colaborar com os seus pares e com a comunidade, partilhando trabalhos realizados e utilizando espaços previamente preparados para o efeito.  -Desenvolver múltiplas competências, teóricas e práticas, que impliquem desenvolver diversas perceções, conceitos e práticas.  -Apresentar no mural/blogue da turma trabalhos experimentais realizados em ciências/estudo do meio, incluindo texto e imagens.	<i>Trabalho de pesquisa</i>    <i>Manuseamento de instrumentos /equipamentos</i>
<b>CRIAR E INOVAR</b>  (A, B, C, D, F, G, H, I, J)	20%	-Estimular a criatividade no âmbito do cruzamento de saberes de diferentes áreas.  -Realizar experiências com alguns materiais e objetos reconhecendo as suas propriedades.  -Manusear objetos em situações concretas aplicando cuidados na sua utilização e conservação.	<i>Recursos educativos digitais</i>
<b>SEGURANÇA NA INTERNET</b>  (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	20%	-Identificar e reconhecer as principais ameaças e perigos na Internet.  -Utilizar a Internet respeitando as regras definidas em contexto sala de aula.  -Navegar com acompanhamento ou em local visível por adultos.	

NÍVEIS DE DESEMPENHO – português

Domínios/Tema (das AE)	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<b>Investigar e pesquisar</b>	<p>-Não faz pesquisas na internet, de forma muito autónoma, sobre as experiências em estudo.</p> <p>-Não investiga/pesquisa, não seleciona e não trata da informação sustentada por critérios.</p>	<p>-Faz pesquisas na internet, sobre as experiências em estudo.</p> <p>-Investiga/pesquisa, seleciona e trata da informação sustentada por critérios.</p>	Nível Intermédio	<p>-Faz pesquisas na internet, de forma muito autónoma, sobre as experiências em estudo.</p> <p>-Investiga/pesquisa, seleciona e trata da informação sustentada por critérios, com autonomia.</p>
<b>Comunicar e colaborar</b>	<p>-Não apresenta e nem partilha os trabalhos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</p> <p>-Não demonstra pensamento científico: questiona, coloca hipóteses, prevê respostas, experimenta, seleciona, organiza, analisa e interpreta a informação recolhida, para chegar a conclusões e comunicá-las.</p> <p>-Não interage e nem colabora com os seus pares e com a comunidade, partilhando trabalhos realizados e utilizando espaços previamente preparados para o efeito.</p> <p>-Não apresenta no mural/blogue da turma trabalhos experimentais realizados em ciências/estudo do meio, incluindo texto e imagens.</p>	<p>-Apresenta e partilha os trabalhos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração, com ajuda.</p> <p>-Demonstra algum pensamento científico: questiona, coloca hipóteses, prevê respostas, experimenta, seleciona, organiza, analisa e interpreta a informação recolhida, para chegar a conclusões e comunicá-las.</p> <p>-Interage e colabora com os seus pares e com a comunidade, partilhando trabalhos realizados e utilizando espaços previamente preparados para o efeito.</p> <p>-Apresenta, com apoio, no mural/blogue da turma, trabalhos experimentais realizados em ciências/estudo do meio, incluindo texto e imagens.</p>	Nível Intermédio	<p>-Apresenta e partilha os trabalhos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</p> <p>-Demonstra pensamento científico: questiona, coloca hipóteses, prevê respostas, experimenta, seleciona, organiza, analisa e interpreta a informação recolhida, para chegar a conclusões e comunicá-las.</p> <p>-Interage e colabora, autonomamente, com os seus pares e com a comunidade, partilhando trabalhos realizados e utilizando espaços previamente preparados para o efeito.</p> <p>-Apresenta no mural/blogue da turma trabalhos experimentais realizados em ciências/estudo do meio, incluindo texto e imagens.</p>

NÍVEIS DE DESEMPENHO – português

Domínios/Tema (das AE)	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<b>Criar e inovar</b>	<p>-Não realiza experiências com alguns materiais e objetos reconhecendo as suas propriedades.</p> <p>-Não manuseia objetos em situações concretas aplicando cuidados na sua utilização e conservação.</p>	<p>-Realiza experiências com alguns materiais e objetos reconhecendo as suas propriedades.</p> <p>-Manuseia objetos em situações concretas aplicando cuidados na sua utilização e conservação.</p>	Nível Intermédio	<p>-Realiza experiências, com autonomia, com alguns materiais e objetos reconhecendo as suas propriedades.</p> <p>-Manuseia, com muita segurança, objetos em situações concretas aplicando cuidados na sua utilização e conservação.</p>
<b>Segurança na internet</b>	<p>-Não identifica e reconhece as principais ameaças e perigos na Internet.</p> <p>-Não utiliza a Internet respeitando as regras definidas em contexto sala de aula.</p> <p>-Não navega com acompanhamento ou em local visível por adultos.</p>	<p>-Identifica e reconhece, com alguma insegurança, as principais ameaças e perigos na Internet.</p> <p>-Utiliza a Internet, mas nem sempre respeita as regras definidas em contexto sala de aula.</p>	Nível Intermédio	<p>-Identifica e reconhece as principais ameaças e perigos na Internet.</p> <p>-Utiliza a Internet respeitando as regras definidas em contexto sala de aula.</p> <p>-Navega com acompanhamento ou em local visível por adultos.</p>

**Descritores do Perfil dos Alunos implícitos na avaliação em cada domínio**

Responsável/Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)	Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	Cuidador de si e do outro (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)
Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e bem-estar	

<b>Legenda - Áreas de Competência (do Perfil dos Alunos...)</b>	<b>Nomenclatura a utilizar na avaliação e classificação</b>
<b>A-</b> Linguagens e textos; <b>B-</b> Informação e Comunicação; <b>C-</b> Raciocínio e resolução de problemas; <b>D-</b> Pensamento crítico e pensamento criativo; <b>E-</b> Relacionamento interpessoal; <b>F-</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia; <b>G-</b> Bem-estar, saúde e ambiente; <b>H-</b> Sensibilidade estética e artística; <b>I -</b> Saber científico, técnico e tecnológico; <b>J-</b> Consciência e domínio do corpo.	(I) Insuficiente (de 0% a 49%) (S) Suficiente (de 50% a 69%) (B) Bom (de 70% a 89%) (MB) Muito Bom (de 90% a 100%)